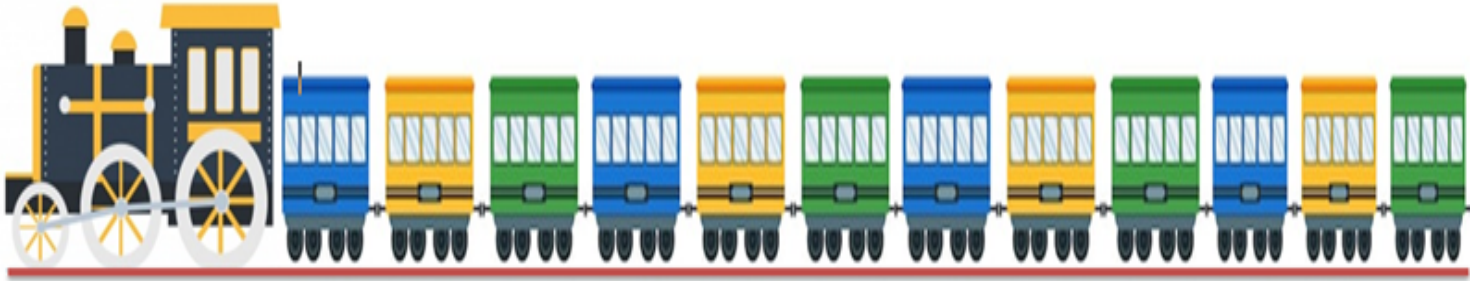




Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl



Tren educativo BVM

“Te invitamos a subir al tren de los valores.”

Semana 14
06 al 10 de julio



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

MATERIALES	IMÁGENES
<p>¿Qué materiales podría utilizar para crear mi tren?</p> <p>Podemos utilizar cualquier tipo de material que tengamos en nuestras casas, para no salir ni exponernos, te recomendamos que sea con material reciclado como:</p> <ul style="list-style-type: none">-Cilindro de papel higiénico (confort)-Cajas de remedios-Caja de zapatos-Cajas de huevo-Cajas de cereal-Tapas de botellas mejor o (ruedas)-Hojas en blanco o trozos de cartulina-Tempera-Lápices de colores-Cartón piedra(tapa de block de dibujo)-Etc.	<p>¿Cómo se podría ver mi tren?</p> 

Recuerda

Antes de realizar las actividades, escribe la fecha y el objetivo en tu cuaderno, según la asignatura que corresponda.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
 Constanza # 01650, Rancagua
 F: (72) 2266214
 nororientec@comun.cl

Calendarización de actividades
 JUNIO – JULIO

<p>VAGÓN 1 “RESPETO”</p> <p>MARTES 30</p>	<p>VAGÓN 2 “TOLERANCIA Y HUMILDAD”</p> <p>MIÉRCOLES 01</p>	<p>VAGÓN 3 “ESFUERZO Y RESPONSABILIDAD”</p> <p>JUEVES 02</p>	<p>VAGÓN 4 “LIBERTAD Y SUPERACIÓN”</p> <p>VIERNES 03</p>	
<p>Tecnología Construcción de la locomotora y vagones</p> <p>Historia Grecia</p>	<p>Lenguaje (Textos no literarios)</p> <p>Educación Física Investigación, trabajo muscular.</p>	<p>Matemática Probabilidades simples</p> <p>Música Instrumentos melódicos</p>	<p>Inglés Comprensión lectora</p> <p>Orientación (Comunicación por redes sociales)</p>	
<p>VAGÓN 1 “RESPETO”</p> <p>LUNES 06</p>	<p>VAGÓN 2 “TOLERANCIA Y HUMILDAD”</p> <p>MARTES 07</p>	<p>VAGÓN 3 “ESFUERZO Y RESPONSABILIDAD”</p> <p>MIÉRCOLES 08</p>	<p>VAGÓN 4 “LIBERTAD Y SUPERACIÓN”</p> <p>JUEVES 09</p>	<p>VAGÓN 5 “PERSEVERANCIA”</p> <p>VIERNES 10</p>
<p>Tecnología Características de la locomotora</p> <p>Historia Grecia</p>	<p>Fonoaudiología Fluidez léxica Sintaxis</p> <p>Educación Física Investigación, Trabajo muscular.</p> <p>Lenguaje Textos no literarios.</p>	<p>Geometría Calcular área y perímetro</p> <p>Religión (La iglesia en la Edad Media (siglo IV-XV))</p>	<p>Inglés Comprensión lectora</p> <p>Psicología Pensamiento reflexivo</p>	<p>Ciencias Placas tectónicas</p> <p>Artes Visuales Decoración</p>



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
 Constanza # 01650, Rancagua
 F: (72) 2266214
 nororientec@comun.cl

VIERNES 10 DE JULIO: CIENCIAS	
Objetivo	Indicadores
OA (N° 9): Explicar, con el modelo de la tectónica de placas, los patrones de distribución de la actividad geológica (volcanes y sismos), los tipos de interacción entre las placas (convergente, divergente y transformante) y su importancia en la teoría de la deriva continental.	Relacionan la teoría de la deriva continental con la tectónica de placas.
Objetivo de la Semana	Contenidos
Sintetizar las características de las placas tectónicas recorriendo nuestro planeta en el tren de los valores a través de la investigación no experimental y documental, trabajando responsablemente, en la solución de problemas científicos.	Placas tectónicas: características. Distribución de las placas tectónicas en el mundo.

Actividad: ¡Presentan los resultados de una investigación no experimental a la comunidad!

Esta semana continuaremos trabajando en la investigación documentada sobre las placas tectónicas, pero ahora avanzaremos un paso más en la investigación científica, comenzaremos a comunicar lo que hemos observado y concluido sobre nuestra investigación. Por eso, presentaremos los resultados de forma creativa a la comunidad a través de un video y mediante una reflexión en la cual podrás dar a conocer tu opinión sobre el tema y sobre tu trabajo de investigación documentada. Por ello te invito a realizar los siguientes pasos:

LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.- Explica qué son las placas tectónicas, cómo se originaron y sus movimientos a través de un video o audio.		
2.- Crean una reflexión sobre la teoría de tectónica de placas en la cual den a conocer su importancia para nuestro planeta y la escriben en la parte posterior del ticket de salida de ciencias.		
3.- Reflexionan como el valor de la perseverancia lo trabajaron estas semanas, escribiendo su reflexión en la parte posterior del ticket de salida de ciencias.		
4.- Cuando finalicen la actividad introdúcela dentro del vagón para eso dobla tu cilindro y recorta un segmento. Introduce el ticket de salida al vagón.		
5.- Envían una fotografía del trabajo realizado a su Profesora.		



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Ticket de Salida	
Actividad:	

Ticket de Salida	
A partir de lo aprendido, escribe tu reflexión en el ticket de salida y colócalo dentro del vagón.	

¡DESAFÍO!

(Bienvenido a este nuevo desafío. Cuando hayas terminado, toma una fotografía de tu tren del conocimiento e inventa un poema relacionado con el tren. Envía ambas cosas al correo concurso.bvm@gmail.com, recuerda escribir tu nombre y curso para poder participar.

Fecha envío: del 13 al 17 de julio

Fechas para reaccionar con “me gusta” en Facebook: Desde el 20 hasta el 24 de julio (hasta las 10 horas).

Resultado del concurso: Día 24 de julio, 12 horas a través de Facebook)