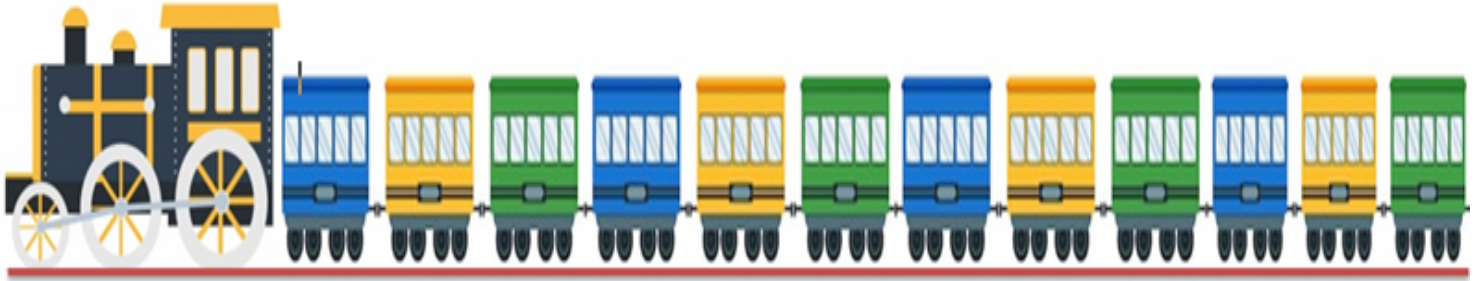




Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl



# Tren educativo BVM

## “Te invitamos a subir al tren de los valores.”

Semana 13  
30 de junio al 03 de julio



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

### MATERIALES

¿Qué materiales podría utilizar para crear mi tren?

Podemos utilizar cualquier tipo de material que tengamos en nuestras casas, para no salir ni exponernos, te recomendamos que sea con material reciclado como:

- Cilindro de papel higiénico (confort)
- Cajas de remedios
- Caja de zapatos
- Cajas de huevo
- Cajas de cereal
- Tapas de botellas o ruedas
- Hojas en blanco o trozos de cartulina
- Tempera
- Lápices de colores
- Cartón piedra (tapa de block de dibujo)
- Etc.

### IMÁGENES

¿Cómo se podría ver mi tren?



Recuerda

Antes de realizar las actividades, escribe la fecha y el objetivo en tu cuaderno, según la asignatura que corresponda.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
 Constanza # 01650, Rancagua  
 F: (72) 2266214  
 nororientec@comun.cl

Calendarización de actividades  
 JUNIO – JULIO

<p><b>VAGÓN 1</b>  <b>“RESPETO”</b></p> <p><b>MARTES 30</b></p>	<p><b>VAGÓN 2</b>  <b>“TOLERANCIA Y HUMILDAD”</b></p> <p><b>MIÉRCOLES 01</b></p>	<p><b>VAGÓN 3</b>  <b>“ESFUERZO Y RESPONSABILIDAD”</b></p> <p><b>JUEVES 02</b></p>	<p><b>VAGÓN 4</b>  <b>“LIBERTAD Y SUPERACIÓN”</b></p> <p><b>VIERNES 03</b></p>	
<p><b>Tecnología</b>            Construcción de la locomotora y vagones</p> <p><b>Historia</b>            Grecia</p>	<p><b>Lenguaje</b>            (Textos no literarios)</p> <p><b>Educación Física</b>            Investigación, trabajo muscular.</p>	<p><b>Matemática</b>            Probabilidades simples</p> <p><b>Ciencias</b>            Tectónica de placas.</p>	<p><b>Inglés</b>            Comprensión lectora</p> <p><b>Orientación</b>            (Comunicación por redes sociales)</p>	
<p><b>VAGÓN 1</b>  <b>“RESPETO”</b></p> <p><b>LUNES 06</b></p>	<p><b>VAGÓN 2</b>  <b>“TOLERANCIA Y HUMILDAD”</b></p> <p><b>MARTES 07</b></p>	<p><b>VAGÓN 3</b>  <b>“ESFUERZO Y RESPONSABILIDAD”</b></p> <p><b>MIÉRCOLES 08</b></p>	<p><b>VAGÓN 4</b>  <b>“LIBERTAD Y SUPERACIÓN”</b></p> <p><b>JUEVES 09</b></p>	<p><b>VAGÓN 5</b>  <b>“PERSEVERANCIA”</b></p> <p><b>VIERNES 10</b></p>
<p><b>Tecnología</b>            Características de la locomotora</p> <p><b>Historia</b>            Grecia</p>	<p><b>Fonoaudiología</b>            Fluidez léxica            Sintaxis</p> <p><b>Educación Física</b>            Investigación, Trabajo muscular.</p> <p><b>Lenguaje</b>            Textos no literarios.</p>	<p><b>Geometría</b>            Calcular área y perímetro</p> <p><b>Religión</b>            (La iglesia en la Edad Media (siglo IV-XV))</p>	<p><b>Inglés</b>            Comprensión lectora</p> <p><b>Psicología</b>            Pensamiento reflexivo</p>	<p><b>Ciencias</b>            Placas tectónicas</p> <p><b>Artes Visuales</b>            Decoración</p>



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

<b>JUEVES 02 DE JULIO: CIENCIAS</b>	
<b>Objetivo</b>	<b>Indicadores</b>
OA (N° 9): Explicar, con el modelo de la tectónica de placas, los patrones de distribución de la actividad geológica (volcanes y sismos), los tipos de interacción entre las placas (convergente, divergente y transformante) y su importancia en la teoría de la deriva continental.	Relacionan la teoría de la deriva continental con la tectónica de placas.
<b>Objetivo de la Semana</b>	<b>Contenidos</b>
Sintetizar las características de las placas tectónicas recorriendo nuestro planeta en el tren de los valores a través de la investigación no experimental y documental, trabajando responsablemente, en la solución de problemas científicos.	Placas tectónicas: características. Distribución de las placas tectónicas en el mundo.

### **Actividad 1: ¡Desarrollamos una investigación no experimental sobre las placas tectónicas!**

Esta semana en la asignatura de Ciencias Naturales los quiero invitar a realizar un viaje imaginario a través del tren de los valores para aprender más sobre las placas tectónicas y reforzar el valor de la perseverancia en nuestro trabajo mediante una investigación en internet: utilizando adecuadamente internet como una herramienta para aprender y a través del cumplimiento de las tareas propuestas. En este trabajo desarrollarán una investigación no experimental y documentada, para eso leerán textos y fuentes como sitios de internet, reflexionarán y sintetizan las ideas centrales de toda la información recabada, luego completarán el ticket de salida del tren de los valores que depositarán en el vagón correspondiente al día jueves. Para lograrlo te invito a seguir las siguientes instrucciones:

Para realizar las actividades revisa los siguientes link:

<https://www.youtube.com/watch?v=oshtOclN7xg>

[https://www.youtube.com/watch?v=sk\\_x58kM\\_70&t=1s](https://www.youtube.com/watch?v=sk_x58kM_70&t=1s)

[https://www.youtube.com/watch?v=lmxYtt\\_nmhk](https://www.youtube.com/watch?v=lmxYtt_nmhk)



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

<p>Ticket de Salida</p> <p>Actividad:</p>	<p>Ticket de Salida</p> <p>A partir de lo aprendido, escribe tu reflexión en el ticket de salida y colócalo dentro del vagón.</p>
---	---

#### LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.- Crea tu ticket de salida de la asignatura de ciencias para desarrollar en él las actividades propuestas, recorta un trozo de cartulina u hoja de block de 15 cm por 15 cm aproximadamente, utiliza el modelo que se adjunta luego de la explicación del proyecto y posteriormente píntalo de color verde.		
2.- Escriben en el costado del vagón el nombre el valor trabajado en la asignatura: la perseverancia.		
3.- Explican que son las placas tectónicas lo registran en la parte delantera del ticket de salida de ciencias, puedes utilizar como referencia tu libro de ciencias página n°75.		
4.- Investigan en internet u otras fuentes como textos los nombres de las placas tectónicas y escriben en la parte delantera del ticket de salida de Ciencias el nombre de tres de ellas. (página n° 77)		
5.- Investigan en internet y en otras fuentes como libros, realizando un trabajo responsable, que propone la teoría de la tectónica de placas y la teoría de la deriva continental, escriben los resultados de su investigación en la parte delantera del ticket de salida de ciencias.		



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

## ¡DESAFÍO!

(Bienvenido a este nuevo desafío. Cuando hayas terminado, toma una fotografía de tu tren del conocimiento e inventa un poema relacionado con el tren. Envía ambas cosas al correo [concurso.bvm@gmail.com](mailto:concurso.bvm@gmail.com), recuerda escribir tu nombre y curso para poder participar.

Fecha envío: del 13 al 17 de julio

Fechas para reaccionar con “me gusta” en Facebook: Desde el 20 hasta el 24 de julio (hasta las 10 horas).

Resultado del concurso: Día 24 de julio, 12 horas a través de Facebook)