



Actividades semana 7: 11 al 15 de Mayo 2020

Objetivo	Contenido
OA 13: Investigar experimentalmente y explicar el comportamiento de gases ideales en situaciones cotidianas, considerando: -Factores como presión, volumen y temperatura. - Las leyes que los modelan. - La teoría cinético-molecular.	- Los gases. - Características de los gases. - Teoría cinético-molecular.
Objetivo de la semana	
Sintetizar las principales características de los gases y la teoría cinético-molecular a través de definición y explicación de conceptos y creando mapas conceptuales, mostrando interés por conocer y comprender fenómenos científicos.	

Explicación de la actividad:

Las y los estudiantes trabajarán esta semana un power point en el cual se desarrollaran los momentos de la clase; activación de conocimientos previos, explicación de contenido, desarrollo de actividades y preguntas de cierre y evaluación del proceso enseñanza- aprendizaje.

La primera actividad planteada a los estudiantes es recordar los contenidos trabajados la semana anterior, por lo cual deben responder que recuerdan sobre los cambios de la materia, se acompaña luego de una explicación breve de este tema e imágenes. Se motiva a los estudiantes al nuevo tema de esta semana: los gases con una pregunta y a través de la observación de una imagen infiriendo información de ésta.

La siguiente actividad les presenta a las y los estudiantes es la explicación de las características de los gases y la teoría cinético-molecular, ejemplos e imágenes para complementar la entrega de los contenidos. También se sugiere observar videos para comprender mejor la formación antes mencionada.

Posteriormente, deberán desarrollar en su cuaderno las actividades propuestas en donde definirán el término gases y luego responderán una pregunta en la cual aplican las características de los gases. Para continuar se presenta una imagen y se les pide describir en su cuaderno que ocurre con los gases en tres ejemplos diferentes y la realización de un mapa conceptual en el que sintetizarán las características más importantes de la teoría cinético- molecular para comprender visualmente los contenidos.

También se les propone una actividad adicional para los estudiantes que deseen ampliar sus conocimientos sobre el tema, desarrollando actividades propuestas en su cuadernillo de ejercicios entregado junto a su libro de estudio.

Para terminar las actividades de esta semana, a modo de evaluación de los contenidos y para fomentar el pensamiento crítico se propone a las y los estudiantes un desafío y una pregunta de contextualización para que evalúen su propio proceso de aprendizaje.