



### **Actividades semana 6: 04 al 08 de Mayo 2020**

<b>Objetivo</b>	<b>Contenido</b>
<b>OA 15:</b> Investigar experimentalmente los cambios de la materia y argumentar con evidencia empírica que estos pueden ser físicos o químicos.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cambios de la materia.</li><li>- Cambios químicos de la materia.</li><li>- Cambios físicos de la materia.</li></ul>
<b>Objetivo de la semana</b>	
Aplicar las principales características de los cambios de la materia físicos y químicos a través de la observación y clasificación de diferentes casos y ejemplos, mostrando interés por conocer y comprender fenómenos científicos.	

#### **Explicación de la actividad:**

Esta semana las y los estudiantes desarrollarán una nueva modalidad de trabajo, más parecida en cuanto a estructura a una clase, para ello se utilizará un power point en el cual se desarrollaran los momentos de la clase; activación de conocimientos previos, explicación de contenido, desarrollo de actividades y preguntas de cierre y evaluación del proceso enseñanza- aprendizaje.

La primera actividad planteada a los estudiantes es recordar los contenidos trabajados la semana anterior, por lo cual deben responder que recuerdan sobre los cambios de la materia, se acompaña luego de una explicación breve de este tema, imágenes y la sugerencia para observar un video de youtube. Se motiva a los estudiantes al nuevo tema de esta clase con una pregunta, un dato curioso sobre los cambios de la materia físicos y químicos y una imagen.

La siguiente actividad les presenta los conceptos sobre los cambios físicos y químicos de la materia, sus características, importancia, ejemplos e imágenes a modo de explicación de los contenidos. También se sugiere observar videos para comprender mejor la formación antes mencionada. Posteriormente, deberán desarrollar en su cuaderno las actividades propuestas para identificar los cambios de la materia, y el desarrollo de actividades propuestas por su Cuaderno de actividades entregado junto al texto de estudio También se les propone una actividad adicional para los estudiantes que deseen ampliar sus conocimientos sobre el tema.

Para terminar las actividades de esta semana, a modo de evaluación de los contenidos y para fomentar el pensamiento crítico se propone a las y los estudiantes un desafío y una pregunta de contextualización.