



Actividades semana del 27 al 30 de Abril 2020

Objetivo	Contenido
OA 15: Investigar experimentalmente los cambios de la materia y argumentar con evidencia empírica que estos pueden ser físicos o químicos.	<ul style="list-style-type: none">- Cambios de la materia.- Cambios químicos de la materia.- Cambios físicos de la materia.
Objetivo de la semana	
Aplicar los cambios físicos y químicos de la materia, sus principales características, ejemplos para comprender cómo ocurren a través de la realización de guía de trabajo y la experimentación, mostrando interés por conocer y comprender fenómenos científicos.	

Explicación de la actividad:

El trabajo de esta semana de las y los estudiantes estará enfocado en desarrollar el contenido sobre los cambios de la materia, que si bien lo estuvimos trabajando la semana pasada, en esta oportunidad ahondaremos más en este tema, para lograr este objetivo se desarrollará una guía de trabajo dentro de la cual realizará un experimento con el fin de desarrollar habilidades científicas de observación y descripción.

Para retroalimentar los contenidos correspondientes a la semana pasada, se presenta a los estudiantes dentro de la guía de trabajo responderán en su cuaderno dos preguntas sobre la separación de mezclas y sobre los cambios de la materia. Para motivar a los estudiantes se sugiere observar la imagen de su texto de estudio, página n° 24, que muestra el afiche sobre un incendio forestal, y responder en su cuaderno las dos preguntas que aparecen allí.

La segunda actividad que se presenta a las y los estudiantes se podrá realizar luego de utilizar como apoyo su texto de estudio página 24, 25, 26 y 27, en la cual completarán un mapa conceptual sobre los cambios de la materia, ellos deben definir qué son y ejemplos de cada uno de ellos. La siguiente actividad se trata de realizar un experimento muy simple; la observación de un huevo duro y un huevo crudo y la descripción de los cambios que experimenta mediante el desarrollo de las cinco preguntas que aparecen en su texto de estudio.

La actividad de cierre de la guía, en la cual las y los estudiantes demostrarán lo aprendido, reflexionarán y desarrollarán el pensamiento crítico materializado en opinión personal consiste en un desafío; explicar a un compañero la diferencia entre cambio químico y físico y además una opinión de los contenidos trabajados.