GUIA DE APRENDIZAJE: CAMBIOS DE LA MATERIA			
Nombre:		Fecha: 27 al 30 Abril 2020	Curso: 7° Básico
OA 15	Investigar experimentalmente los cambios de la materia y argumentar con evidencia empírica que estos pueden ser físicos o químicos.		
Indicador(es):	- Identifican cambios que ocurren en la materia en fenómenos naturales o causados por las personas Explican los cambios físicos y químicos de la materia con sus características y reversibilidad Investigan de forma experimental los cambios de la materia.		

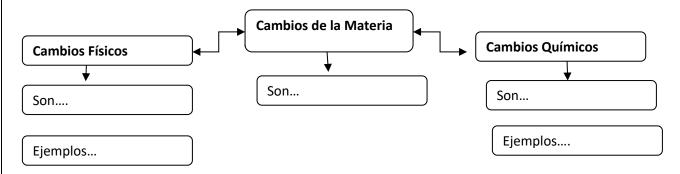
Actividad 1.- Escribe el objetivo de la clase y la fecha en tu cuaderno. De acuerdo a los contenidos y habilidades trabajadas durante la semana pasada responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:

- a) ¿En qué consiste el tratamiento de aguas servidas?
- b) ¿La materia puede cambiar? ¿Cómo?

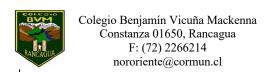
Para presentar el tema los invito a observa la imagen que aparece en tu libro de estudio página n° 24, un afiche sobre los incendios forestales y responder las preguntas que allí aparecen.

Actividad 2.- Apoyándote en el material que entrega la lectura de tu texto de estudio, páginas n° 25, 26, 27, 28 y 29 desarrolla las siguientes actividades en tu cuaderno.

2.1 Completa en tu cuaderno el siguiente mapa conceptual sobre los cambios de la materia con ayuda del tu texto de estudio páginas 25-26-27-28.



- **2.2.-** Experimenta para aprender. Para experimentar los cambios en la materia, te invito a desarrollar el experimento del huevo que aparece en la página n° 29 de tu texto, y a responder en tu cuaderno las cinco preguntas que se plantean a continuación del experimento.
- Para este experimento solo necesitarás dos huevos; uno crudo y un huevo duro.
- Observar y describir.



Actividad 3.- Reflexión y opinión. Escribe en tu cuaderno la respuesta de tus opiniones.

- a) Desafío. ¿Cómo le explicarías a un compañero la diferencia entre un cambio físico y un cambio químico?
- b) Según tu opinión, ¿los cambios físicos son irreversibles? Explica.