



GUIA DE APRENDIZAJE N° 1: UNIDAD 1: MÉTODOS DE SEPARACIÓN DE MEZCLAS		
Nombre:	Fecha:	Curso: 7° Básico
OA	OA 14 Investigar experimentalmente y explicar la clasificación de la materia en sustancias puras y mezclas (homogéneas y heterogéneas), los procedimientos de separación de mezclas (decantación, filtración, tamizado y destilación), considerando su aplicación industrial en la metalurgia, la minería y el tratamiento de aguas servidas, entre otros.	
Indicador(es):	- Investigan experimentalmente los procedimientos de separación de mezclas, (decantación, filtración, tamizado y destilación).	

Ítem I.- A partir de la información que se encuentra en tu texto de estudio página n°16 y 17, luego de leer responde las siguientes preguntas. (3 puntos cada respuesta correcta)

1.- ¿Qué son los métodos de separación de mezclas?

2.- ¿Qué entendemos por la filtración?

3.- Escribe un ejemplo de filtración.

4.- ¿Qué es la decantación?

5. Escribe un ejemplo de decantación.

6.- ¿Qué es el tamizado?

7.- A partir de las imágenes que aparecen en el libro, ¿qué utensilios se pueden utilizar para filtrar mezclas?

8.- ¿Qué método propones tú para realizar la separación de mezclas?

9.- Según tu opinión, ¿es importante separar las mezclas? ¿Por qué?



**GUIA DE APRENDIZAJE N° 2: UNIDAD 1:
MÉTODOS DE SEPARACIÓN DE MEZCLAS: EXPERIMENTO**

Nombre:	Fecha:	Curso: 7° Básico
OA	OA 14 Investigar experimentalmente y explicar la clasificación de la materia en sustancias puras y mezclas (homogéneas y heterogéneas), los procedimientos de separación de mezclas (decantación, filtración, tamizado y destilación), considerando su aplicación industrial en la metalurgia, la minería y el tratamiento de aguas servidas, entre otros.	
Indicador(es):	Investigan experimentalmente los procedimientos de separación de mezclas, (decantación, filtración, tamizado y destilación).	

Ítem I.- Luego de leer la información que aparece en tu texto de estudio página n° 18 que presenta un experimento, realiza las siguientes actividades:

- 1.- El trabajo lo realizarás en forma individual.
- 2.- Lee las instrucciones de la página 18.
- 3.- Junta los materiales que necesitarás.
- 4.- Sigue los procedimientos y etapas que explica tu texto.
- 5.- Responde las cuatro preguntas que aparecen en el texto, bajo el experimento.



GUIA DE APRENDIZAJE: LAS MEZCLAS

Nombre:	Fecha:	Curso: 7° Básico
OA	OA 14 Investigar experimentalmente y explicar la clasificación de la materia en sustancias puras y mezclas (homogéneas y heterogéneas), los procedimientos de separación de mezclas (decantación, filtración, tamizado y destilación), considerando su aplicación industrial en la metalurgia, la minería y el tratamiento de aguas servidas, entre otros.	
Indicador(es):	Explican sustancias puras (elemento y compuesto) y mezclas (homogéneas y heterogéneas) mediante su comportamiento y características.	

Con la ayuda de tu texto de estudio página n° 12, 13 y 14 responde las siguientes actividades.

Ítem I.- Definiciones. Crea una definición para: (2 puntos)

a) Mezcla: _____

b) Mezcla homogénea: _____

c) Mezcla heterogénea: _____

Ítem II.- Escribe tres ejemplos de: (1 punto)

a) Mezcla Homogénea: _____, _____ y _____.

b) Mezcla Heterogénea: _____, _____ y _____.

Ítem III.- Clasifica entre mezclas homogéneas y mezclas heterogéneas. (1 punto)

N°	Ejemplo	Mezcla Homogénea o Heterogénea
1	Sal	
2	Ensalada lechuga	
3	Vidrio	
4	Vinagre	
5	Sandwich	
6	Jugo de fruta natural	