



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl



Nuestro destino de viaje nunca es un lugar, sino una  
nueva forma de ver las cosas

# “Lugares que hablan”

## 6°A

Semana 18  
10 al 14 de agosto



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

### Presentación del Proyecto

Viajar significa siempre aprender, conocer, cambiar, madurar, aporta a uno mismo lo más valioso que existe en este mundo: experiencias, momentos y recuerdos, tendrás recuerdos que no tienen porqué estar reflejados en una foto de medidas establecidas, sino que permanecen en un lugar mucho más profundo, más bonito y menos material que en un papel. Muchos momentos que a pesar de que pasen los meses no se borran, es más, a veces cobran una viveza que nos hace pensar si el tiempo transcurre de verdad o no, acumularas experiencias y aprendizajes que nos completan, que nos hacen ser mejores de una u otra manera y que nos enseñan a actuar. *“Viajar sirve para ajustar la imaginación a la realidad, y para ver las cosas como son en vez de pensar cómo serán”.* – Samuel Johnson. Viajar siempre nos puede atemorizar un poco, pero la mayoría lo describe como algo increíble, maravilloso, casi místico; la sensación de victoria y autosatisfacción después de terminar un viaje solo es incomparable.

Queremos presentarte a nuestro Amigo su nombre es Benjamín, tiene 12 años y él quiere contarte lo que vivirá en este viaje que decidió tomar. Benjamín viajará a los 6 continentes en avión, porque su papá compró para él un paquete turístico en una agencia de viajes por 5 días por su rendimiento académico el año pasado, entonces Benjamín quiere invitarte a recorrer los siguientes lugares junto a él: África, América, Asia, Antártida, Europa y Oceanía. Acompañamos a Benjamín a registrar este gran viaje en su bitácora de aventura para no olvidar todo lo aprendido.





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientel@comun.cl

## ¿Aceptas el desafío?

### ¿Qué es una bitácora de viaje?

Una bitácora es un cuaderno que permite llevar un registro escrito de diversas acciones. Su organización es cronológica, lo que facilita la revisión de las actividades anotadas.

### ¿Para qué utilizaremos la bitácora?

La bitácora se utilizará para desarrollar en cada una de sus páginas las actividades propuestas por los docentes en las asignaturas siguiendo el modelo de página de bitácora que se presenta a continuación de la presentación del proyecto. El objetivo fundamental de la bitácora es desarrollar la habilidad de sintetizar o resumir y presentar los resultados de su viaje y de sus aprendizajes.

### ¿Cómo podemos ayudar a Benjamín a construir su bitácora de viaje?

La bitácora de viaje será creada en la asignatura de Tecnología, para ello recorta 13 hojas de la misma medida, aproximadamente 20 cm por 20 cms, puedes usar hojas de block, oficio o de un cuaderno que no utilices. Para crear la cubierta frontal (parte delantera) y posterior de la bitácora necesitas cartulina u hojas de block. Luego deberás unir las páginas de la bitácora y sus cubiertas, puedes perforar las hojas y unir las con cinta, sisal o con la técnica y materiales que más te agrade y que tengas disponible en casa. La bitácora se decorará en Artes Visuales.

### ¿Cómo realizará su viaje Benjamín?

Benjamín necesitará tu ayuda, tu imaginación será vital para realizar esta aventura; comenzará su viaje en Chile abordando un avión que lo llevará a África; continente que está compuesto de 55 países, luego su rumbo será Oceanía; continente insular o que está formado por varias islas, posteriormente llegará a Asia; el continente más extenso y poblado de la Tierra, continuará su aventura en Europa; el continente que mayor ha incidido en la historia de otros países y continentes y terminará su viaje en la Antártida; el continente más austral de la Tierra.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororiente@comun.cl

### ¿Cuáles serán las principales habilidades que debemos desarrollar en este proyecto?

Las habilidades que darán sentido a los aprendizajes en estos viajes serán dos:

- Habilidad de síntesis
- habilidad de resumen

MATERIALES	IMÁGENES
<p><b>¿Qué materiales podría utilizar para crear mi bitácora?</b></p> <p>Cartulina Hojas de Block Hojas de oficio Hojas de cuaderno Tijeras Lápices Lápices scriptos Pegamento o corchetes o algún material que sirva para unir las páginas de nuestra bitácora</p> <p><b>¿Qué materiales podría utilizar para decorar mi bitácora?</b></p> <p>Lentejuelas Escarcha Papel lustre o los materiales que dispongas en tu hogar</p> <p><b>Materiales imprescindibles:</b> Paciencia Creatividad Perseverancia</p>	<p><b>¿Cómo se podría ver mi bitácora?</b></p>   



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

### BITÁCORA DE AVENTURA



Asignatura	
Fecha	
Objetivo	
Continente visitado	

Desarrolla las siguientes actividades:

**Resume las ideas trabajadas el día de hoy**

---

---

---

---

**Responde las siguientes preguntas en la parte inferior de la bitácora.**

- 1.- ¿Qué fue lo que más te costó realizar y por qué?
- 2.- ¿Qué fue lo que te resultó más fácil de aprender?



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

## ITINERARIO DE VIAJE

FECHA	SALIDA DESDE	HORA DE SALIDA	DESTINO	HORA LLEGADA	Asignaturas
LUNES	América	5:00 am	África	12:00 pm	Tecnología – Historia- Religión
MARTES	África	5:00 am	Oceanía	12:00 pm	Lenguaje – Fonoaudiología
MIÉRCOLES	Oceanía	5:00 am	Asia	12:00 pm	Ciencias e Inglés
JUEVES	Asia	5:00 am	Europa	12:00 pm	Matemáticas - Orientación
VIERNES	Europa	5:00 am	Antártida	12:00 pm	Ed. Física - Artes Visuales y Música

Recuerda

Antes de realizar las actividades, escribe la fecha y el objetivo en tu cuaderno, según la asignatura que corresponda.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
 Constanza # 01650, Rancagua  
 F: (72) 2266214  
 nororientec@comun.cl

Calendarización de actividades  
 AGOSTO

Lunes 03	Martes 04	Miércoles 05	Jueves 06	Viernes 07
<p><b>Tecnología</b> Creación Bitácora</p> <p><b>Historia</b> Declaración Universal de los Derechos Humanos</p>	<p><b>Lenguaje</b> Síntesis relato histórico Inferencias</p>	<p><b>Ciencias</b> Investigaciones de Jean Baptista Van Helmont sobre la fotosíntesis</p> <p><b>Inglés</b> Expresión oral</p>	<p><b>Matemática</b> Adición y sustracción de fracciones</p> <p><b>Orientación</b> Sociedades de diferentes culturas</p>	<p><b>Educación Física</b> Sintetizar contenidos</p> <p><b>Artes Visuales</b> Arte Contemporáneo</p>
Lunes 10	Martes 11	Miércoles 12	Jueves 13	Viernes 14
<p><b>Historia</b> Declaración Universal de los Derechos Humanos</p> <p><b>Música</b> Ritmo armonía melodía</p>	<p><b>Fonoaudiología</b> Fluidez Léxica – Lecto-escritura</p> <p><b>Religión</b> Pueblo de Israel A.C y D.C</p>	<p><b>Ciencias</b> Investigaciones de Jean Baptista Van Helmont sobre la fotosíntesis relacionada a la bioquímica</p>	<p><b>Matemática / Geometría</b> Calcular superficie de cubos</p>	<p><b>Educación Física</b> Sintetizar contenidos</p>
Lunes 17	Martes 18	Miércoles 19	Jueves 20	Viernes 21
<p><b>Tecnología</b> Creación Bitácora</p> <p><b>Música</b> Ritmo armonía melodía</p>	<p><b>Religión</b> Pueblo de Israel A.C y D.C</p>	<p><b>Inglés</b> Expresión oral</p>	<p><b>Psicología</b> Relaciones interpersonales</p>	<p><b>Artes Visuales</b> Arte Contemporáneo</p>



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
 Constanza # 01650, Rancagua  
 F: (72) 2266214  
 nororientec@comun.cl

RELIGIÓN	
Objetivo priorizado	Indicadores de evaluación
<p>OA : Conocer las diferentes etapas del surgimiento del pueblo de Israel, y su relación con el Antiguo y Nuevo Testamento: La civilización israelita, sus orígenes como pueblo , etapa de los patriarcas, la conquista de la tierra prometida, las invasiones, hasta su independencia en 1967</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Leen comprensivamente</li> <li><input type="checkbox"/> analizan el texto</li> <li><input type="checkbox"/> Identifican y registran las ideas relevantes de un texto leído.</li> <li><input type="checkbox"/> Explican, oralmente o por escrito, la información que han aprendido o descubierto en los textos que leen.</li> <li><input type="checkbox"/> Aluden a información implícita o explícita del texto leído al comentar o escribir.</li> <li><input type="checkbox"/> Ordena en forma cronológica y secuenciada según datos extraídos del texto.</li> <li><input type="checkbox"/> Sintetizar información</li> </ul>
Objetivo de aprendizaje	Contenidos
<p>Sintetizar en forma cronológica y secuenciada las diferentes etapas del surgimiento del pueblo de Israel, y su relación con el libro sagrado el Antiguo Testamento: Las civilizaciones de la época (a.c.) y sus orígenes, bajo la mirada de todo el mundo como el pueblo elegido por Dios por amor y salvación a la humanidad.</p>	<p>HISTORIA DE ISRAEL A.C.-D.C</p>

**Actividad martes 11 de agosto:** El pasado ya quedó atrás y el futuro aún está por ver. Hay un regalo que debe ser siempre bienvenido, y es el presente, hoy benjamín llegó al continente Africano y medio oriente visitando al país de Israel hoy conocido como Palestina Acompáñalo a desarrollar las actividades que se presentan a continuación



**¡Hola queridos!** niños les quiero invitar a hacer un recorrido por Israel (Palestina), un país maravilloso lleno de cultura y una diversidad de credos religiosos. Muchas personas viajan a Israel a realizar el recorrido que hizo Jesús antes de su muerte. En este viaje aprendí mucho sobre este País y por eso quiero compartirlo con ustedes, lo que viví y aprendí y que nunca olvidaré.

### Historia de Israel (A.C.-D.C) resumen de 35 siglos de exilios y retornos





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

Desde tiempos antiguos, el territorio donde hoy está Israel fue gobernado por culturas muy diversas. La historia de Israel resumida da cuenta de un pueblo que ha superado duras pruebas.

Durante el año 66 después de Cristo, el pueblo judío fue liberado del imperio romano para formar el reino de Israel. Tras la destrucción de Jerusalén por el emperador Tito de Roma, los judíos se alzaron en el año 135, causando el exilio e impidiéndoles seguir ocupando sus tierras.

A la conquista de Israel por parte del imperio bizantino (año 636) le siguieron 600 años más de invasiones, entre ellas la de los cruzados. Después, durante casi 300 años, estuvieron bajo el dominio del sultanato Mameluco. Luego, el Imperio otomano se alzó con el control de la región durante 400 años (entre 1516 y 1917), hasta que Gran Bretaña tomó para sí a Israel y le cambió el nombre a Palestina.

**La historia del pueblo de Israel como Estado se inicia con la proclamación de la independencia en 1948.** Fue resultado de más de sesenta años de presión política y diplomática por parte del sionismo, para lograr fundar una nación independiente sobre la antigua Tierra de Israel, que consideraban su patria y que, desde los tiempos del Imperio romano, era llamada Palestina. Las cicatrices abiertas del holocausto nazi (1933-1945) añadieron más presión y determinación a este proceso de independencia.

Las Naciones Unidas intervinieron la región en 1967, para separar la región en dos porciones, una para los judíos y otra para los árabes. Siguieron etapas convulsas, hasta que **en los 90 Israel comenzó a promover iniciativas de paz con las regiones que le rodean.** Parte de estos esfuerzos quedaron plasmados en los Acuerdos de Oslo y el Tratado de Paz Israel-Jordania, así como en otras iniciativas de pacificación que persisten hasta hoy.

## **Civilizaciones en Israel**

Según algunos investigadores, como Guillermo F. Albright, Nelson Glueck y E. A. Speiser, **las civilizaciones antiguas en Israel se remontan a la etapa media de la Edad del Bronce,** aunque Cyrus Gordon las sitúa al final de la Edad del Bronce. Otros autores refieren que la génesis de Israel fue durante la Edad del Hierro.

Entre el XI y el IX milenio antes de Cristo, en Canaán floreció la civilización nómada Natufiense. A partir del noveno milenio a. C. las tribus neolíticas comenzaron a asentarse en esta zona, criando animales y cultivando, con ayuda de herramientas hechas con huesos y piedras. **Después del VII milenio a. C. prosperó Er Riha (Jericó), la cual es conocida como una de las ciudades más antiguas del mundo.**

Durante el V milenio, Canaán logró un gran desarrollo económico y cultural gracias a su proximidad con las civilizaciones del norte de Siria, influenciadas por Mesopotamia. Llegado el IV milenio a. C., la civilización cananea estableció, entre los agricultores



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

sedentarios y los pastores seminómadas, un sistema político y económico de ciudades-Estado.

**El Camino de los Reyes, el cual atravesaba el desierto de Sinaí, abrió nuevos intercambios entre Canaán y Egipto, a partir del III milenio a. C.** Alrededor del 1200 a. C. decayó el poderío de los egipcios, cesando el dominio sobre Palestina.



Para ese entonces, numerosas ciudades-Estado se dividían las tierras y cada uno de sus reyes pretendía ocupar el terreno del otro. Estas pugnas dieron pie a la toma de Palestina o conquista de Canaán, la cual permitió la entrada del pueblo de Israel a la denominada tierra prometida.

Según refiere la historia de Israel resumen, **del período cananeo (del III milenio al**

**siglo XVI a. C.) viene la tradición de rodearse con murallas**, siendo ejemplo de ello la ciudad cananea de Ourousalim (Jerusalén).

## Orígenes de Israel

Sobre cómo se constituyó el primer pueblo de Israel, **la génesis de los israelitas comienza con la unión de grupos nativos de Canaán que se dedicaban al pastoreo**, como los habiru y shasu, y la llegada de grupos externos, como hititas y arameos del norte, y otras tribus como los keinitas.

La línea genética de los judíos revela un amplio parentesco con el pueblo kurdo y con grupos del norte de Irak, lo que evidencia que de esta zona provienen la mayor parte de los ancestros de los judíos.

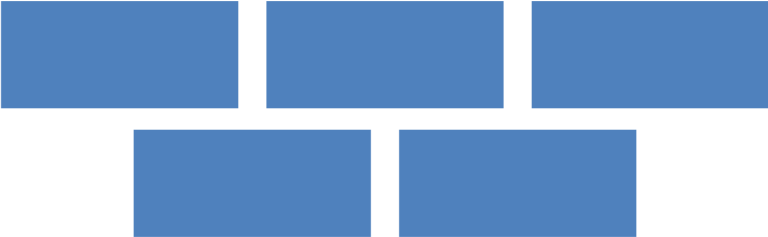
**La historia antigua de Israel está muy vinculada con los relatos bíblicos.** Después de su salida de Egipto, los israelitas antiguos se mantuvieron vagando por el desierto durante una generación. Después, bajo la dirección de Josué, invadieron la tierra de Canaán (1200 a. C.).

La tierra donde se desarrollan los eventos más trascendentales de la historia de Israel en *La Biblia* es conocida como Canaán, o la tierra de Israel, pero fue más habitual llamarla Palestina.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.-Escribe en tu bitácora de aventura, el nombre de la asignatura (Religión) correspondiente a trabajar, el objetivo y la fecha.		
2.-Escribe el título ( <b>HISTORIA DE ISRAEL A CyD.C</b> del continente (África) y país a conocer (Israel) y lee comprensivamente tu actividad por asignatura.		
3.- Desarrolla las siguientes actividades, en tu bitácora.(según cada docente estime conveniente)  1.- Lea las veces que sea necesario su apunte para después trabajar sobre él.  2.- ordene los datos que aparecen en la lectura a modo de resumen en forma cronológica  3- realice un cuadro conceptual a modo de resumen (use como apoyo la lectura las veces que sea necesaria, para disipar dudas)  		
4.- Resume las ideas trabajadas anteriormente y responde las siguientes preguntas en la parte inferior de tu bitácora como veremos en el siguiente ejemplo.  ¿Qué fue lo que más te costó realizar y por qué?  ¿Qué fue lo que te resultó más fácil de aprender?		



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

En caso de alguna duda deje el CONTACTO: [vikitoyita@hotmail.com](mailto:vikitoyita@hotmail.com) Celular+56 9

<p>Resume las ideas trabajadas el día de hoy.</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>	<p>Responde las siguientes preguntas en la parte inferior de tu bitácora</p> <p>1-¿Qué fue lo que más te costó realizar y por qué?</p> <p>2- ¿Qué fue lo que te resultó más fácil de aprender?</p>
---	--

64540582. Al terminar las actividades propuestas por favor enviar los resultados a este contacto o su profesor.

Queridos alumnos hemos llegado al final de la clase esperando que tengan una linda semana.

Si tienen alguna consulta no duden en llamar.

Les mando un enorme abrazo desde la distancia.

Los quiere la tía vicky.





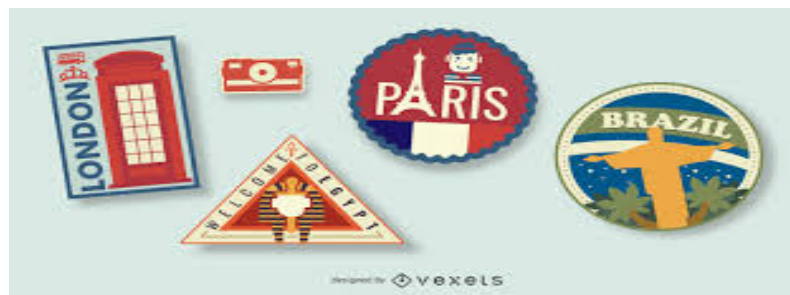
Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

## ¡DESAFÍO!

Bienvenido a este nuevo desafío, en este proyecto “**Lugares que hablan**” queremos incentivar para que te conviertas en un gran diseñador ¿Cómo?... ¡Muy Simple!

Cuando hayas finalizado tu bitácora de aventuras en la cual plasmaste todos los aprendizajes en este viaje por los seis continentes, queremos desafiarte a que diseñes una **estampilla de viaje** del lugar que visitaste y que más te gustó, demostrando toda tu creatividad.

Una estampilla de viaje es un sello de tu viaje, representa el lugar que conociste y en él se da a conocer algún atractivo turístico del lugar visitado o alguna característica importante. Para realizar tu estampilla de viajes puedes utilizar hojas de block o de cuaderno, tus lápices de colores y toda tu creatividad. Guíate por el modelo que se encuentra a continuación.



Envía una fotografía de tu estampilla de viaje al correo **concurso.bvm@gmail.com**, recuerda escribir tu nombre y curso para poder participar.

**Fecha envío:** Hasta el 14 de Agosto 2020

**Fechas para reaccionar con “me gusta” en Facebook:**

Desde el 17 al 21 de agosto hasta las 10:00 horas

**Resultado del concurso:** Día 24 de agosto a las 12:00 horas a través de Facebook.