



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl



Viajemos en el tiempo

“En lo pasado está la
historia del futuro y el
presente lo
disfrutamos hoy”

6°A

Semanas 15 - 16
13 al 24 de julio



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

Esta semana hemos preparado para ti, un viaje a través del tiempo y su historia, lo llamaremos LA MÁQUINA DEL TIEMPO.

Viajar en el tiempo es aún un sueño. Imagina conocer a tu abuelo cuando tenía tu edad o volver a ver a Chile campeón de la copa América del 2015 en vivo y en directo.

Como no es posible aún, existe una forma de recordar que sólo tenemos los humanos, que es la Historia y sus registros de los hechos, el cual nos brinda la posibilidad de volver en el tiempo y darnos cuenta qué ha pasado con nosotros y nuestro entorno.

Por lo tanto, este recurso te ayudará a aprender las diversas épocas de la historia de una manera divertida, diferente y atractiva, en cada una de las asignaturas.

Para realizar tu línea de tiempo, debes seguir las siguientes instrucciones: En la parte superior de la línea del tiempo debes escribir el objetivo y fecha de la clase, más abajo debes registrar el año a trabajar en cada asignatura con la investigación u otra actividad dada por los profesionales que trabajan, cuando hayas terminado cada una de las actividades pedidas, la máquina del tiempo te permitirá poner a prueba lo que aprendiste, pegando al reverso de tu máquina una pequeña reflexión de lo que aprendiste en el ticket de salida, de la misma forma del proyecto anterior (El tren Educativo BVM). Pero además deberás completar una línea de tiempo detallada y ordenada, con las actividades que desarrollaste.

Para ayudarte en la confección de tu línea de tiempo, hemos preparado un pequeño video tutorial:

<https://youtu.be/Lh2YVhEN9Hk>

Así que te invitamos pues, a adentrarte en esta nueva aventura de aprender


La Máquina del Tiempo, explicada brillantemente por Albert Einstein en su teoría de la relatividad (publicada en el año 1915) y ratificada por Stephen Hawking quien era en los años 70, crea esos vórtices de espacio - tiempo, que nos permite desplazarnos independientemente hacia adelante y atrás, tanto en lo pasado, presente y futuro.

Recuerda respetar los años que se plantean y lo más importante es que...

Diviértete aprendiendo

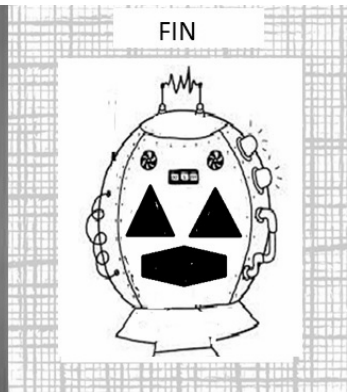
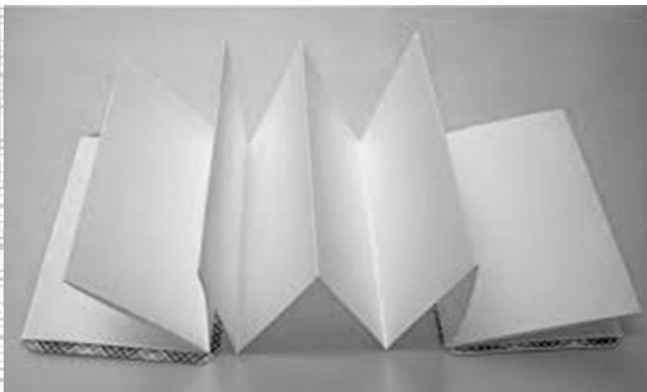
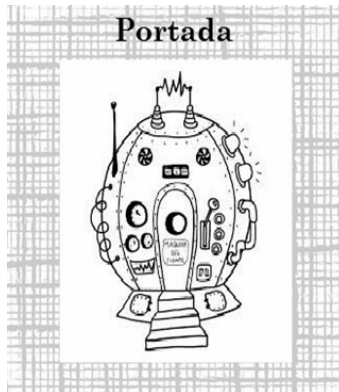
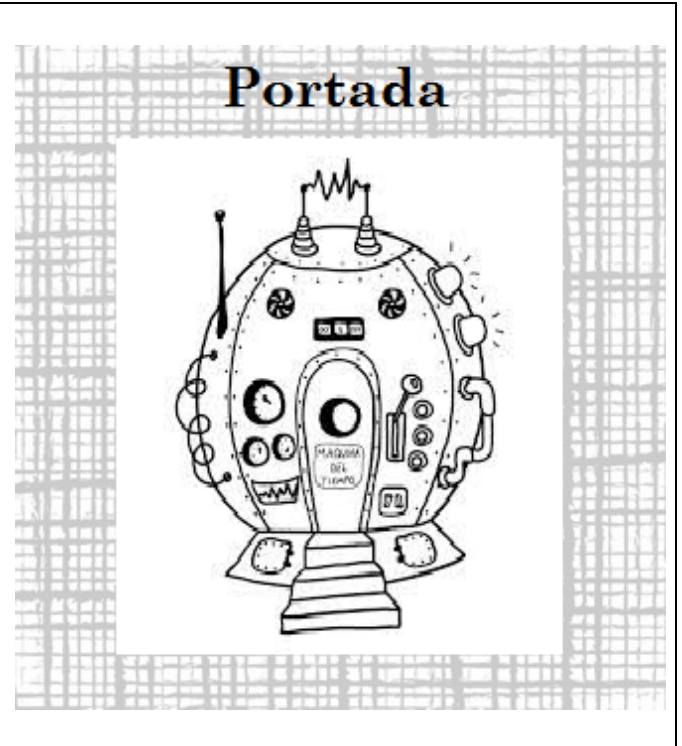
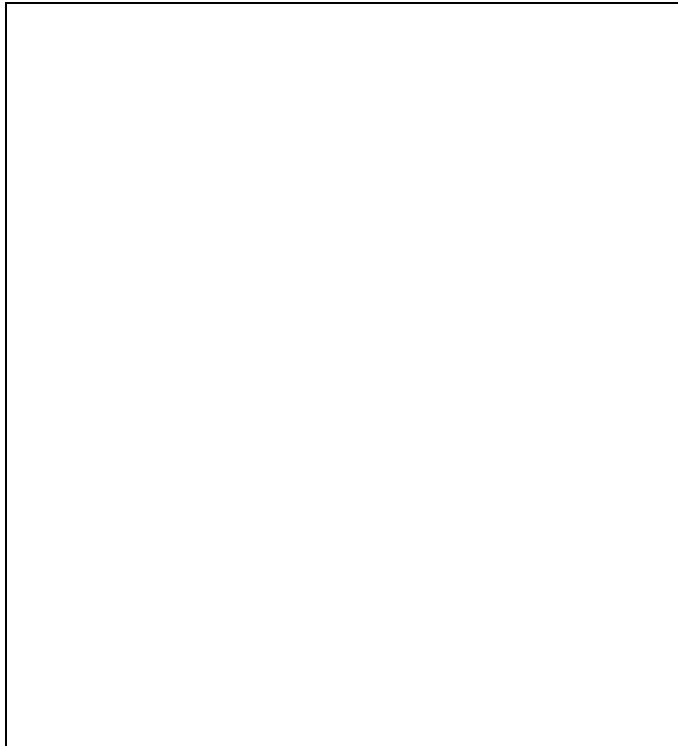


Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

MATERIALES	IMÁGENES
<p data-bbox="201 531 781 600">¿Qué materiales podría utilizar para crear mi máquina del tiempo?</p> <ul data-bbox="224 646 756 947" style="list-style-type: none">-Block cartulina de colores o papel lustre.-Block de dibujo-Cinta adhesiva(scotch)-Pegamento en barra (stick fix)-Lapiz grafito-Lápices de colores-Goma de borrar-Tijeras <p data-bbox="191 957 786 1066">Si quieres decorar tu línea del tiempo puedes utilizar diversos materiales que tengas en tu hogar, ejemplo:</p> <ul data-bbox="386 1073 594 1182" style="list-style-type: none">Goma evaEscarchaLentejuelas, etc	<p data-bbox="865 531 1463 562">¿Cómo se podría ver mi máquina del tiempo?</p> 



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl



En el siguiente cuadro, te presento los años que cada asignatura considerará en sus actividades. Por lo tanto, son estas las que debes colocar en tu línea de tiempo. Si te fijas están ordenadas en orden



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

ascendente, esto quiere decir, desde la más antigua a la más actual y ese orden debe tener tu línea del tiempo.

Fechas	Asignatura
	Tecnología
430 a/c	Geometría
Siglo I año 30	Religión
1774	Cs. Naturales
1810	Historia
1818	Matemática
1860	Inglés
Siglo XX (1901)	Artes Visuales
1942	Lenguaje
1959	Orientación
1970	Música
2009	Fonoaudióloga
2016	Ed.Física
2017- 2018	Psicóloga



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
 Constanza # 01650, Rancagua
 F: (72) 2266214
 nororientec@comun.cl

Calendarización de actividades

JULIO

Lunes 13	Martes 14	Miércoles 15	Jueves 16	Viernes 17
<p>Tecnología Elaborar producto tecnológico.</p> <p>Lenguaje Análisis de textos (1942)</p> <p>Matemática Contenido (1818)</p>	<p>Religión fenómeno religioso en la era primitiva (30 d.C)</p> <p>Ciencias Aportes científicos a Fotosíntesis (1774)</p> <p>Historia Independencia de Chile (1810)</p>	<p>Inglés Comprensión lectora (1860)</p> <p>Artes Visuales Arte contemporáneo (1901)</p>	<p>FERIADO</p>	<p>Orientación Contenido (1959)</p> <p>Educación Física Investigación. 2016</p>
Lunes 20	Martes 21	Miércoles 22	Jueves 23	Viernes 24
<p>Fonoaudiología Fluidez Léxica Sintaxis (2009)</p> <p>Geometría Área de superficie. (430 a.C)</p>	<p>Historia independencia de Chile (1810)</p> <p>Ciencias Aportes Científicos a Fotosíntesis (1774)</p>	<p>Artes Visuales Arte contemporáneo (1901)</p> <p>Inglés Comprensión lectora (1860)</p>	<p>Música cantar (1970)</p> <p>Religión fenómeno religioso en la era primitiva (30 d.C)</p>	<p>Educación Física Investigación. 2016.</p> <p>Psicología Crecimiento personal y memoria episódica (2017-2018)</p>



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
 Constanza # 01650, Rancagua
 F: (72) 2266214
 nororientec@comun.cl

Observa esta imagen de una línea de tiempo, te ayudará a entender de mejor manera lo que debes hacer.

Linea del tiempo



Martes 14 DE JULIO: RELIGIÓN	
Objetivo	Indicadores de evaluación
OA: Conocer a través de la línea del tiempo las distintas formas de manifestación de las religiones primitivas donde Dios está en el centro de todo, naturaleza, idolatría, temor a Dios, rituales funerarios, suelo sagrados, supersticiones, y otros	Busca y selecciona información Registra fechas y acontecimientos en su cuaderno a modo de respaldo Resume y sintetiza información para la línea del tiempo Describe su propio reflexión final
Objetivo de aprendizaje	Contenidos
Conocer las manifestaciones de la estructura del fenómeno religioso en la antigüedad mediante la máquina del tiempo, Era Primitiva- Religión politeísta, tradiciones y supersticiones. época	fenómeno religioso en la era primitiva



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl



Actividades martes 14 de julio.

Queridos estudiantes, actualmente nos encontramos en el año 2020 y queremos invitarte a viajar en el tiempo a través de la máquina “súper-poderosa” en donde conoceremos el año 30 d.C. en el cual relaciona las ciencias con las creencias de los hombres.

Esperando que se encuentren bien les saludos de corazón y que estén super bien . Hoy les invito a trabajar a través de la historia no solo del hombre si se relaciona sobre con sus creencias.

INTRODUCCIÓN:

El hombre ha vivido desde el principio de los tiempos rodeado de interrogantes e incógnitas. Pensando siempre en la existencia de un «más allá» y buscando respuestas a los diferentes «por qué» que plantea la propia existencia.

Los hombres primitivos, en el despertar de la razón, debieron sentirse sobrecogidos ante la grandiosidad del mundo que les rodeaba y experimentaron su impotencia ante el rayo, la lluvia, el frío, la enfermedad y, sobre todo, la muerte. En un mundo excesivamente hostil y difícil, debió comenzar a pensar en el porqué de su existencia y la implacable evolución desde la infancia a la senectud para acabar en la muerte. Entonces surgió la idea de que existían fuerzas más poderosas a las cuales se encontraba sometido, y así nació la veneración hacia el Sol, hacia el trueno, el rayo, la lluvia, etc., lo que dio lugar a una proliferación de dioses, cuyo poder debía propiciarse con dádivas y sacrificios, únicos medios de que así hiciesen la vida más llevadera a los indefensos mortales.

La Religión primitiva nace como una creencia en uno o múltiples seres superiores, generalmente invisibles, pero reales, implacables y crueles en muchos casos, bondadosos y sensibles a las ofrendas de los fieles y rencorosos con los indiferentes. En cada pueblo se perfiló una teoría religiosa distinta y se adoraron dioses nacionales y locales que muchas veces se parecían porque habían nacido de mitos comunes.

A través de los siglos, muchas religiones han desaparecido, se han abolido las más crueles y se han afianzado otras en grandes áreas geográficas. Pero en todas las regiones del Globo se ha manifestado el fenómeno religioso, relación del hombre con fuerzas superiores, con Dios. No se encuentra pueblo alguno que no crea y no practique alguna forma de religión y alguna creencia en el Más allá. Considerada ésta como fenómeno humano, puede afirmarse que la Religión es universal. El hombre ha buscado a Dios, al Creador de todas las cosas, a través de la multiplicidad (politeísmo) o, en fases más perfectas, en una concepción unitaria (monoteísmo).

La idea de Revelación, de manifestación directa de la Divinidad al hombre, a través de la cual Dios da a conocer algunas verdades que por la luz de la razón natural se ignorarán siempre, nace en el pueblo judío y se mantiene en el cristianismo, pero no es ajena a otras formas religiosas.

A veces el hombre cayó, como en muchos pueblos salvajes, en aberraciones infrahumanas. Los crueles sacrificios expiatorios se unieron a «tabúes», o prohibiciones insoportables, absurdas; pero en otras



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
 Constanza # 01650, Rancagua
 F: (72) 2266214
 nororientec@comun.cl

ocasiones, esta búsqueda de dios ha dado a la Humanidad las páginas más hermosas de comprensión y amor. La religión del hombre primitivo

El hombre primitivo tenía creencias religiosas politeístas. Es decir, creían en varios dioses.

hombre primitivo Los primeros hombres, no daban sepultura a sus muertos. Con el paso de los años



ellos no solo comenzaron a enterrar a sus muertos sino que también surgieron ritos funerarios. Esto marcó un gran salto en la evolución del intelecto puesto que, hasta ese momento el hombre no tenía conciencia o no les importaban sus antepasados; simplemente morían y eran arrojados (en el mejor de los casos) a fosas comunes.

Con el paso de los años se enterró a los fallecidos haciendo que el hombre primitivo comienza a tener un registro mental del pasado. Esto le permitió también proyectar para el futuro, es decir, para sus descendientes.

<https://image.slidesharecdn.com/lareligionenelprehistoria-140518164533-phpapp01/95/lareligion-en-el-prehistoria-1-638.jpg?cb=1400431569> enlace para ver ppt

<https://www.youtube.com/watch?v=6VS9KgInDIs>

<https://www.youtube.com/watch?v=vcw8jB8Uyj8>

https://www.youtube.com/watch?v=iKDJOts_RN4 (videos complementario para la información)

Instrucciones :

- 1.- Leer con calma y si es necesario en caso de dudas volver a leer el texto y el PPT adjunto
- 2.- En su cuaderno vaya anotando las fechas por orden cronológico antes de iniciar su línea de tiempo.
- 3.- Utilice colores que resalten las fechas para distinguir unas de otras y los hechos que se relacionan con ellas.
- 4.- Trate de escribir con letra clara y ordenada
- 5.- Terminado el proyecto debe fotografiarlo y enviar al profesor jefe o al de asignatura. dejó contacto **CONTACTO: vikitoyita@Hotmail.com**

Celular+56 9 64540582

LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.- En la parte superior de la línea de tiempo escribe el nombre de la asignatura, la fecha, el objetivo y año a trabajar (siglo 1 año 30) (Guiate por la siguiente tabla que se muestra a continuación de la lista de cotejo).		
2.-Utiliza enlace de PPT para completar información		
3.- Selecciona y Prioriza en forma metódica y ordenada la información antes de armar la linea del tiempo		



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

4.- Respalda su investigación dejando registrado los datos en su cuaderno de religion		
5.- Crean ticket de salida de 15 cm por 15 cm.		
6.- En el ticket de salida creado anteriormente, escribe un breve resumen de lo trabajado en esta clase y pegalo al reverso de la línea del tiempo.		

Asignatura: Fecha: Objetivo:
Año:
Actividad Semana 16:

¡DESAFÍO!

Elige un personaje de la época, que más te gustó y caracterízate presentando el nombre y el porqué fue importante en esa historia.

Envíanos tu video al mail: concurso.bvm@gmail.com, el día miércoles 22 de julio hasta las 14 horas.

te esperamos, hay grandes premios.