



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

El tesoro escondido

“El aprendizaje es un
tesoro que seguirá a su
dueño a cualquier
lugar”

6°A



Semana 20 - 21 - 22
24 de agosto al 11 de septiembre



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Introducción

Benjamín y sus amigos viven en un pueblo costero del oeste de Chile, situado en la localidad de Pichilemu. Sus padres viven angustiados por las deudas y los acreedores pretenden derribar el vecindario donde viven, porque desean construir en su lugar, un campo de golf. La firma del embargo, es inminente y se llevará a cabo a los pocos días del comienzo de esta aventura.

Durante una tarde, los amigos, bastante desmotivados por la situación, subieron al desván donde encontraron una gran variedad de objetos antiguos y extraños, propiedad del museo en el que trabaja el padre de Benjamín. Entre ellos descubrieron un mapa que indicaba la ubicación de un supuesto tesoro perteneciente a un pirata conocido como "George, el tuerto", desaparecido con su tripulación siglos atrás mientras eran perseguidos por la armada peruana después de que el pirata cometiera un gran robo.

El grupo decidió ir en busca de ese tesoro que podría solucionar económicamente el problema por el que estaba pasando el vecindario de los Muelles de Pichilemu. La búsqueda del tesoro los llevará a una aventura bajo tierra sorteando las trampas que dejaron tras de sí los piratas ¿te sumas a esta gran aventura? Ayudemos a Benjamín y a sus amigos a encontrar este tesoro que podrá ayudarlos a salvar sus hogares. En el mapa se encuentran 13 estaciones que deberás pasar realizando las actividades que las asignaturas presentan y resolviendo los desafíos, hasta llegar a la etapa final y encontrar el tesoro. ¡Vamos!



¿Cómo realizaremos nuestra búsqueda del tesoro?

En esta oportunidad ayudaremos a Benjamín y a sus amigos a encontrar el tesoro del pirata "George, el tuerto" para salvar su barrio. Comenzaremos esta aventura en **tecnología** donde crearás la maqueta de una cueva o caverna, en la cual se esconde el tesoro que buscan los niños y niñas, posteriormente, en la misma asignatura crearán un cofre en el cual depositarán los tickets de salida de la actividad para pasar a la otra asignatura.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Luego, en la asignatura de **artes visuales** pintarán y decorarán la maqueta y el cofre o baúl en la cual depositarán los tickets de salida. En el mapa encontrarás las trece estaciones, las que corresponden a las asignaturas que debes trabajar para que al terminar cada una de las actividades te acerques más al ansiado tesoro.

En cada una de las asignaturas desarrollarás las actividades propuestas orientadas a la expresión oral mediante videos o audios, y además, crearás un ticket de salida para resolver el acertijo y registrar cuáles fueron tus aprendizajes logrados para avanzar a la siguiente estación. Al realizar la última actividad de la asignatura de **música** tu búsqueda habrá finalizado y podrás encontrar el tesoro ayudando a Benjamín y sus amigos a lograr su objetivo.

¿Qué es la búsqueda del tesoro?

La búsqueda del tesoro es un juego muy divertido y dinámico que a los niños de todas las edades les encanta, porque es una oportunidad de jugar y aprender e investigar, es un juego muy completo porque tienen que pasar una serie de pruebas, pensar en las pista o buscar artículos en solitario o en equipo para avanzar y conseguir llegar al final de juego para encontrar el tesoro, que puede ser un objeto o un aprendizaje como lo es en nuestro caso.

¿Qué es un mapa?

Un mapa es la representación gráfica de un territorio sobre una superficie bidimensional. Se define también como un dibujo o trazado esquemático que representa las características de un territorio determinado, tales como sus dimensiones, coordenadas, accidentes geográficos u otros aspectos relevantes. Los mapas pueden representar territorios de diferentes dimensiones, de modo que pueden ser locales, regionales, continentales o mundiales. A través de nuestro proyecto seguirás un mapa dado para que guíes tu búsqueda y encuentres tu tesoro.

¿Qué es la expresión oral?

El lenguaje oral es una habilidad comunicativa que adquiere significado cuando la persona lo comprende e interpreta lo escuchado, implica la interacción con más personas en un contexto semejante y en una situación en la que intervienen los significados del lenguaje; por tanto, es un proceso, una acción, basada en destrezas expresivas e interpretativas, por lo que la expresión oral debe entenderse como tal, junto a la



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

| MATERIALES | IMÁGENES |
|--|--|
| <p>¿Qué materiales podría utilizar para crear mi maqueta de una cueva?</p> <ul style="list-style-type: none">CartónGredaPapel de diarioPegamentoTijerasPincelTémpera <p>¿Qué materiales necesito para crear mi cofre del tesoro?</p> <ul style="list-style-type: none">Cartón o cartulinaCaja reutilizadaPegamentoTijerasPapel lustre <p>¿Qué materiales podría utilizar para crear el ticket de salida?</p> <ul style="list-style-type: none">Hojas de oficioHojas de cuadernoHojas de block <p>Materiales indispensables</p> <ul style="list-style-type: none">PerseveranciaCreatividad | <p>¿Cómo se podría ver mi maqueta?</p>    |



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
 Constanza # 01650, Rancagua
 F: (72) 2266214
 nororientec@comun.cl

Calendarización de actividades

AGOSTO - SEPTIEMBRE

| Lunes 24 | Martes 25 | Miércoles 26 | Jueves 27 | Viernes 28 |
|---|--|---|--|--|
| <p>Tecnología Objeto tecnológico</p> <p>Artes Visuales Creación Mapa del tesoro Paisajes Chilenos</p> | <p>Historia, geografía y ciencias sociales Patria Vieja Patria Nueva Reconquista española Proclamación de Independencia</p> | <p>Lengua y literatura Lectura. Textos narrativos.</p> | <p>Ciencias naturales Sistema Reproductor</p> <p>Inglés Expresión oral</p> | <p>Matemática Suma y resta de fracciones</p> <p>Orientación Cambios físicos durante la pubertad.</p> |
| Lunes 31 | Martes 01 | Miércoles 02 | Jueves 03 | Viernes 04 |
| <p>Educación física y salud Condición Física Investigación</p> | <p>Tecnología Objeto tecnológico</p> | <p>Fonoaudiología Fluidez léxica</p> | <p>Ciencias naturales Sistema Reproductor</p> | <p>Matemática Geometría Áreas de cuerpos geométricos.</p> |
| Lunes 07 | Martes 08 | Miércoles 09 | Jueves 10 | Viernes 11 |
| <p>Educación física y salud Condición Física Investigación</p> | <p>Historia, geografía y ciencias sociales Patria Vieja Patria Nueva Reconquista española Proclamación de Independencia</p> | <p>Psicología Relaciones interpersonales</p> | <p>Inglés expresión oral</p> | <p>Música Claves Ritmo</p> |



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

| MATEMÁTICA / GEOMETRÍA - PIE | |
|--|---|
| Objetivo priorizado | Indicadores de evaluación |
| OA 16. Demostrar que comprenden el concepto de área de una superficie en cubos y paralelepípedos, calculando el área de sus redes (plantillas) asociadas. | Demuestran que el área de redes asociadas a cubos y paralelepípedos corresponde al área de la superficie de estas figuras 3D. |
| Objetivo de aprendizaje | Contenidos |
| Demostrar que el área de redes asociadas a cubos corresponde a la suma de la superficie de las caras del cuerpo, por medio de la construcción de una red geométrica para armar un cubo, manteniendo una actitud de constancia y perseverancia ante el aprendizaje. | Áreas de cuerpos geométricos. |

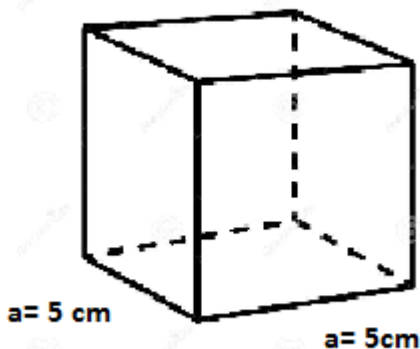
Actividad viernes 04 de septiembre:

“Si el tesoro quieres encontrar una actividad deberás desarrollar”. En la estación de Geometría la búsqueda del tesoro de Benjamín y sus amigos se centrará en el desarrollo de la expresión oral a través de las siguientes actividades:

Para poder pasar a la siguiente estación, deberás resolver las siguientes actividades y el acertijo que se presentarán a continuación.

Construye un cubo que tenga en sus caras de aristas 5 por 5 cm; construye su red y calcula su superficie total. Graba un pequeño video armando la red del cubo y explica el procedimiento paso a paso.

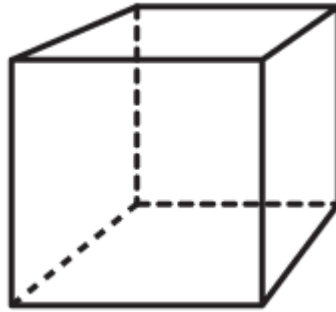
En este caso, como las aristas miden lo mismo se multiplica largo por ancho. ($a \cdot a$)



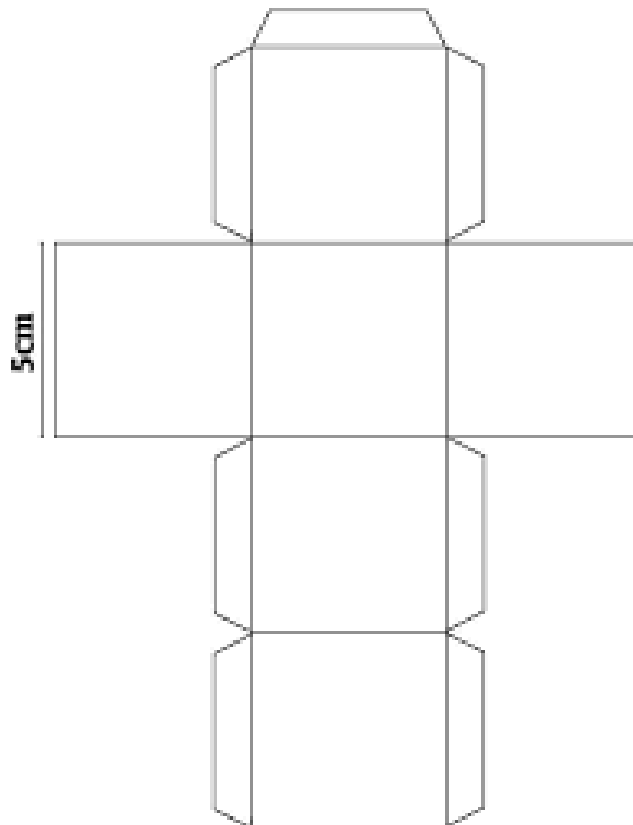


Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Ejemplos de cubo:



Ejemplo de red de un cubo:





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

LISTA DE COTEJO

| Indicadores | SI | NO |
|---|----|----|
| 1.- Explica a través de un video las siguientes actividades: a) Construye una matriz de 5 por 5 cm. b) Pinta tu matriz del color que más te guste. c) Recorta y pega tu matriz (ten cuidado con las pestañas, pues son las que unen el cuerpo geométrico) d) Calcula su superficie total. | | |
| 2.- Crea el ticket de salida de la asignatura. | | |
| 3.- Escribe en el ticket de salida el nombre de la asignatura correspondiente a trabajar, el objetivo y la fecha. | | |
| 4.- Resuelve el acertijo y responde las siguientes preguntas en el ticket de salida como veremos en el siguiente ejemplo: a) ¿Qué fue lo que más te costó realizar? ¿Por qué? b) ¿Qué fue lo que te resultó más fácil de aprender? | | |
| 5.- Enrolla tu ticket de salida e insértalo en el cofre. | | |
| 6.- Envía el video o audio creado a tu Profesor Jefe. | | |

Ticket de salida

| Objetivo: | Fecha: | Asignatura: |
|--|---|-------------|
| Acertijo Pan y pan y medio, dos panes y medio y cinco medios panes. ¿Cuántos panes son? _____ | Responde las siguientes preguntas: ● ¿Qué fue lo que más te costó realizar y por qué? ● ¿Qué fue lo que te resultó más fácil de aprender? | |



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

¡DESAFÍO!

Bienvenido a este nuevo desafío, en este proyecto **“El tesoro escondido”** queremos invitarte a demostrar toda tu creatividad en la creación de maquetas ¿Cómo?... ¡Muy Simple!



Luego de realizar la maqueta donde creaste una cueva o caverna en la cual se encuentra el tesoro del pirata “George, el tuerto”, envía una fotografía al correo **concurso.bvm@gmail.com**, recuerda escribir tu nombre y curso para poder participar.

Fecha envío: Hasta el 11 de Septiembre 2020

Fechas para reaccionar con “me gusta” en Facebook:

Desde el 21 al 25 de septiembre hasta las 10:00 horas

Resultado del concurso: Día 28 de Septiembre a las 12:00 horas a través de Facebook.