



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl



Nuestro destino de viaje nunca es un lugar, sino una  
nueva forma de ver las cosas

# “Lugares que hablan”

## 6°A

Semana 17  
03 al 07 de agosto



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

### Presentación del Proyecto

Viajar significa siempre aprender, conocer, cambiar, madurar, aporta a uno mismo lo más valioso que existe en este mundo: experiencias, momentos y recuerdos, tendrás recuerdos que no tienen porqué estar reflejados en una foto de medidas establecidas, sino que permanecen en un lugar mucho más profundo, más bonito y menos material que en un papel. Muchos momentos que a pesar de que pasen los meses no se borran, es más, a veces cobran una viveza que nos hace pensar si el tiempo transcurre de verdad o no, acumularas experiencias y aprendizajes que nos completan, que nos hacen ser mejores de una u otra manera y que nos enseñan a actuar. *“Viajar sirve para ajustar la imaginación a la realidad, y para ver las cosas como son en vez de pensar cómo serán”.* – Samuel Johnson. Viajar siempre nos puede atemorizar un poco, pero la mayoría lo describe como algo increíble, maravilloso, casi místico; la sensación de victoria y autosatisfacción después de terminar un viaje solo es incomparable.

Queremos presentarte a nuestro Amigo su nombre es Benjamín, tiene 12 años y él quiere contarte lo que vivirá en este viaje que decidió tomar. Benjamín viajará a los 6 continentes en avión, porque su papá compró para él un paquete turístico en una agencia de viajes por 5 días por su rendimiento académico el año pasado, entonces Benjamín quiere invitarte a recorrer los siguientes lugares junto a él: África, América, Asia, Antártida, Europa y Oceanía. Acompañamos a Benjamín a registrar este gran viaje en su bitácora de aventura para no olvidar todo lo aprendido.



**¿Aceptas el desafío?**



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientel@comun.cl

### **¿Qué es una bitácora de viaje?**

Una bitácora es un cuaderno que permite llevar un registro escrito de diversas acciones. Su organización es cronológica, lo que facilita la revisión de las actividades anotadas.

### **¿Para qué utilizaremos la bitácora?**

La bitácora se utilizará para desarrollar en cada una de sus páginas las actividades propuestas por los docentes en las asignaturas siguiendo el modelo de página de bitácora que se presenta a continuación de la presentación del proyecto. El objetivo fundamental de la bitácora es desarrollar la habilidad de sintetizar o resumir y presentar los resultados de su viaje y de sus aprendizajes.

### **¿Cómo podemos ayudar a Benjamín a construir su bitácora de viaje?**

La bitácora de viaje será creada en la asignatura de Tecnología, para ello recorta 13 hojas de la misma medida, aproximadamente 20 cm por 20 cms, puedes usar hojas de block, oficio o de un cuaderno que no utilices. Para crear la cubierta frontal (parte delantera) y posterior de la bitácora necesitas cartulina u hojas de block. Luego deberás unir las páginas de la bitácora y sus cubiertas, puedes perforar las hojas y unir las con cinta, sisal o con la técnica y materiales que más te agrade y que tengas disponible en casa. La bitácora se decorará en Artes Visuales.

### **¿Cómo realizará su viaje Benjamín?**

Benjamín necesitará tu ayuda, tu imaginación será vital para realizar esta aventura; comenzará su viaje en Chile abordando un avión que lo llevará a África; continente que está compuesto de 55 países, luego su rumbo será Oceanía; continente insular o que está formado por varias islas, posteriormente llegará a Asia; el continente más extenso y poblado de la Tierra, continuará su aventura en Europa; el continente que mayor ha incidido en la historia de otros países y continentes y terminará su viaje en la Antártida; el continente más austral de la Tierra.




### **¿Cuáles serán las principales habilidades que debemos desarrollar en este proyecto?**

Las habilidades que darán sentido a los aprendizajes en estos viajes serán dos:

- Habilidad de síntesis
- habilidad de resumen



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

MATERIALES	IMÁGENES
<p data-bbox="272 363 826 426"><b>¿Qué materiales podría utilizar para crear mi bitácora?</b></p> <p data-bbox="436 470 662 711">Cartulina Hojas de Block Hojas de oficio Hojas de cuaderno Tijeras Lápices Lápices scriptos</p> <p data-bbox="251 718 846 781">Pegamento o corchetes o algún material que sirva para unir las páginas de nuestra bitácora</p> <p data-bbox="261 894 837 957"><b>¿Qué materiales podría utilizar para decorar mi bitácora?</b></p> <p data-bbox="479 966 620 1066">Lentejuelas Escarcha Papel lustre</p> <p data-bbox="293 1073 803 1104">o los materiales que dispongas en tu hogar</p> <p data-bbox="380 1213 717 1245"><b>Materiales imprescindibles:</b></p> <p data-bbox="464 1253 633 1352">Paciencia Creatividad Perseverancia</p>	<p data-bbox="1019 363 1430 394"><b>¿Cómo se podría ver mi bitácora?</b></p>   



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

### **BITÁCORA DE AVENTURA**



Asignatura	
Fecha	
Objetivo	
Continente visitado	

Desarrolla las siguientes actividades:

**Resume las ideas trabajadas el día de hoy**

---

---

---

---

**Responde las siguientes preguntas en la parte inferior de la bitácora.**

- 1.- ¿Qué fue lo que más te costó realizar y por qué?
- 2.- ¿Qué fue lo que te resultó más fácil de aprender?



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

## ITINERARIO DE VIAJE

FECHA	SALIDA DESDE	HORA DE SALIDA	DESTINO	HORA LLEGADA	Asignaturas
LUNES	América	5:00 am	África	12:00 pm	Tecnología – Historia- Religión
MARTES	África	5:00 am	Oceanía	12:00 pm	Lenguaje – Fonoaudiología
MIÉRCOLES	Oceanía	5:00 am	Asia	12:00 pm	Ciencias e Inglés
JUEVES	Asia	5:00 am	Europa	12:00 pm	Matemáticas - Orientación
VIERNES	Europa	5:00 am	Antártida	12:00 pm	Ed. Física - Artes Visuales y Música

Recuerda

Antes de realizar las actividades, escribe la fecha y el objetivo en tu cuaderno, según la asignatura que corresponda.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
 Constanza # 01650, Rancagua  
 F: (72) 2266214  
 nororientec@comun.cl

Calendarización de actividades  
 AGOSTO

Lunes 03	Martes 04	Miércoles 05	Jueves 06	Viernes 07
<p><b>Tecnología</b> Creación Bitácora</p> <p><b>Historia</b> Declaración Universal de los Derechos Humanos</p>	<p><b>Lenguaje</b> Síntesis relato histórico Inferencias</p>	<p><b>Ciencias</b> Investigaciones de Jean Baptista Van Helmont sobre la fotosíntesis</p> <p><b>Inglés</b> Expresión oral</p>	<p><b>Matemática</b> Adición y sustracción de fracciones</p> <p><b>Orientación</b> Sociedades de diferentes culturas</p>	<p><b>Educación Física</b> Sintetizar contenidos</p> <p><b>Artes Visuales</b> Arte Contemporáneo</p>
Lunes 10	Martes 11	Miércoles 12	Jueves 13	Viernes 14
<p><b>Historia</b> Declaración Universal de los Derechos Humanos</p> <p><b>Música</b> Ritmo armonía melodía</p>	<p><b>Fonoaudiología</b> Fluidez Léxica – Lecto-escritura</p> <p><b>Religión</b> Pueblo de Israel A.C y D.C</p>	<p><b>Ciencias</b> Investigaciones de Jean Baptista Van Helmont sobre la fotosíntesis relacionada a la bioquímica</p>	<p><b>Matemática / Geometría</b> Calcular superficie de cubos</p>	<p><b>Educación Física</b> Sintetizar contenidos</p>
Lunes 17	Martes 18	Miércoles 19	Jueves 20	Viernes 21
<p><b>Tecnología</b> Creación Bitácora</p> <p><b>Música</b> Ritmo armonía melodía</p>	<p><b>Religión</b> Pueblo de Israel A.C y D.C</p>	<p><b>Inglés</b> Expresión oral</p>	<p><b>Psicología</b> Relaciones interpersonales</p>	<p><b>Artes Visuales</b> Arte Contemporáneo</p>



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
 Constanza # 01650, Rancagua  
 F: (72) 2266214  
 nororientec@comun.cl

LENGUAJE - PIE	
Objetivo priorizado	Indicadores de evaluación
<p>OA 6: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: • extrayendo información explícita e implícita • haciendo inferencias a partir de la información del texto y de sus experiencias y conocimientos • relacionando la información de imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas, con el texto en el cual están insertos • interpretando expresiones en lenguaje figurado • comparando información entre dos textos del mismo tema • formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura • fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Identifican y registran las ideas relevantes de un texto leído.</li> <li>● Explican, oralmente o por escrito, la información que han aprendido o descubierto en los textos que leen.</li> <li>● Aluden a información implícita o explícita del texto leído al comentar o escribir.</li> <li>● Explican información que se puede inferir del texto, pero que no se explicita en él.</li> <li>● Resumen la información que aporta el texto discontinuo.</li> <li>● Explican que aporte hace el texto discontinuo al texto central, por ejemplo, "la imagen del texto explica el ciclo del agua que está descrito más arriba".</li> <li>● Explican, oralmente o por escrito, expresiones de un texto leído que tengan sentido figurado.</li> <li>● Comparan, en un organizador gráfico, información presente en dos textos sobre un mismo tema.</li> <li>● Expresan opiniones sobre la información encontrada en los textos, explicando su punto de vista a partir de conocimientos previos o información de la lectura.</li> <li>● Escriben textos para compartir lo aprendido en la lectura.</li> </ul>
Objetivo de aprendizaje	Contenidos
<p>Leer y sintetizar texto no literario, relato histórico acerca de Australia, mediante el viaje al continente asiático, haciendo inferencias y demostrando interés por conocer el mundo a través de la lectura.</p>	<p>Síntesis          relato histórico          Inferencias</p>

**Actividad martes 04 de agosto:** El pasado ya quedó atrás y el futuro aún está por ver. Hay un regalo que debe ser siempre bienvenido, y es el presente, hoy Benjamín llegó al continente Océánico. Acompáñalo a desarrollar las actividades que se presentan a continuación





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

## La historia de Australia

Las exploraciones europeas: el capitán James Cook

Aunque ya había habido antes otras incursiones europeas, la exploración más completa de Australia la realizó en el siglo XVIII el capitán inglés James Cook, que tomó posesión del sudeste de la isla en nombre del rey de Inglaterra.

Como es bien conocido, la nueva colonia se utilizó inicialmente como penal. El primer asentamiento de presos comenzó el 26 de enero de 1788 en Sídney, por eso en esa fecha se conmemora el Día de Australia.

A la de Sídney le siguieron otras colonias penitenciarias en distintos emplazamientos (que luego darían lugar también a ciudades y estados autónomos) y la llegada, asimismo, de colonos libres británicos.

Por otra parte, el descubrimiento de oro a mediados del siglo XIX trajo una oleada de inmigrantes, coincidiendo con el fin de la deportación de presidiarios.

La historia de Australia en el siglo XX



Hasta el siglo XX Australia, en realidad, no existía como país: era un conglomerado de colonias o estados autónomos. Pero en 1901 los distintos estados acordaron en un referéndum constituirse en federación y escogieron una bandera común (que a día de hoy sigue siendo la bandera de Australia).

Australia entró en el siglo XX como una federación de estados con una Constitución autónoma y poco a poco se fue configurando como nación.

Así, en 1927 inauguró oficialmente su Parlamento en Canberra, la capital que había empezado a construirse en 1913.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

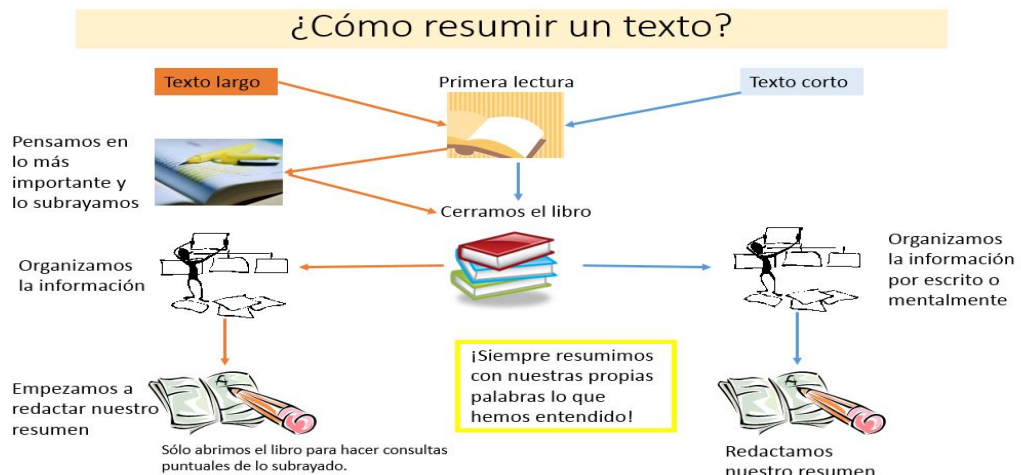


### Antiguo parlamento de Australia

Por otra parte, los australianos participaron ya en la Primera Guerra Mundial con un ejército propio (aunque como aliados de los ingleses) y también en la Segunda, en que fueron atacados por los japoneses.

Las bajas en estos conflictos internacionales contribuyeron a crear un sentimiento de nación, hasta el punto de que es casi imposible encontrar un pueblo australiano sin su monumento a los caídos, que fueron muchos para un país con una densidad de población muy baja (sobre todo, antes de las guerras mundiales). La habilidad principal en esta actividad es resumir, para ello te dejo un pequeño ayuda memoria:

Luego de leer atentamente este texto informativo, desarrolla las actividades que se presentan en la lista de cotejo:





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
 Constanza # 01650, Rancagua  
 F: (72) 2266214  
 nororientec@comun.cl

LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.- Escribe en el reverso de tu bitácora de aventura, el nombre de la asignatura correspondiente a trabajar, el objetivo y la fecha.		
2.- Desarrolla las siguientes actividades, en tu bitácora.  a) ¿Quién realizó la exploración más completa de Australia?  b) ¿Qué consecuencias trae el descubrimiento del oro?  c) Realiza un resumen en solo 15 líneas del texto leído.  d) Realiza una opinión sobre la información del texto y fundamenta con conocimientos que tu tengas de este país.		
3.- Revisa tu resumen y compártelo con algún miembro de tu familia.		
4.- Resume las ideas trabajadas anteriormente y responde las siguientes preguntas en la parte inferior de tu bitácora como veremos en el siguiente ejemplo.  ¿Qué fue lo que más te costó realizar y por qué?  ¿Qué fue lo que te resultó más fácil de aprender?		

Resume las ideas trabajadas el día de hoy. <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	Responde las siguientes preguntas en la parte inferior de tu bitácora  <b>1-¿Qué fue lo que más te costó realizar y por qué?</b>  <b>2- ¿Qué fue lo que te resultó más fácil de aprender?</b>
---	---



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

## ¡DESAFÍO!

Bienvenido a este nuevo desafío, en este proyecto “**Lugares que hablan**” queremos incentivar para que te conviertas en un gran diseñador ¿Cómo?... ¡Muy Simple!

Cuando hayas finalizado tu bitácora de aventuras en la cual plasmaste todos los aprendizajes en este viaje por los seis continentes, queremos desafiarte a que diseñes una **estampilla de viaje** del lugar que visitaste y que más te gustó, demostrando toda tu creatividad.

Una estampilla de viaje es un sello de tu viaje, representa el lugar que conociste y en él se da a conocer algún atractivo turístico del lugar visitado o alguna característica importante. Para realizar tu estampilla de viajes puedes utilizar hojas de block o de cuaderno, tus lápices de colores y toda tu creatividad. Guíate por el modelo que se encuentra a continuación.



Envía una fotografía de tu estampilla de viaje al correo **concurso.bvm@gmail.com**, recuerda escribir tu nombre y curso para poder participar.

**Fecha envío:** Hasta el 14 de Agosto 2020

**Fechas para reaccionar con “me gusta” en Facebook:**

Desde el 17 al 21 de agosto hasta las 10:00 horas

**Resultado del concurso:** Día 24 de agosto a las 12:00 horas a través de Facebook.