



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

¡Yo tengo mucho que decir!

“Periódico”





6°A



Semana 11
15 al 19 de junio



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

MATERIALES	IMÁGENES
<p data-bbox="310 451 1031 483">¿Qué materiales podría utilizar para crear mi periódico?</p> <p data-bbox="499 597 842 857">Block Medium 99 Lápices Scripto Pegamento en barra Lápiz mina y de colores Revistas, diarios o dibujos. Cartulina de colores Goma de borrar</p> <p data-bbox="590 976 743 1075">Creatividad Entusiasmo Constancia</p>	<p data-bbox="1213 418 1667 451">¿Cómo se podría ver mi periódico?</p>    

Recuerda

Antes de realizar las actividades, escribe la fecha y el objetivo en tu cuaderno, según la asignatura que corresponda.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

Calendarización de actividades

JUNIO

Lunes 15	Martes 16	Miércoles 17	Jueves 18	Viernes 19
<p>Artes Visuales Técnicas de luz y sombra Dibujo)</p> <p>Historia Causas de la independencia de América y de Chile.</p>	<p>Lenguaje (Contenido)</p> <p>Tecnología Materiales y herramientas.</p> <p>Religión La familia terrenal de Jesús</p>	<p>Música Música tradicional</p> <p>Ciencias (Contenido)</p>	<p>Matemática (Contenido)</p> <p>Inglés (expresión escrita)</p>	<p>Educación Física (Contenido)</p> <p>Orientación Nuestra intimidad y las redes sociales.</p>



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

JUEVES 18 DE JUNIO: MATEMÁTICA - PIE	
Objetivo	Indicadores
OA 24: Leer e interpretar gráficos de barra doble y circulares y comunicar sus conclusiones.	<ul style="list-style-type: none">• Explican por medio de ejemplos que los gráficos de barras dobles muestran dos tipos de información.• Interpretan información presentada en gráficos de barras dobles.
Objetivo de la Semana	Contenidos
Extraer información desde gráficos de barras dobles de situaciones cotidianas, demostrando una actitud de esfuerzo y perseverancia	leer e interpretar gráficos de barras dobles

Actividad:

En relación a nuestro periódico creado, deberás escribir en una página de este, el objetivo de la clase con su fecha correspondiente. Luego deberás:

1. Observar detenidamente cada gráfico, tienes que verlo varias veces o realiza un resumen con tus propias palabras.
2. Recuerda saber aplicar las operaciones matemáticas que se solicita en el ejercicio, así será más fácil saber qué operación realizar. Si estos son. +, -, •, :,
3. Subraya los datos importantes (Anota los datos que te piden.)
4. Lleva a cabo tu plan paso a paso y por escrito. (Realiza los cálculos.)
5. Recuerda repasar los pasos y comprobar sus resultados
6. Escribir la respuesta de forma completa (Este paso hay que escribirlo.).

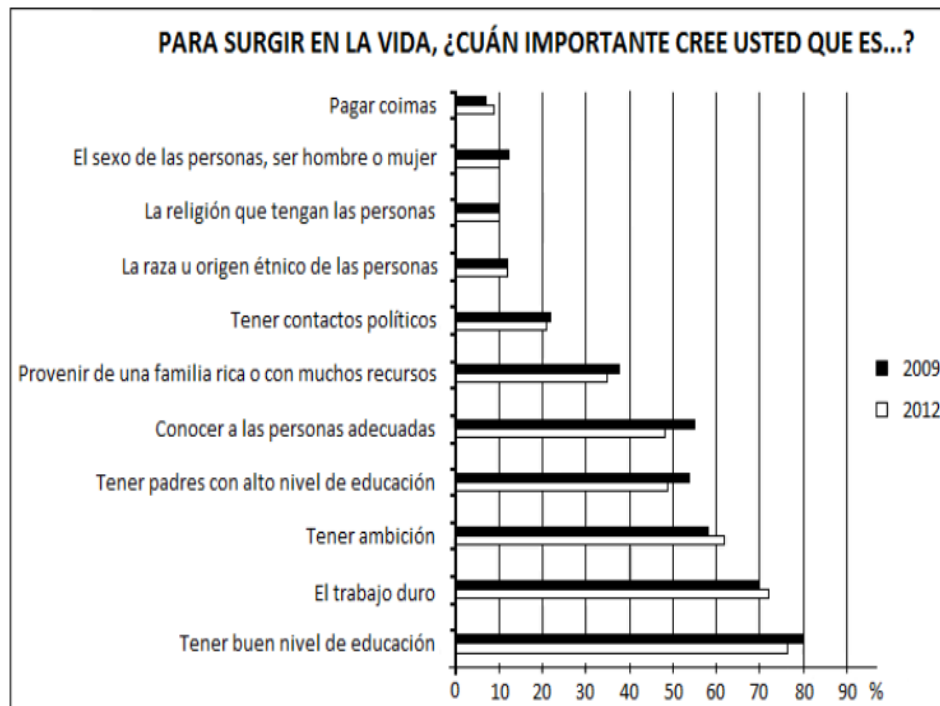


Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

ACTIVIDADES: INTERPRETAR INFORMACIÓN DESDE GRÁFICOS DE BARRAS DOBLES (II)

Actividad: Responde en forma de noticia cada una de las preguntas que se te hacen, es decir, respuestas largas y explicativas, no solo números.

- Observa el siguiente gráfico que muestra una encuesta realizada el año 2012 por la institución CEP.
- Confecciona el Gráfico propuesto en una hoja de block y responde como si fuera una noticia de periódico.



Responde:

a) ¿Cuál es el factor con mayor porcentaje de elección para surgir en la vida, en ambos años?

b) Entre los años 2009 y 2012, ¿cuál es el factor que se observa con mayor diferencia en los resultados de la encuesta?

c) Si te hubieran hecho la pregunta en la encuesta, ¿qué habrías respondido? Argumenta tu elección.

Activar W



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.- Interpretan información presentada en gráficos de barras dobles.		
2.- Extraen información desde gráficos de barras doble		
3.- Responde en forma de noticia cada una de las preguntas, respuestas largas y explicativas, no solo números.		
4.- Siguen los pasos. Subrayando los datos importantes (Anota los datos que te piden.)		
5.- Siguen los pasos. Lleva a cabo tu plan paso a paso y por escrito. (Realiza los cálculos.)		

¡DESAFÍO!

¡Súmate a este desafío! promociona tu periódico, graba un video y participa, el estudiante que tenga más like en nuestra página de Facebook ganará un premio.

“ Te recomendamos usar TikTok o avatar, escoge el que más te guste”

envíanos tu video al correo concurso.bvm.com desde el día 15 al 19 de junio. Tú y tu familia podrán votar desde el día 29 de junio al 03 de julio