



GUIA DE APRENDIZAJE: RESOLUCION DE PROBLEMAS		
Nombre:	Fecha:	Curso: 6°
OA	Resolver problemas con base numeral hasta el 1.000.000	
Indicador(es):	<ul style="list-style-type: none"><li><u>Resuelven (solucionan, desarrollan)</u> problemas de adición, sustracción, multiplicación y división, luego expresan la solución con algoritmos.</li></ul>	

### Pasos a seguir para resolver correctamente los problemas matemáticos

Sin duda resolver problemas matemáticos es uno de los mayores desafíos que tienen los niños en el colegio. ¿Por qué? pues como hemos dicho en otras ocasiones la comprensión de lo que leen los niños es uno de los puntos débiles en la educación. Puedes ayudar a tu hijo a resolver estos problemas enseñándole algunas técnicas.

Veamos algunas claves:

1- Para resolver un problema matemático lo primero que debemos identificar es qué es lo que nos están pidiendo, saber dónde queremos llegar o que debemos conseguir, es decir, **identificar la incógnita**, si no comprendemos este punto es muy difícil llegar a una solución para el problema. Una técnica es resumir el problema con nuestras propias palabras.

2- Otro punto muy importante es **saber aplicar las operaciones matemáticas** como sumas, restas multiplicaciones, divisiones y otras operaciones.

- La **suma** se relaciona con **añadir, agregar, juntar o reunir**, elementos de una misma clase.

- Restar es **separar o quitar** una cantidad de otra.

- Multiplicar es equivalente a **sumar un número tantas veces como dice otro número**, por ejemplo: Nicolás lleva 2 galletas diarias de colación al colegio ¿cuántas galletas consume a la semana? Tenemos el primer dato que son las 2 galletas y el segundo dato son los días de colegio en una semana, que son 5. Entonces la operación es  $2 \times 5$ .


- **Dividir** es **repartir** un número en varias partes iguales.

Teniendo claro a que equivale cada operación es más fácil saber cuál aplicar en cada caso.



3- Luego de entender el problema debemos identificar **los datos** que se nos entregan y plantearlas de acuerdo a la operación que más nos sirva.

4- Por último, debemos repasar los pasos que dimos comparándolo con el problema dado para ver y comprobar si nos hemos equivocado en algo. Luego de esto podremos decir que tenemos la **solución** al problema.



Ojo con las palabras claves tanto en el **problema** como en las **preguntas**

Apóyate en estas **palabras simples** de cada **operación**. Serán de mucha ayuda


## ¿Qué operación realizar?

Palabras clave	Operación	Signo
Juntar, unir, añadir...	Suma	+
Quitar, perder, gastar, separar...	Resta	-
Juntar varias veces la misma cantidad...	Multiplicación	x
Repartir...	División	÷




I. F



- 1) Javiera recibió \$ 504 mil de sueldo en su trabajo los días lunes, martes y jueves y \$ 412 mil en su trabajo los días miércoles y viernes, ¿Cuál es su ingreso **total**? 

¿Qué datos tengo?	¿Cuál es la pregunta?	¿Cómo encontré la respuesta? (que operación debo realizar)	Operación (realizar la operación o desarrollo)	Respuesta (resultado)

- 2) El capital de Antonio está formado por su auto que vale \$ 8 millones; su casa que vale \$ 45 millones y un departamento en la playa que cuesta \$ 27 millones, ¿Cuál es su capital **total**? 

¿Qué datos tengo?	¿Cuál es la pregunta?	¿Cómo encontré la respuesta? (que operación debo realizar)	Operación (realizar la operación o desarrollo)	Respuesta (resultado)



- 3) Dolores se ganó \$ 374 millones en el Kino, lo primero que hizo fue comprarse una casa y arreglarla, **gastando** en todo eso \$ 92 millones, **¿cuánto dinero le quedó?**



¿Qué datos tengo?	¿Cuál es la pregunta?	¿Cómo encontré la respuesta? (que operación debo realizar)	Operación (realizar la operación o desarrollo)	Respuesta (resultado)

- 4) Don Carlos tiene 63 barras de chocolate para **repartir** de forma equitativa entre sus 9 nietos.


¿Cuántas barras de chocolate le corresponde a cada nieto?

¿Cómo se puede **repartir** el chocolate que sobra? ¿Qué podría hacer Don Carlos para que cada nieto **reciba la misma cantidad** de chocolate?



¿Qué datos tengo?	¿Cuál es la pregunta?	¿Cómo encontré la respuesta? (que operación debo realizar)	Operación (realizar la operación o desarrollo)	Respuesta (resultado)






5) Rosita compró 12 helados a \$ 500 cada uno para celebrar el cumpleaños de su hija que cumplía 12 años **¿Qué datos no me sirven para saber cuanto valen 8 helados?**  **¿Habrá desarrollo en este ejercicio?**

¿Qué datos tengo?	¿Cuál es la pregunta?	¿Cómo encontré la respuesta? (que operación debo realizar)	Operación (realizar la operación o desarrollo)	Respuesta (resultado)

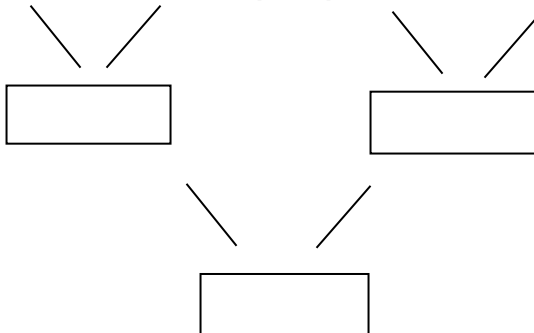
II) Resuelve los siguientes ejercicios combinados.



Recuerda seguir estos pasos al pie de la letra:

-  : Paréntesis
-  : Multiplicación y/o División (de izquierda a derecha, lo que primero aparezca)
-  : Adición y/o Sustracción (de izquierda a derecha, lo que primero aparezca)

1)  $(4.865 + 2.345) - (1.940 + 1.378) =$





$$2) 12.023 - (7.563 + 2.650) = \boxed{\phantom{00000}}$$

$$\boxed{12.023} - \boxed{\phantom{00000}}$$

$$\boxed{\phantom{00000}}$$

$$3) (5 \cdot 4 + 2) - (16 : 2) =$$

$$\boxed{\phantom{000}} + 2 - \boxed{\phantom{000}}$$

$$\boxed{\phantom{000}} - \boxed{\phantom{000}}$$

$$\boxed{\phantom{000}}$$

$$4) (100 : 4 + 1) - (144 : 12 - 5) =$$

$$( \boxed{\phantom{000}} + 1 ) - ( \boxed{\phantom{000}} - 5 )$$

$$\boxed{\phantom{000}}$$

$$\boxed{\phantom{000}}$$

$$\boxed{\phantom{000}}$$



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
noriente@cormun.cl

"Programa Integración Escolar" Rocío Osorio

**Este último ejercicio hazlo solo/a. Ayúdate con el orden de los ejercicios anteriores**



$$5) (81 : 9 + 8) \cdot (64 : 4 - 48 : 4) =$$

**Señor apoderado:** Recuerde que estas guías no reemplazan una clase presencial, sin embargo, es de suma importancia ayudar y estar presente en cada guía enviada a los niños. Favor ayudar a su niño/a en resolver sus dudas ejercicio por ejercicio y leerles o explicarles sus inquietudes. ¡GRACIAS!

