



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Te invito a conocer las fiestas patrias



“Viva Chile mi alma”

6°A

Semanas 23 – 24 – 25
21 de septiembre al 09 de octubre



| MATERIALES | IMÁGENES |
|---|---|
| <p>¿Qué materiales podría utilizar para crear mi banderín?</p> <p>Cartulina Hojas de block Papel lustre Tijeras Pegamento Lápices de colores Lápices</p> | <p>¿Cómo se podría ver mi...?</p>  |
| <p>¿Qué materiales podría utilizar para unir mis banderines?</p> <p>Hilo grueso Lana Sisal</p> |  |
| <p>¿Qué materiales son indispensables en nuestro proyecto?</p> <p>Creatividad Paciencia Perseverancia</p> |  |

Recuerda

Antes de realizar las actividades, escribe la fecha y el objetivo en tu cuaderno, según la asignatura que corresponda.



Introducción

La tierra donde nacimos debe ser admirada, querida y respetada por todos los que nos sentimos sus hijos.

En el caso nuestro, Chile es nuestra patria, además a lo largo y ancho de su territorio, nos muestra la hermosura de sus paisajes, la inmensidad de su mar, la majestuosidad de sus montañas, pero por sobre todo el valor que demuestra sus hombres y mujeres de mantenerla libre y soberana. En todo el mundo, nuestra nación se hace presente a través de sus símbolos patrios, especialmente la bandera, el escudo y el himno nacional, ellos son los baluartes de nuestra nacionalidad.

El mes de la patria nos trae bríos de primavera en la cual se acerca el 18 de septiembre, donde Chile hace casi 210 años atrás logró su independencia. En esta ocasión acompañaremos a Benjamín para conocer nuestras costumbres, tradiciones y cultura. Él es un niño chileno, que invitará a nuestros estudiantes extranjeros a conocer cómo se viven en Chile las fiestas patrias. Recorreremos desde el inicio de la Primera Junta de Gobierno hasta la actualidad (fiesta en las ramadas o fondas).

Primera Junta Nacional de Gobierno (1810-1811)



1. Hechos que impulsaron el proceso de Independencia de Chile.

El 18 de septiembre de 1810 se efectuó un Cabildo Abierto en Santiago. Se estableció la creación de la Primera Junta Nacional de Gobierno de Chile, que fue el punto de partida en la lucha por la Independencia de Chile. Por eso, año tras año celebramos en todo el territorio nacional nuestras Fiestas Patrias, para celebrar el cumpleaños de nuestro país.

La Junta quedó integrada por: Mateo de Toro y Zambrano, como presidente; quien asumió el gobierno del país desde el 18 de septiembre de 1810 hasta el 4 de julio de 1811.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Accediendo a la presión patriota, Toro Zambrano convocó a un Cabildo Abierto para el 18 de septiembre, a la reunión asistieron alrededor de 450 personas, además, para evitar cualquier levantamiento opositor, se apostó a la milicia en las calles aledañas.

Luego de algunos discursos donde se hizo ver la necesidad de contar con un organismo colegiado de gobierno como medida para defender los intereses del pueblo y continuar fieles al rey Fernando VII, la mayoría de los asistentes convocados al acto del 18 de septiembre comenzaron a gritar la frase “*Junta queremos*”. De esta manera, y casi por unanimidad, se designó a Mateo de Toro Zambrano y Ureta como presidente; al obispo José Martínez de Aldunate como vicepresidente; a Fernando Márquez de la Plata, Juan Martínez de Rozas, Ignacio de la Carrera, Juan Enrique Rosales y Francisco Javier de Reina como vocales, y como secretarios a Gaspar Marín y Gregorio Argomedo.

Esta junta creó nuevos cuerpos militares, convocó a elecciones de un congreso nacional, estableció la libertad de comercio y el contacto con la Junta de Buenos Aires.

Bajo la presidencia de Juan Martínez de Rozas, se llamó a elecciones para formar un Congreso Nacional, constituido por 42 diputados.

Texto extraído de: <http://www.icarito.cl/2010/04/45-8994-9-fiestas-patrias.shtml/>

Costumbres y tradiciones:

Durante las Fiestas Patrias reviven las costumbres y tradiciones típicas de la identidad nacional que conforman la llamada «chilenidad» y que han sobrevivido a los cambios históricos.

Los juegos típicos reaparecen —se realizan rodeos, carreras a la chilena y domaduras, torneos de palo encebado y rayuela, carreras de ensacados y persecuciones de chanchos, por ejemplo—, mientras que el clima primaveral permite que se eleven volantines en gran parte del país.

La cueca, la danza nacional chilena, es principalmente bailada durante estas fechas —de hecho, para inaugurar las celebraciones de las Fiestas Patrias, la realización de «un pie de cueca» es prácticamente obligatoria— sin embargo, la instauración de la cumbia ha producido un descenso en la popularidad de la música tradicionalailable en estas fiestas.

En estas fechas se acostumbra preparar comidas y bebidas típicas de la cocina chilena. Entre los platos y tragos preferidos se cuentan las empanadas, los anticuchos, el asado, los choripanes y las sopaipillas.

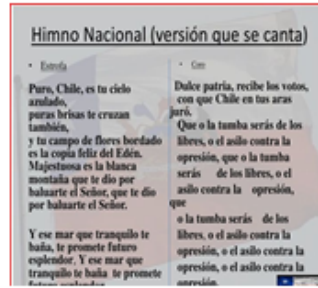
En la actualidad, la ramada o fonda constituye uno de los sellos distintivos de nuestras celebraciones nacionales. Dentro de las festividades cívicas republicanas, hoy



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
 Constanza # 01650, Rancagua
 F: (72) 2266214
 nororientec@comun.cl

denominadas "Fiestas Patrias", destaca la temprana incorporación de esta particular forma de sociabilidad dentro del programa festivo, práctica que persiste hasta hoy.

Texto extraído de: <http://www.memoriachilena.gob.cl/602/w3-article-3545>.



Símbolos patrios

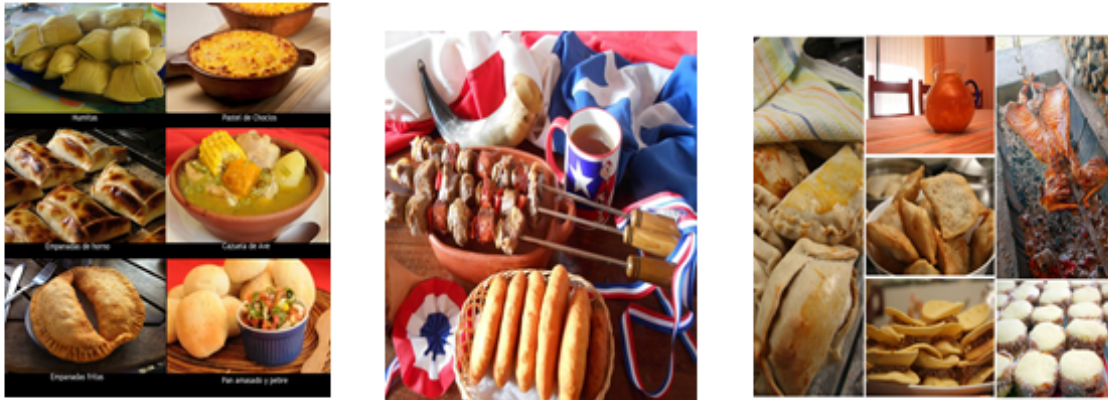
Juegos típicos chilenos





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Comidas típicas



Bailes típicos





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Las ramadas o fondas



Después de la información que acabas de recibir sobre nuestro país, te invitamos a realizar las actividades que se presentarán en las siguientes asignaturas de nuestro proyecto.

Espero que disfrutes el paseo por las fiestas patrias de nuestro país.

¿Qué es un banderín?

Es una bandera de menor tamaño que se usa como emblema en las instituciones, equipos deportivos o en el ámbito militar.

Extraído de: <https://definiciona.com/banderin/>



¿Cómo puedo construir un banderín?

Existen muchas formas para construir un banderín, lo primordial es buscar los materiales necesarios. Luego debes medir y marcar en las cartulinas u hojas de block la forma del banderín, posteriormente recorta. Para finalizar, deberás unir todos los banderines pegándolos a una cinta, sisal, lana o hilo grueso y listo, ¡ya construiste tu banderín!

¿En qué consiste nuestro proyecto?

Nuestro proyecto “te invito a conocer las Fiestas Patrias” comienza en la asignatura de Tecnología en la cual crearás un volantín, posteriormente en Geometría construirás 13 banderines en los cuales desarrollarás las actividades propuestas en cada una de las asignaturas, las que estarán orientadas a revivir nuestras tradiciones, costumbres, nacionalidad y patriotismo. Por eso, en cada asignatura, desarrollaremos un tema diferente. A continuación te presentaremos la tabla que guiará tu trabajo.

| | | |
|----|--------------------|-------------------------------|
| 1 | Lenguaje | Crean Paya |
| 2 | Fonoaudiología | Rima |
| 3 | Matemática | Juegos típicos |
| 4 | Geometría | Crean banderines |
| 5 | Historia | Primera junta de gobierno |
| 6 | Ciencias Naturales | Comidas típicas |
| 7 | Inglés | Comprensión lectora |
| 8 | Música | Bailes típicos |
| 9 | Orientación | Sentido de pertenencia |
| 10 | Psicología | Sentido de pertenencia |
| 11 | Educación física | Bailes típicos |
| 12 | Tecnología | Crean volantines |
| 13 | Artes Visuales | Vestimentas de bailes típicos |



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
 Constanza # 01650, Rancagua
 F: (72) 2266214
 nororientec@comun.cl

Calendarización de actividades

SEPTIEMBRE - OCTUBRE

| Lunes 21 | Martes 22 | Miércoles 23 | Jueves 24 | Viernes 25 |
|--|--|---|---|---|
| <p>Tecnología Objeto Tecnológico</p> <p>Matemática Geometría Construir triángulos con medidas dadas</p> | <p>Lenguaje y comunicación La paya, texto informativo Lectura de diversas payas. Escritura y reescritura de una paya</p> <p>Orientación Valor de Pertenencia</p> | <p>Ciencias naturales Energía</p> <p>Inglés comprensión lectora</p> | <p>Historia, geografía y ciencias sociales Primera Junta Nacional de Gobierno de Chile.</p> <p>Música Música folclórica</p> | <p>Educación física y salud Bailes típicos</p> <p>Artes Visuales Bailes típicos</p> |
| Lunes 28 | Martes 29 | Miércoles 30 | Jueves 01 | Viernes 02 |
| <p>Tecnología Objeto tecnológico.</p> | <p>Lenguaje y comunicación/ Fonoaudiología Lectoescritura</p> | <p>Ciencias naturales Energía</p> | <p>Historia, geografía y ciencias sociales Primera Junta Nacional de Gobierno de Chile</p> | <p>Educación física y salud Bailes típicos</p> |
| Lunes 05 | Martes 06 | Miércoles 07 | Jueves 08 | Viernes 09 |
| <p>Matemática Suma y resta de fracciones</p> | <p>Orientación/ Psicología Sentido de pertenencia</p> | <p>Inglés Comprensión lectora</p> | <p>Música Música folclórica</p> | <p>Artes Visuales Bailes típicos</p> |



| MÚSICA | |
|---|--|
| Objetivo priorizado | Indicadores de evaluación |
| OA N°: OA N° 3: Escuchar música en forma abundante de diversos contextos y culturas poniendo énfasis en: Tradición escrita (docta), música de compositores americanos y del mundo (por ejemplo, "Cantos de México" de C. Chávez, "Malambo" de C. Guastavino, "Cinema" de E. Satie); Tradición oral (folclor, música de pueblos originarios), música americana y sus orígenes (por ejemplo, música africana, huaynos, joropos); Popular (jazz, rock, fusión etc.), música de América (por ejemplo tangos, jazz, cumbias). Escuchar apreciativamente al menos 15 músicas variadas de corta y mediana duración en el transcurso del año. | <p>Manifiestan interés y disposición a escuchar (mediante comentarios, manifestando preferencias, proponiendo escuchar alguna música en especial).</p> <p>Escuchan atentamente, expresando sus impresiones por diferentes medios (verbales, corporales, visuales, musicales) con mayor conciencia.</p> |
| Objetivo de aprendizaje | Contenidos |
| Escuchar música folclórica chilena y sus bailes típicos en forma abundante, apreciativamente al menos 3 composiciones observando los bailes y representando de manera gráfica o musical sus apreciaciones, manifestando en esta actividad respeto e interés por la cultura chilena y sus tradiciones. | Bailes folclóricos chilenos |

Actividad jueves 08 de octubre:

Ahora es tiempo de bailar y enseñar.

En esta actividad debes escoger uno de los bailes nacionales, y realizar un video tutorial, enseñando a tus compañeros de curso los pasos del baile que escogiste. ¿Aceptas el desafío?

LISTA DE COTEJO

| Indicadores | SI | NO |
|---|----|----|
| 1.- Utiliza tu banderín realizado en la asignatura. | | |
| 2.- Escribe el nombre de la asignatura, fecha y objetivo en el banderín. | | |
| 3.- Observa atentamente la cápsula educativa compartida en Instagram por tu profesor. | | |
| 4.- Desarrolla las actividades propuestas dentro del banderín | | |



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

| | | |
|--|--|--|
| a) Observa el siguiente video tutorial que te puede servir como referente: https://www.youtube.com/watch?v=qW7ZxTpn3Co | | |
| b) En el banderín escribe brevemente los pasos para el baile seleccionado. | | |
| c) Graba tu video tutorial | | |
| 5.- Al terminar la actividad envía una fotografía del banderín a tu profesor jefe a pablo.gutierrez@colegio-vicunamackenna.cl | | |
| 6.- Posteriormente, pega el banderín a tu guirnalda. | | |

¡DESAFÍO!

Bienvenido a este nuevo desafío, en este proyecto **“Te invito a conocer Chile”** te invitamos a comunicar a la comunidad las tradiciones, costumbres y la historia de nuestro país, **¿Cómo?....**
¡Muy Simple!



Cuando termines tu proyecto en el cual plasmaste todos los aprendizajes, queremos desafiarte a que presentes a toda la comunidad tu maravilloso trabajo

¿Cómo hacerlo? ¡Muy fácil!

Envía una fotografía de tu guirnalda terminada a tu Profesor (a) Jefe a través de whatsapp para publicarla en las redes sociales de nuestro Colegio, recuerda escribir tu nombre y curso.

¿Aceptas el desafío?