



GUIA DE APRENDIZAJE – MÚSICA		
Nombre:	Fecha: 27 al 30 de abril	Curso: 6° A
OA 3	Escuchar música en forma abundante de diversos contextos y culturas, poniendo énfasis en: › tradición escrita (docta) › tradición oral (folclor, ) › popular (jazz, rock,	
Indicador(es):	Establecen comparaciones entre las diferentes audiciones. Escuchan atentamente ejemplos musicales y los relacionan con otras músicas escuchadas o interpretadas en forma escrita y oral. Aplican elementos del lenguaje musical al reflexionar sobre lo escuchado.	

I.- Registra en tu cuaderno: fecha y objetivo:

Escuchar música en forma abundante de diversos contextos y culturas para crear un cuento, historieta o poema.

## II.- ACTIVIDAD

Recuerda que La música docta surge en Europa como una expresión artística que toma la música de varias culturas como Egipto, Mesopotamia y la Antigua Grecia. La definición de este tipo de música se basa en la contraposición de la música popular y toda aquella música generada de manera académica, la música de tradición oral corresponden las manifestaciones folclóricas, de pueblos originarios y músicas del mundo que no han dejado registro escrito. Esta música no se identifica necesariamente con un pueblo o tradición específica sino más bien con el momento histórico en que surge y se desarrolla, y La música pop es un estilo musical derivado de la música popular. Su nombre, pop, procede del inglés, que es un acortamiento del término popular, que en español traduce 'popular'. La música pop se origina en Inglaterra, a mediados del siglo XX, tomando elementos de distintos géneros de la música popular del momento.

A continuación, se adjuntan algunos links para escuchar diferentes tipos de música. Luego debes realizar un trabajo de expresión acerca de la música escuchada, en tu cuaderno de música. Este trabajo podría ser **un cuento, historieta o poema**, con el estilo de música que vas a elegir.



1.- A continuación, se adjuntan algunos links para que escuches diferentes tipos de música.

- MÚSICA DOCTA:  
[https://www.youtube.com/watch?v=GRxofEmo3HA&list=PLE4kO6xd2V\\_F9Ff48HDp3765\\_qJiLZ0Zn&index=2](https://www.youtube.com/watch?v=GRxofEmo3HA&list=PLE4kO6xd2V_F9Ff48HDp3765_qJiLZ0Zn&index=2)
- MÚSICA FOLKLÓRICA CHILENA:  
<https://www.youtube.com/watch?v=2j6BKWh0T8M>
- MÚSICA POPULAR :  
<https://www.youtube.com/watch?v=VCTOpdlZJ8U&list=PLtGnTkjhPRRqyVyShVyDGA BLm-v6DEQTn&index=2>

2.- Elige el tipo de música que escuchaste: docta, folclórica o popular.

3.- Haz una descripción de los sentimientos que provocan en ti al escucharlas.

4.- Crea un cuento, historieta o poema, que exprese los sentimientos que inspiraron la música escuchada. Si música que escogiste tiene letra, esta debe poder reemplazarla por el poema que tú has creado.

5.- Responde en tu cuaderno:

- ¿Por qué crees que es importante conocer diferentes estilos de música?
- ¿Qué opinión expresas sobre “que todos podamos tener acceso a escuchar música”?

6.- Consulta con tus padres, abuelos o con quien vivas, que música es la que les agrada escuchar, y haz una lista de sus cantantes o canciones favoritos en tu cuaderno.