



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl



Nuestro destino de viaje nunca es un lugar, sino una
nueva forma de ver las cosas

“Lugares que hablan”

6°A

Semana 17
03 al 07 de agosto



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Presentación del Proyecto

Viajar significa siempre aprender, conocer, cambiar, madurar, aporta a uno mismo lo más valioso que existe en este mundo: experiencias, momentos y recuerdos, tendrás recuerdos que no tienen porqué estar reflejados en una foto de medidas establecidas, sino que permanecen en un lugar mucho más profundo, más bonito y menos material que en un papel. Muchos momentos que a pesar de que pasen los meses no se borran, es más, a veces cobran una viveza que nos hace pensar si el tiempo transcurre de verdad o no, acumularas experiencias y aprendizajes que nos completan, que nos hacen ser mejores de una u otra manera y que nos enseñan a actuar. *“Viajar sirve para ajustar la imaginación a la realidad, y para ver las cosas como son en vez de pensar cómo serán”.* – Samuel Johnson. Viajar siempre nos puede atemorizar un poco, pero la mayoría lo describe como algo increíble, maravilloso, casi místico; la sensación de victoria y autosatisfacción después de terminar un viaje solo es incomparable.

Queremos presentarte a nuestro Amigo su nombre es Benjamín, tiene 12 años y él quiere contarte lo que vivirá en este viaje que decidió tomar. Benjamín viajará a los 6 continentes en avión, porque su papá compró para él un paquete turístico en una agencia de viajes por 5 días por su rendimiento académico el año pasado, entonces Benjamín quiere invitarte a recorrer los siguientes lugares junto a él: África, América, Asia, Antártida, Europa y Oceanía. Acompañamos a Benjamín a registrar este gran viaje en su bitácora de aventura para no olvidar todo lo aprendido.



¿Aceptas el desafío?



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientel@comun.cl

¿Qué es una bitácora de viaje?

Una bitácora es un cuaderno que permite llevar un registro escrito de diversas acciones. Su organización es cronológica, lo que facilita la revisión de las actividades anotadas.

¿Para qué utilizaremos la bitácora?

La bitácora se utilizará para desarrollar en cada una de sus páginas las actividades propuestas por los docentes en las asignaturas siguiendo el modelo de página de bitácora que se presenta a continuación de la presentación del proyecto. El objetivo fundamental de la bitácora es desarrollar la habilidad de sintetizar o resumir y presentar los resultados de su viaje y de sus aprendizajes.

¿Cómo podemos ayudar a Benjamín a construir su bitácora de viaje?

La bitácora de viaje será creada en la asignatura de Tecnología, para ello recorta 13 hojas de la misma medida, aproximadamente 20 cm por 20 cms, puedes usar hojas de block, oficio o de un cuaderno que no utilices. Para crear la cubierta frontal (parte delantera) y posterior de la bitácora necesitas cartulina u hojas de block. Luego deberás unir las páginas de la bitácora y sus cubiertas, puedes perforar las hojas y unir las con cinta, sisal o con la técnica y materiales que más te agrade y que tengas disponible en casa. La bitácora se decorará en Artes Visuales.

¿Cómo realizará su viaje Benjamín?

Benjamín necesitará tu ayuda, tu imaginación será vital para realizar esta aventura; comenzará su viaje en Chile abordando un avión que lo llevará a África; continente que está compuesto de 55 países, luego su rumbo será Oceanía; continente insular o que está formado por varias islas, posteriormente llegará a Asia; el continente más extenso y poblado de la Tierra, continuará su aventura en Europa; el continente que mayor ha incidido en la historia de otros países y continentes y terminará su viaje en la Antártida; el continente más austral de la Tierra.




¿Cuáles serán las principales habilidades que debemos desarrollar en este proyecto?

Las habilidades que darán sentido a los aprendizajes en estos viajes serán dos:

- Habilidad de síntesis
- habilidad de resumen



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

MATERIALES	IMÁGENES
<p data-bbox="272 363 824 426">¿Qué materiales podría utilizar para crear mi bitácora?</p> <p data-bbox="436 470 662 711">Cartulina Hojas de Block Hojas de oficio Hojas de cuaderno Tijeras Lápices Lápices scriptos</p> <p data-bbox="251 718 846 781">Pegamento o corchetes o algún material que sirva para unir las páginas de nuestra bitácora</p> <p data-bbox="261 894 836 957">¿Qué materiales podría utilizar para decorar mi bitácora?</p> <p data-bbox="479 966 618 1066">Lentejuelas Escarcha Papel lustre</p> <p data-bbox="293 1073 803 1104">o los materiales que dispongas en tu hogar</p> <p data-bbox="380 1213 716 1245">Materiales imprescindibles:</p> <p data-bbox="464 1253 633 1352">Paciencia Creatividad Perseverancia</p>	<p data-bbox="1019 363 1427 394">¿Cómo se podría ver mi bitácora?</p>   



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

BITÁCORA DE AVENTURA



Asignatura	
Fecha	
Objetivo	
Continente visitado	

Desarrolla las siguientes actividades:

Resume las ideas trabajadas el día de hoy

Responde las siguientes preguntas en la parte inferior de la bitácora.

- 1.- ¿Qué fue lo que más te costó realizar y por qué?
- 2.- ¿Qué fue lo que te resultó más fácil de aprender?



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

ITINERARIO DE VIAJE

FECHA	SALIDA DESDE	HORA DE SALIDA	DESTINO	HORA LLEGADA	Asignaturas
LUNES	América	5:00 am	África	12:00 pm	Tecnología – Historia- Religión
MARTES	África	5:00 am	Oceanía	12:00 pm	Lenguaje – Fonoaudiología
MIÉRCOLES	Oceanía	5:00 am	Asia	12:00 pm	Ciencias e Inglés
JUEVES	Asia	5:00 am	Europa	12:00 pm	Matemáticas - Orientación
VIERNES	Europa	5:00 am	Antártida	12:00 pm	Ed. Física - Artes Visuales y Música

Recuerda

Antes de realizar las actividades, escribe la fecha y el objetivo en tu cuaderno, según la asignatura que corresponda.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
 Constanza # 01650, Rancagua
 F: (72) 2266214
 nororientec@comun.cl

Calendarización de actividades
 AGOSTO

Lunes 03	Martes 04	Miércoles 05	Jueves 06	Viernes 07
<p>Tecnología Creación Bitácora</p> <p>Historia Declaración Universal de los Derechos Humanos</p>	<p>Lenguaje Síntesis relato histórico Inferencias</p>	<p>Ciencias Investigaciones de Jean Baptista Van Helmont sobre la fotosíntesis</p> <p>Inglés Expresión oral</p>	<p>Matemática Adición y sustracción de fracciones</p> <p>Orientación Sociedades de diferentes culturas</p>	<p>Educación Física Sintetizar contenidos</p> <p>Artes Visuales Arte Contemporáneo</p>
Lunes 10	Martes 11	Miércoles 12	Jueves 13	Viernes 14
<p>Historia Declaración Universal de los Derechos Humanos</p> <p>Música Ritmo armonía melodía</p>	<p>Fonoaudiología Fluidez Léxica – Lecto-escritura</p> <p>Religión Pueblo de Israel A.C y D.C</p>	<p>Ciencias Investigaciones de Jean Baptista Van Helmont sobre la fotosíntesis relacionada a la bioquímica</p>	<p>Matemática / Geometría Calcular superficie de cubos</p>	<p>Educación Física Sintetizar contenidos</p>
Lunes 17	Martes 18	Miércoles 19	Jueves 20	Viernes 21
<p>Tecnología Creación Bitácora</p> <p>Música Ritmo armonía melodía</p>	<p>Religión Pueblo de Israel A.C y D.C</p>	<p>Inglés Expresión oral</p>	<p>Psicología Relaciones interpersonales</p>	<p>Artes Visuales Arte Contemporáneo</p>



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

MATEMÁTICA - PIE	
Objetivo priorizado	Indicadores de evaluación
OA 8: Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren adiciones y sustracciones de fracciones propias, impropias, números mixtos.	<ul style="list-style-type: none">● Identifican qué operaciones son necesarias para resolver un problema y lo resuelven.● Interpretan números representados como fracciones en el contexto de problemas.● Suman y restan las fracciones involucradas en el problema.● Verifican si la fracción obtenida como resultado es pertinente con el enunciado del problema.
Objetivo de aprendizaje	Contenidos
Demostrar que comprenden la adición y sustracción de fracciones, representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica, mediante el viaje a Europa, demostrando curiosidad e interés por el aprendizaje de las matemáticas.	Adición y sustracción de fracciones

Actividad jueves 05 de agosto: Hoy comienza la aventura de viajar por el mundo. En matemática, lo haremos por el viejo continente llamado Europa y con un contenido muy entretenido que es la suma y resta de fracciones.

Para sumar o restar fracciones existen múltiples formas, te mostraré las más utilizadas. Espero aclarar muy bien, en esta explicación.

SUMA Y RESTA DE FRACCIONES DEL MISMO DENOMINADOR

- Para sumar fracciones del mismo denominador, se suman los numeradores y se deja el mismo denominador.

Ejemplo:
$$\frac{4}{6} + \frac{3}{6} + \frac{8}{6} = \frac{4 + 3 + 8}{6} = \frac{15}{6}$$

- Para restar fracciones del mismo denominador, se restan los numeradores y se deja el mismo denominador.

Ejemplo:
$$\frac{9}{7} - \frac{3}{7} = \frac{9 - 3}{7} = \frac{6}{7}$$



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Este método se conoce como **mariposa** y sólo puede ser usado para sumar o restar **dos fracciones**, observa: El ejemplo muestra. Como resolver por multiplicación cruzada, pero esta forma tiene un orden determinado.

esquemat.es

$$\frac{3}{4} + \frac{2}{5} \rightarrow \begin{array}{c} \text{3} \quad \text{2} \\ \text{4} + \text{5} \end{array} \rightarrow \begin{array}{c} \text{15} \quad \text{8} \\ \text{3} \quad \text{2} \\ \text{4} + \text{5} \end{array} \rightarrow \begin{array}{c} \text{15} \quad \text{8} \\ \text{3} \quad \text{2} \\ \text{4} + \text{5} \end{array} \rightarrow \begin{array}{c} \text{15} \quad \text{8} \\ \text{3} \quad \text{2} \\ \text{4} + \text{5} \end{array} = \frac{23}{20} = 1 \frac{3}{20}$$
$$\frac{3}{4} - \frac{2}{5} \rightarrow \begin{array}{c} \text{15} \quad \text{8} \\ \text{3} \quad \text{2} \\ \text{4} - \text{5} \end{array} = \frac{7}{20}$$

FRACCIONES EN MARIPOSA
suma en rojo, resta en azul

Además es muy sencillo de realizar, sigue los pasos y jamás te equivocarás.

El tercer método de resolución, tiene que ver con sumar y restar fracciones buscando el mínimo común múltiplo o buscar un denominador común para todas las fracciones.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Observa por favor, te explico paso a paso como debes hacerlo, nuevamente sigue los pasos ordenadamente y lo que hagas, lo harás fantástico.

SUMA Y RESTA DE FRACCIONES DE DISTINTO DENOMINADOR

- Para sumar fracciones de distinto denominador, se reducen las fracciones a común denominador; después se suman los numeradores y se deja el mismo denominador.

Ejemplo:
$$\frac{4}{5} + \frac{1}{3} + \frac{1}{2} = \frac{4 \cdot 6}{30} + \frac{1 \cdot 10}{30} + \frac{1 \cdot 15}{30} = \frac{49}{30}$$

m.c.m. (5, 3, 2) = 30

- Para restar fracciones de distinto denominador, se reducen las fracciones a común denominador; después se restan los numeradores y se deja el mismo denominador:

Ejemplo:
$$\frac{2}{3} - \frac{1}{4} = \frac{2 \cdot 4}{12} - \frac{1 \cdot 3}{12} = \frac{5}{12}$$

m.c.m. (3, 4) = 12

Si aún no te queda claro, observa el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=1ktyVZthSX4>

Ahora, basándote en todo lo anterior, aplica la forma que más te acomode para resolver los siguientes ejercicios:

1. En Madrid, España. Ana está de cumpleaños y dividió una torta en 12 partes iguales. Ana se comió $\frac{1}{12}$ de la torta, Luisa se comió $\frac{2}{12}$ de torta, Pedro se comió $\frac{3}{12}$ de torta y Carlos se comió $\frac{4}{12}$ de la torta.

a) ¿Qué fracción de torta se comieron entre los cuatro amigos?

b) ¿Qué fracción de torta quedó?



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

2. Calcular cuántas manzanas y fresas tenemos en la tienda de Bélgica, si en total hay 180 frutas, sabiendo: una sexta parte son manzanas, una tercera parte son frutillas,

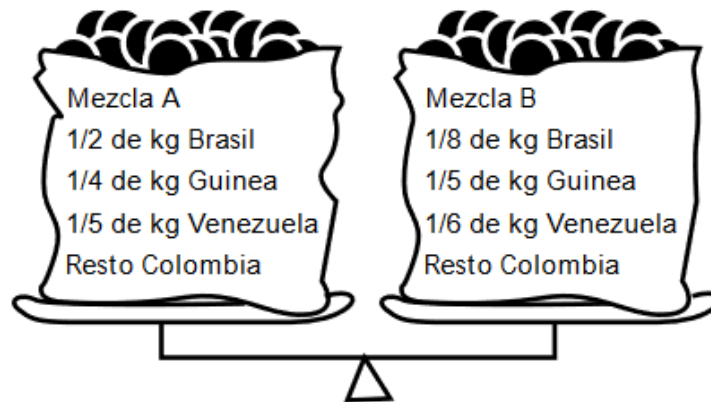
¿Hay algún otro tipo de fruta en la tienda?

¿Cuántas?

¿Qué fracción del total representa?

3. Jovanni y Francesca, poseen la mejor cafetería de Milán Italia, siempre mezclan café de Colombia, café de Brasil, café de Guinea y café de Venezuela en paquetes de 1 kg.

Observa la fracción de kg que utilizan de cada tipo de café y calcula: La fracción de kg que representa el café de Colombia utilizado en la mezcla A y en la mezcla B.



4. Entre tres hermanos franceses, deben repartirse 120 euros. El primero se lleva $\frac{7}{15}$ del total, el segundo $\frac{5}{12}$ del total y el tercero el resto. ¿Qué fracción del total se lleva el 3º?

5. La señora Marta, de Palmas de Mallorca, España, preparó un pastel de pulpo para el almuerzo. Lo repartió en 5 partes iguales y las sirvió entre su esposo, ella y sus tres hijos ¿Qué fracción del pastel se comieron en total sus hijos?

6. Andrés, portugués hacendado en Lisboa, compró una docena de huevos. Al llegar a su casa se cayó y sólo quedaron 5 huevos enteros. ¿Qué fracción de los huevos no se quebró?

7. En un almacén de recuerdos en el Vaticano, tenían 100 agendas para vender. Si se



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

vendieron solamente 78 agendas ¿Qué fracción del total vendieron?

8. en el colegio donde asiste María en Madrid, tiene que leer un libro de 60 páginas. Hasta el momento lleva 12 páginas leídas ¿Qué fracción del libro ha leído?

9. La distancia entre Estocolmo y Malmo en Suecia, es de 120 kilómetros aproximadamente. Olaf conduce una camioneta. Al llegar a los 80 kilómetros del viaje se tiene que detener porque se le pincha un neumático ¿Qué fracción del camino le falta por recorrer?

LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.-Escribe en tu bitácora de aventura, el nombre de la asignatura correspondiente a trabajar, el objetivo y la fecha.		
2.-Escribe el título del continente y país a conocer y lee comprensivamente tu actividad por asignatura.		
3.- Desarrolla las siguientes actividades, en tu bitácora a) Leen inducción b) Observan Video c) Desarrollan problemas d) Comprueban resultados con calculadora		
4.- Resume las ideas trabajadas anteriormente y responde las siguientes preguntas en la parte inferior de tu bitácora como veremos en el siguiente ejemplo. 1. ¿Qué fue lo que más te costó realizar y por qué? 2. ¿Qué fue lo que te resultó más fácil de aprender?		



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

<p>Resume las ideas trabajadas el día de hoy.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>Responde las siguientes preguntas en la parte inferior de tu bitácora</p> <p>1-¿Qué fue lo que más te costó realizar y por qué?</p> <p>2- ¿Qué fue lo que te resultó más fácil de aprender?</p>
---	--



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

¡DESAFÍO!

Bienvenido a este nuevo desafío, en este proyecto “**Lugares que hablan**” queremos incentivar para que te conviertas en un gran diseñador ¿Cómo?... ¡Muy Simple!

Cuando hayas finalizado tu bitácora de aventuras en la cual plasmaste todos los aprendizajes en este viaje por los seis continentes, queremos desafiarte a que diseñes una **estampilla de viaje** del lugar que visitaste y que más te gustó, demostrando toda tu creatividad.

Una estampilla de viaje es un sello de tu viaje, representa el lugar que conociste y en él se da a conocer algún atractivo turístico del lugar visitado o alguna característica importante. Para realizar tu estampilla de viajes puedes utilizar hojas de block o de cuaderno, tus lápices de colores y toda tu creatividad. Guíate por el modelo que se encuentra a continuación.



Envía una fotografía de tu estampilla de viaje al correo **concurso.bvm@gmail.com**, recuerda escribir tu nombre y curso para poder participar.

Fecha envío: Hasta el 14 de Agosto 2020

Fechas para reaccionar con “me gusta” en Facebook:

Desde el 17 al 21 de agosto hasta las 10:00 horas

Resultado del concurso: Día 24 de agosto a las 12:00 horas a través de Facebook.