



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl



Viajemos en el tiempo

“En lo pasado está la
historia del futuro y el
presente lo disfrutamos
hoy”

6°A

Semana 16
27 al 31 de julio



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Esta semana hemos preparado para ti, un viaje a través del tiempo y su historia, lo llamaremos LA MÁQUINA DEL TIEMPO.

Viajar en el tiempo es aún un sueño. Imagina conocer a tu abuelo cuando tenía tu edad o volver a ver a Chile campeón de la copa América del 2015 en vivo y en directo.

Como no es posible aún, existe una forma de recordar que sólo tenemos los humanos, que es la Historia y sus registros de los hechos, el cual nos brinda la posibilidad de volver en el tiempo y darnos cuenta qué ha pasado con nosotros y nuestro entorno.

Por lo tanto, este recurso te ayudará a aprender las diversas épocas de la historia de una manera divertida, diferente y atractiva, en cada una de las asignaturas.

Para realizar tu línea de tiempo, debes seguir las siguientes instrucciones: En la parte superior de la línea del tiempo debes escribir el objetivo y fecha de la clase, más abajo debes registrar el año a trabajar en cada asignatura con la investigación u otra actividad dada por los profesionales que trabajan, cuando hayas terminado cada una de las actividades pedidas, la máquina del tiempo te permitirá poner a prueba lo que aprendiste, pegando al reverso de tu máquina una pequeña reflexión de lo que aprendiste en el ticket de salida, de la misma forma del proyecto anterior (El tren Educativo BVM). Pero además deberás completar una línea de tiempo detallada y ordenada, con las actividades que desarrollaste.

Para ayudarte en la confección de tu línea de tiempo, hemos preparado un pequeño video tutorial:

<https://youtu.be/Lh2YVhEN9Hk>

Así que te invitamos pues, a adentrarte en esta nueva aventura de aprender

La Máquina del Tiempo, explicada brillantemente por Albert Einstein en su teoría de la relatividad (publicada en el año 1915) y ratificada por Stephen Hawking quien era en los años 70, crea esos vórtices de espacio - tiempo, que nos permite desplazarnos independientemente hacia adelante y atrás, tanto en lo pasado, presente y futuro.

Recuerda respetar los años que se plantean y lo más importante es que...

Diviértete aprendiendo



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

MATERIALES

¿Qué materiales podría utilizar para crear mi máquina del tiempo?

- Block cartulina de colores o papel lustre.
- Block de dibujo
- Cinta adhesiva(scotch)
- Pegamento en barra (stick fix)
- Lápiz grafito
- Lápices de colores
- Goma de borrar
- Tijeras

Si quieres decorar tu línea del tiempo puedes utilizar diversos materiales que tengas en tu hogar, ejemplo:

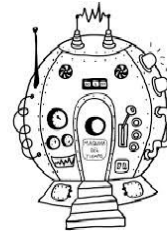
- Goma eva
- Escarcha
- Lentejuelas, etc

IMÁGENES

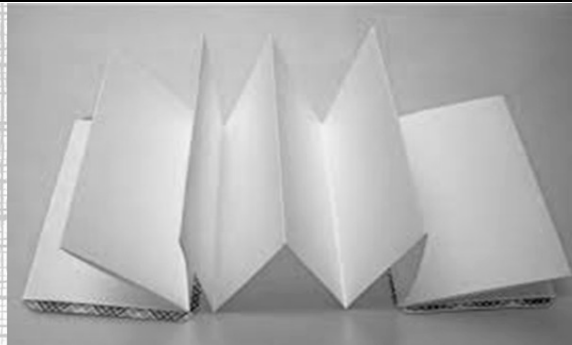
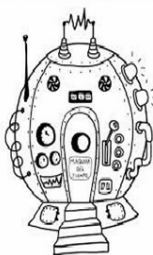
¿Cómo se podría ver mi máquina del tiempo?



Portada



Portada



FIN





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

En el siguiente cuadro, te presento los años que cada asignatura considerará en sus actividades. Por lo tanto, son estas las que debes colocar en tu línea de tiempo. Si te fijas están ordenadas en orden ascendente, esto quiere decir, desde la más antigua a la más actual y ese orden debe tener tu línea del tiempo.

Fechas	Asignatura
	Tecnología
430 a/c	Geometría
Siglo I año 30	Religión
1774	Cs. Naturales
1810	Historia
1818	Matemática
1860	Inglés

Siglo XX (1901)	Artes Visuales
1942	Lenguaje
1959	Orientación
1970	Música
2009	Fonoaudióloga
2016	Ed. Física
2017- 2018	Psicóloga

Recuerda

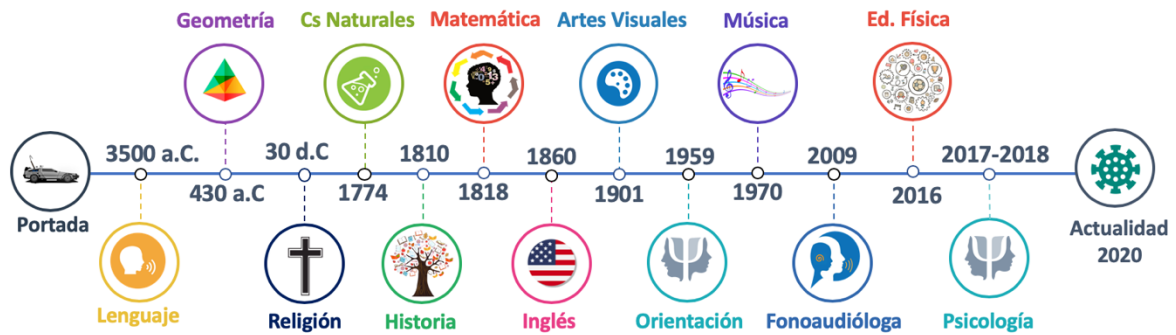
Antes de realizar las actividades, escribe la fecha y el objetivo en tu cuaderno, según la asignatura que corresponda.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Observa esta imagen de una línea de tiempo, te ayudará a entender de mejor manera lo que debes hacer.

Línea del tiempo





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
 Constanza # 01650, Rancagua
 F: (72) 2266214
 nororientec@comun.cl

Calendarización de actividades

JULIO

Lunes 13	Martes 14	Miércoles 15	Jueves 16	Viernes 17
<p>Tecnología Elaborar producto tecnológico.</p> <p>Lenguaje Análisis de textos (1942)</p> <p>Matemática Contenido (1818)</p>	<p>Religión fenómeno religioso en la era primitiva (30 d.C)</p> <p>Ciencias Aportes científicos a Fotosíntesis (1774)</p> <p>Historia Independencia de Chile (1810)</p>	<p>Inglés Comprensión lectora (1860)</p> <p>Artes Visuales Arte contemporáneo (1901)</p>	<p>FERIADO</p>	<p>Orientación Contenido (1959)</p> <p>Educación Física Investigación. 2016</p>
Lunes 27	Martes 28	Miércoles 29	Jueves 30	Viernes 31
<p>Fonoaudiología Fluidez Léxica Sintaxis (2009)</p> <p>Geometría Área de superficie. (430 a.C)</p>	<p>Historia independencia de Chile (1810)</p> <p>Ciencias Aportes Científicos a Fotosíntesis (1774)</p>	<p>Artes Visuales Arte contemporáneo (1901)</p> <p>Inglés Comprensión lectora (1860)</p>	<p>Música cantar (1970)</p> <p>Religión fenómeno religioso en la era primitiva (30 d.C)</p>	<p>Educación Física Investigación. 2016.</p> <p>Psicología Crecimiento personal y memoria episódica (2017-2018)</p>



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

LUNES 27 DE JULIO: GEOMETRÍA - PIE	
Objetivo priorizado	Indicadores de evaluación
OA 13: Demostrar que comprenden el concepto de área de una superficie en cubos y paralelepípedos, calculando el área de sus redes (plantillas) asociadas.	<ul style="list-style-type: none">● Ilustran y explican el concepto de área de una superficie en figuras 3D.
Objetivo de aprendizaje	Contenidos
Comprender el concepto de área de una superficie, mediante el viaje en el tiempo a través de la investigación, manteniendo una actitud perseverante ante el aprendizaje.	Área de superficie.

Actividad: Queridos estudiantes actualmente nos encontramos en el año 2020 y queremos invitarte a viajar en el tiempo a través de la máquina “súper-poderosa” en donde conoceremos el año 430 a.C. en el cual conoceremos cuando se descubre la forma de calcular el área de la superficie de los cuerpos geométricos

En esta clase trabajaremos realizando una investigación para saber cuando se descubre la forma de calcular el área de un polígono.

Te sugerimos ingresar en el siguiente link para apoyarte en el trabajo que debes realizar <https://es.wikipedia.org/wiki/%C3%81rea#:~:text=El%20modo%20de%20calcular%20el,ha%20el%20a%C3%B1o%20430%20a.>

Sigue los pasos que se muestra a continuación:



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.- En la parte superior de la línea de tiempo escribe el nombre de la asignatura, la fecha, el objetivo y año a trabajar (403 a.C.) (Guíate por la siguiente tabla que se muestra a continuación de la lista de cotejo).		
2.- Escribe una breve investigación acerca del área de una superficie en figuras 3D		
3.- Dibuja una figura en 3D.		
4.- Calcula el área de la figura dibujada anteriormente.		
5.- Crean ticket de salida de 15 cm por 15 cm.		
6.- En el ticket de salida creado anteriormente, escribe un breve resumen de lo trabajado en esta clase y pégalo al reverso de la línea del tiempo.		

Asignatura: Fecha: Objetivo:
Año:
Actividad Semana 15:



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

¡DESAFÍO!

Elige un personaje de la época, que más te gustó y caracterízate presentando el nombre y por qué fue importante en esa historia.

Envíanos tu video al mail: concurso.bvm@gmail.com, el día miércoles 29 de julio hasta las 14 horas.

Te esperamos, hay grandes premios.