



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl



Viajemos en el tiempo

“En lo pasado está la
historia del futuro y el
presente lo disfrutamos
hoy”

6°A

Semana 15
13 al 17 de julio



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Esta semana hemos preparado para ti, un viaje a través del tiempo y su historia, lo llamaremos LA MÁQUINA DEL TIEMPO.

Viajar en el tiempo es aún un sueño. Imagina conocer a tu abuelo cuando tenía tu edad o volver a ver a Chile campeón de la copa América del 2015 en vivo y en directo.

Como no es posible aún, existe una forma de recordar que sólo tenemos los humanos, que es la Historia y sus registros de los hechos, el cual nos brinda la posibilidad de volver en el tiempo y darnos cuenta qué ha pasado con nosotros y nuestro entorno.

Por lo tanto, este recurso te ayudará a aprender las diversas épocas de la historia de una manera divertida, diferente y atractiva, en cada una de las asignaturas.

Para realizar tu línea de tiempo, debes seguir las siguientes instrucciones: En la parte superior de la línea del tiempo debes escribir el objetivo y fecha de la clase, más abajo debes registrar el año a trabajar en cada asignatura con la investigación u otra actividad dada por los profesionales que trabajan, cuando hayas terminado cada una de las actividades pedidas, la máquina del tiempo te permitirá poner a prueba lo que aprendiste, pegando al reverso de tu máquina una pequeña reflexión de lo que aprendiste en el ticket de salida, de la misma forma del proyecto anterior (El tren Educativo BVM). Pero además deberás completar una línea de tiempo detallada y ordenada, con las actividades que desarrollaste.

Para ayudarte en la confección de tu línea de tiempo, hemos preparado un pequeño video tutorial:

<https://youtu.be/Lh2YVhEN9Hk>

Así que te invitamos pues, a adentrarte en esta nueva aventura de aprender

La Máquina del Tiempo, explicada brillantemente por Albert Einstein en su teoría de la relatividad (publicada en el año 1915) y ratificada por Stephen Hawking quien era en los años 70, crea esos vórtices de espacio - tiempo, que nos permite desplazarnos independientemente hacia adelante y atrás, tanto en lo pasado, presente y futuro.

Recuerda respetar los años que se plantean y lo más importante es que...

Diviértete aprendiendo



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

MATERIALES

¿Qué materiales podría utilizar para crear mi máquina del tiempo?

- Block cartulina de colores o papel lustre.
- Block de dibujo
- Cinta adhesiva(scotch)
- Pegamento en barra (stick fix)
- Lapiz grafito
- Lápices de colores
- Goma de borrar
- Tijeras

Si quieres decorar tu línea del tiempo puedes utilizar diversos materiales que tengas en tu hogar, ejemplo:

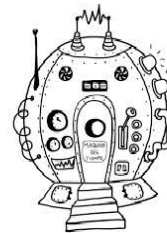
- Goma eva
- Escarcha
- Lentejuelas, etc

IMÁGENES

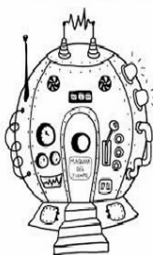
¿Cómo se podría ver mi máquina del tiempo?



Portada



Portada



FIN





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

En el siguiente cuadro, te presento los años que cada asignatura considerará en sus actividades. Por lo tanto, son estas las que debes colocar en tu línea de tiempo. Si te fijas están ordenadas en orden ascendente, esto quiere decir, desde la más antigua a la más actual y ese orden debe tener tu línea del tiempo.

Fechas	Asignatura
	Tecnología
430 a/c	Geometría
Siglo I año 30	Religión
1774	Cs. Naturales
1810	Historia
1818	Matemática
1860	Inglés

Siglo XX (1901)	Artes Visuales
1942	Lenguaje
1959	Orientación
1970	Música
2009	Fonoaudióloga
2016	Ed.Física
2017- 2018	Psicóloga

Recuerda

Antes de realizar las actividades, escribe la fecha y el objetivo en tu cuaderno, según la asignatura que corresponda.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Observa esta imagen de una línea de tiempo, te ayudará a entender de mejor manera lo que debes hacer.

Línea del tiempo





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
 Constanza # 01650, Rancagua
 F: (72) 2266214
 nororientec@comun.cl

Calendarización de actividades

JULIO

Lunes 13	Martes 14	Miércoles 15	Jueves 16	Viernes 17
<p>Tecnología Elaborar producto tecnológico.</p> <p>Lenguaje Análisis de textos (1942)</p> <p>Matemática Contenido (1818)</p>	<p>Religión fenómeno religioso en la era primitiva (30 d.C)</p> <p>Ciencias Aportes científicos a Fotosíntesis (1774)</p> <p>Historia Independencia de Chile (1810)</p>	<p>Inglés Comprensión lectora (1860)</p> <p>Artes Visuales Arte contemporáneo (1901)</p>	<p>FERIADO</p>	<p>Orientación Contenido (1959)</p> <p>Educación Física Investigación. 2016</p>
Lunes 20	Martes 21	Miércoles 22	Jueves 23	Viernes 24
<p>Fonoaudiología Fluidez Léxica Sintaxis (2009)</p> <p>Geometría Área de superficie. (430 a.C)</p>	<p>Historia independencia de Chile (1810)</p> <p>Ciencias Aportes Científicos a Fotosíntesis (1774)</p>	<p>Artes Visuales Arte contemporáneo (1901)</p> <p>Inglés Comprensión lectora (1860)</p>	<p>Música cantar (1970)</p> <p>Religión fenómeno religioso en la era primitiva (30 d.C)</p>	<p>Educación Física Investigación. 2016.</p> <p>Psicología Crecimiento personal y memoria episódica (2017-2018)</p>



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN - PIE	
Objetivo	Indicadores
OA 4: Analizar aspectos relevantes de narraciones leídas para profundizar su comprensión: interpretando el lenguaje figurado presente en el texto; expresando opiniones sobre las actitudes y acciones de los personajes y fundamentándose con ejemplos del texto; determinando las consecuencias de hechos o acciones; describiendo el ambiente y las costumbres representadas en el texto; explicando las características físicas y psicológicas de los personajes que son relevantes para el desarrollo de la historia; comparando textos de autores diferentes y justificando su preferencia por alguno.	<ul style="list-style-type: none">-Relacionan aspectos del texto con sus experiencias y conocimientos.-Expresan, oralmente o por escrito, una postura frente a la acción de un personaje y la fundamentan con ejemplos del texto-Explican qué sentirían ellos si estuviesen en el lugar del personaje.
Objetivo de la Semana	Contenidos
Expresar aspectos relevantes de narraciones leídas mediante la escritura de su postura frente a la acción de un personaje determinado, mediante la máquina del tiempo, demostrando una actitud activa frente a la lectura.	<ul style="list-style-type: none">1.-Leer y comprender narraciones.2.-Expresión escrita.

Queridos estudiantes actualmente nos encontramos en el año 2020 y queremos invitarte a viajar en el tiempo a través de la máquina "súper-poderosa" en donde conoceremos el año 1942 en el cual desarrollaremos la habilidad de leer y comprender narraciones.

En tu máquina del tiempo, coloca el año 1942, ya que en ese año está situada la historia de Ana Frank, Para conocer mejor la historia de Ana, observa este video:

<https://www.youtube.com/watch?v=gOQRZqi4zN0>



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

A continuación lee el siguiente fragmento:

Fragmento



12 de junio de 1942

Espero poder confiártelo todo como aún no lo he podido hacer con nadie, y espero que seas para mí un gran apoyo.

28 de septiembre de 1942 (Añadido)

Hasta ahora has sido para mí un gran apoyo, y también Kitty, a quien escribo regularmente. Esta manera de escribir en mi diario me agrada mucho más y ahora me cuesta esperar cada vez a que llegue el momento para sentarme a escribir en ti.

¡Estoy tan contenta de haberte traído conmigo!

Domingo, 14 de junio de 1942

Lo mejor será que empiece desde el momento en que te recibí, o sea, cuando te vi en la mesa de los regalos de cumpleaños (porque también presencié el momento de la compra, pero eso no cuenta).

El viernes 12 de junio, a las seis de la mañana ya me había despertado, lo que se entiende, ya que era mi cumpleaños. Pero a las seis todavía no me dejan levantarme, de modo que tuve que contener mi curiosidad hasta las siete menos cuarto. Entonces ya no pude más: me levanté y me fui al comedor, donde Moortje,¹ el gato, me recibió haciéndome carantoñas.

Poco después de las siete fui a saludar a papá y mamá, y luego al salón, a desenvolver los



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

regalos; lo primero que vi fuiste tú, y quizá hayas sido uno de mis regalos más bonitos. Luego un ramo de rosas y dos ramas de peonías. Papá y mamá me regalaron una blusa azul, un juego de mesa, una botella de zumo de uva que a mi entender sabe un poco a vino (¿acaso el vino no se hace con uvas?), un rompecabezas, un tarro de crema, un billete de 2,50 florines y un vale para comprarme dos libros. Luego me regalaron otro libro, La cámara oscura, de Hildebrand (pero como Margot ya lo tiene he ido a cambiarlo), una bandeja de galletas caseras (hechas por mí misma, porque últimamente se me da muy bien eso de hacer galletas), muchos dulces y una tarta de fresas hecha por mamá. También una carta de la abuela, que ha llegado justo a tiempo; pero eso, naturalmente, ha sido casualidad.

Entonces pasó a buscarme Hanneli y nos fuimos al colegio. En el recreo convidé a galletas a los profesores y a los alumnos, y luego tuvimos que volver a clase. Llegué a casa a las cinco, pues había ido a gimnasia (aunque no me dejan participar porque se me dislocan fácilmente los brazos y las piernas) y como juego de cumpleaños elegí el voleibol para que jugaran mis compañeras. Al llegar a casa ya me estaba esperando Sanne Lederman. A Ilse Wagner, Hanneli Goslar y Jacqueline van Maarsen las traje conmigo de la clase de gimnasia, porque son compañeras mías del colegio. Hanneli y Sanne eran antes mis mejores amigas, y cuando nos veían juntas, siempre nos decían: «Ahí van Anne, Hanne y Sanne». A Jacqueline van Maarsen la conocí hace poco en el liceo judío y es ahora mi mejor amiga. Ilse es la mejor amiga de Hanneli, y Sanne va a otro colegio, donde tiene sus amigas.

El club me ha regalado un libro precioso, Sagas y leyendas neerlandesas, pero por equivocación me han regalado el segundo tomo, y por eso he cambiado otros dos libros por el primer tomo. La tía Helene me ha traído otro rompecabezas, la tía Stephanie un broche muy mono y la tía Leny, un libro muy divertido, Las vacaciones de Daisy en la montaña. Esta mañana, cuando me estaba bañando, pensé en lo bonito que sería tener un perro como Rin-tin-tín. Yo también lo llamaría Rin-tin-tín, y en el colegio siempre lo dejaría con el conserje, o cuando hiciera buen tiempo, en el garaje para las bicicletas.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Lunes, 15 de junio de 1942

El domingo por la tarde festejamos mi cumpleaños. Rin-tin-tín gustó mucho a mis compañeros. Me regalaron dos broches, un punto para libros y dos libros. Ahora quisiera contar algunas cosas sobre las clases y el colegio, comenzando por los alumnos.

Betty Bloemendaal tiene aspecto de pobretona, y creo que de veras lo es, vive en la Jan Klasestraat, una calle al oeste de la ciudad, que ninguno de nosotros sabe dónde queda. En el colegio es muy buena alumna, pero solo porque es muy aplicada, pues su inteligencia va dejando que desear. Es una chica bastante tranquila.

A Jacqueline van Maarsen la consideran mi mejor amiga, pero nunca he tenido una verdadera amiga. Al principio pensé que Jacque lo sería, pero me ha decepcionado bastante.

Denisse es una chica muy nerviosa que siempre se olvida de las cosas y a la que en el colegio dan un castigo tras otro. Es muy buena chica, sobre todo con Gilda.

Esperanza es una chica que habla tanto que termina por cansarte. Cuando te pregunta algo, siempre se pone a tocarte el pelo o los botones. Dicen que no le caigo nada bien, pero no me importa mucho, ya que ella a mí tampoco me parece demasiado simpática.

Henny Mets es una chica alegre y divertida, pero habla muy alto y cuando juega en la calle se nota que todavía es una niña. Es una lástima que tenga una amiga, llamada Beppy, que influye negativamente en ella, ya que esta es una marrana y una grosera.

Joyce a quien podríamos dedicar capítulos enteros, es una chica presumida, cuchicheadora, desagradable, que le gusta hacerse la mayor; siempre anda con tapujos y es una hipócrita. Se ha ganado a Jacqueline, lo que es una lástima. Lloro por cualquier cosa, es quisquillosa y sobre todo muy melindrosa. Siempre quiere que le den la razón. Es muy rica y tiene el armario lleno de vestidos preciosos, pero que la hacen muy mayor. La tonta se cree que es muy guapa, pero es todo lo contrario. Ella y yo no nos soportamos para nada.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Extraído de:

<https://www.megustaleer.com/libros/diario-de-anne-frank/MES-001931/fragmento>

Sigue los pasos que se muestran a continuación:

LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	No										
1.- En la parte superior de la línea de tiempo escribe el nombre de la asignatura, la fecha, el objetivo y año a trabajar (1942) (Guíate por la siguiente tabla que se muestra a continuación de la lista de cotejo).												
2.-Observa el video sobre la vida de Ana Frank, para conocer el contexto de su vida.												
3.- Lee detenidamente el fragmento de Ana Frank.												
4.-En la parte delantera de la línea de tiempo desarrollan las siguientes actividades:												
5.-Copia esta tabla en tu ticket de salida y completa según lo leído en el texto:												
<table border="1"><tr><td>¿Que relación hay entre la vida de Ana expresada en el fragmento y tu vida?</td><td></td></tr><tr><td>¿Conocías el nombre de Ana Frank?</td><td></td></tr><tr><td>¿Qué sabes sobre la segunda guerra mundial?</td><td></td></tr><tr><td>¿Qué te parece que Ana hable sobre sus compañeras en el relato?</td><td></td></tr><tr><td>¿Qué harías tú en el lugar de la protagonista?</td><td></td></tr></table>	¿Que relación hay entre la vida de Ana expresada en el fragmento y tu vida?		¿Conocías el nombre de Ana Frank?		¿Qué sabes sobre la segunda guerra mundial?		¿Qué te parece que Ana hable sobre sus compañeras en el relato?		¿Qué harías tú en el lugar de la protagonista?			
¿Que relación hay entre la vida de Ana expresada en el fragmento y tu vida?												
¿Conocías el nombre de Ana Frank?												
¿Qué sabes sobre la segunda guerra mundial?												
¿Qué te parece que Ana hable sobre sus compañeras en el relato?												
¿Qué harías tú en el lugar de la protagonista?												
6.-Crean ticket de salida de 15 cm por 15 cm.												
7.-En el ticket de salida creado anteriormente, escribe que fue lo que más te llamó la atención de la vida de Ana Frank y luego pégalo al reverso de la línea del tiempo.												

Tu profesora también ha creado una cápsula educativa que podrás ver en nuestro instagram institucional. Recuerda que cualquier duda o consulta, solo debes comunicarte con ella:

francisca.jerez@colegio-vicunamackenna.cl

WhatsApp +56947618138



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

¡DESAFÍO!

Elige un personaje de la época, que más te gustó y caracterízate presentando el nombre y por qué fue importante en esa historia.

Envíanos tu video al mail: concurso.bvm@gmail.com, el día miércoles 22 de julio hasta las 14 horas.

Te esperamos, hay grandes premios.