



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

ENRIQUE GAJARDO TAPIA
ED. MATEMATICA

GUIA DE EJERCICIOS		
Nombre:	Fecha: 25 de mayo 2020	Curso: Sexto básico
• OA2	• Realizar cálculos que involucren las cuatro operaciones en el contexto de la resolución de problemas, utilizando la calculadora en ámbitos superiores a 10 000.	

Objetivo: Resolver de ejercicios del conjunto de números naturales, resolviendo problemas que involucren las cuatro operaciones básicas, demostrando un a actitud de esfuerzo y perseverancia.

Instrucciones:

- Lee atentamente la presente Guía de Aprendizaje, la cual contiene de forma detallada los conceptos y estrategias requeridos para poder resolver las actividades incluidas en la misma.
- Esta guía está distribuida de forma intercalada entre contenidos, ejercicios y actividades, finalizando con actividades más desafiantes.
- realiza todo tipo de cálculos que hayas utilizado a esta guía en tu cuaderno, para validar el desarrollo realizado a través de las actividades y ejercicios.

Ejercicios

1) Una cancha para el “futbolito” tiene la medida de $48m \cdot 24m$. Carlos quiere dibujar a escala un modelo de la cancha y elige en su cuaderno de matemáticas la longitud de 30 cuadros para el largo de la cancha. ¿Con cuántos cuadros Carlos debe dibujar el ancho en su modelo? Calcula utilizando razones.

2) Tres estudiantes universitarios formaron un grupo para jugar lotería y decidieron repartir una eventual ganancia según la cantidad de apuestas que hizo cada uno de ellos. Bernardo compró un cartón, Cristián dos cartones y Paula cuatro cartones. El grupo ganó \$ 14.000.000. ¿Cómo debieron repartir \$ 14.000.000? (tomas en cuenta el número de cartones que compró cada uno)

3) El curso 6° de 30 alumnos planificó un paseo al zoológico. El profesor jefe recibió cotizaciones de dos empresas para el viaje en bus.

Primera cotización: \$ 5.000 por alumno.

Segunda cotización: \$ 135.000 en total para el curso.

Una semana antes del paseo se decidió tomar la segunda cotización. En el día del paseo faltaban 5 alumnos.

¿Cuánto tuvo que pagar cada uno de los alumnos que participaron en el paseo de curso?

Compara las cotizaciones

4) En un almacén se venden todos los artículos con la oferta: *Lleve 3 y Pague 2*. El precio normal de un paquete de servilletas era de \$ 600.

a) ¿Cuánto se debe pagar por los 3 paquetes de servilletas?

b) ¿Cuál es el precio rebajado de un paquete de servilletas?

c) Con la misma oferta se junta 3 unidades de jabón en una bandeja y se la vende por \$900. Calcula el precio normal de 3 unidades

Operaciones combinadas

Al resolver problemas y ejercicios en que se combinan adiciones, sustracciones, multiplicaciones y divisiones, es necesario seguir el siguiente orden:

1° Multiplicaciones y divisiones, de izquierda a derecha.

2° Adiciones y sustracciones, de izquierda a derecha.

Ejemplos

Ejemplo	
Problema	Simplifica $3 + 5 \cdot 2$.
$3 + 5 \cdot 2$	El orden de operaciones te dice que hagas la multiplicación antes que la suma.
$3 + 10$	Ahora suma.
Respuesta $3 + 5 \cdot 2 = 13$	

Ejemplo	
Problema	Simplifica $20 - 16 \div 4$.
$20 - 16 \div 4$	El orden de operaciones te dice que hagas la división antes que la resta.
$20 - 4$ 16	Ahora resta.
<i>Respuesta</i> $20 - 16 \div 4 = 16$	

Ejemplo	
Problema	Simplifica $60 - 30 \div 3 \cdot 5 + 7$.
$60 - 30 \div 3 \cdot 5 + 7$	El orden de operaciones te dice que hagas la multiplicación y la división primero, de izquierda a derecha, antes de hacer la suma y la resta.
$60 - 10 \cdot 5 + 7$ $60 - 50 + 7$	Continúa haciendo la multiplicación y la división de izquierda a derecha.
$10 + 7$ 17	Ahora, suma y resta de izquierda a derecha. (Nota que la suma no se hace necesariamente antes que la resta.)
<i>Respuesta</i> $60 - 30 \div 3 \cdot 5 + 7 = 17$	

Resuelve los siguientes ejercicios con la calculadora, utilizando el orden de las operaciones mencionado.

a) $2\,560 \cdot 11 + 2\,900 - 1500 =$

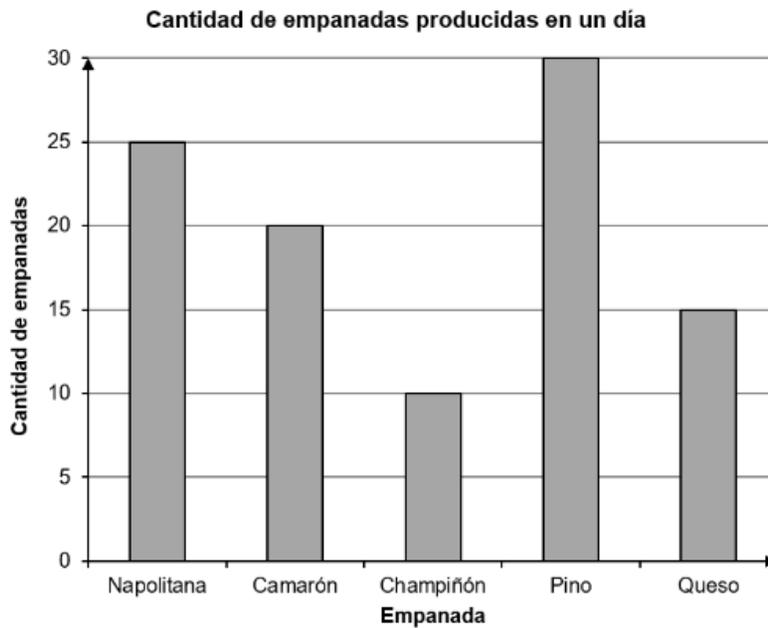
b) $8\,966 : 2 - 345 \cdot 2 =$

c) $121\,453 \cdot 3 - 870 : 5 =$

d) $45\,000 : 15 + 123 \cdot 12 =$

Ahora análisis de gráficos

En el siguiente gráfico se muestra la cantidad de empanadas que produce un local de comida en un día



¿Cuál es la diferencia entre la cantidad de empanadas con mayor producción y la con menor producción en un día?

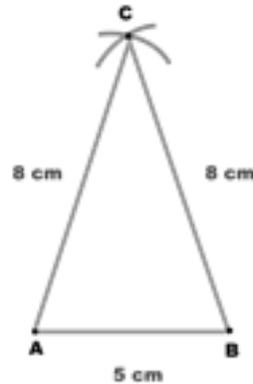
- A. 10 empanadas.
- B. 15 empanadas.
- C. 20 empanadas.
- D. 30 empanadas.

Y terminamos con geometría

Como construir un triángulo con regla y compás.

- 1) Traza con una regla una línea de 5 cm punto A hasta el B.
- 2) Luego abriremos nuestro compás 8 cm, lo colocaremos en el punto A y marcaremos el punto c con el lápiz y repetiremos desde el punto B.

Triángulo isósceles trazado con regla y compás



Construir 3 triángulos con las siguientes medidas.

- 1- A, B: 8 cm, A, C – B, C :10cm
- 2- A, B: 4 cm, A, C – B, C : 4Cm
- 3- A, B: 5 cm, A, C – B, C : 7cm
- 4- Desafío A, B: 8 cm, A, C: 5cm, B, C: 6cm