



EVALUACIÓN SUMATIVA	
Nombre:	Nota:
Fecha:	Curso: Sexto Básico
OA 1	-Representar y describir números naturales hasta más de 6 dígitos y menores que 1000 millones
OA 2	- Comprender la Multiplicación de naturales de dos dígitos
OA 3	- Comprender la división de tres dígitos
	- Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que impliquen cálculos de multiplicaciones y divisiones.
Indicador(es):	- Comparar cifras - Resuelven problemas en contextos cotidianos aplicando algoritmo.
Puntaje Total:	40 puntos
Puntaje Obtenido:	puntos

Observa la tabla con la superficie de Chile y algunos países vecinos:

Argentina	:	2.779.221	kilómetros cuadrados
Bolivia	:	1.098.581	Kilómetros cuadrados
Chile	:	756.626	Kilómetros cuadrados
Perú	:	1.285.216	Kilómetros cuadrados

1) Escribe en el mismo orden que aparecen, los números anteriores con palabras: (1 pto c/u)

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____

2) Responde: (1 punto cada una)

- a) ¿Cuál país es el más grande? _____
- b) ¿Cuál país es más pequeño? _____
- c) ¿Cuánto suman las superficies de Chile, Bolivia y Perú? _____
- d) La suma de las superficies de Chile, Bolivia y Perú es más grande o más pequeña que la de Argentina ¿Cuánto más grande o pequeña? _____

3) Escribe el valor numérico del dígito subrayado: (1 punto cada uno)

- a) 2.800.009 =
- b) 1.098.050 =
- c) 8.500.900 =
- d) 2.006.096 =

4) Observa los precios de algunos autos usados:

Mazda	:	\$	2.800.060
Hyundai	:	\$	5.000.900
Lada	:	\$	906.000
Nissan	:	\$	3.040.008
Opel	:	\$	4.001.020

Anota el nombre del o los autos con sus precios que cumplan con las siguientes condiciones: (1 punto cada una)

a) menor que 1 millón : _____

b) mayor que 1 millón y menor que 3 millones: _____

c) mayor que 3 millones y menor que 6 millones : _____

d) mayor o igual que 4 millones : _____

e) ¿Cuánto es lo mínimo que tengo que pagar si compro tres autos? _____

f) ¿Cuál es la diferencia de precios entre el auto más caro y el más barato? _____

5) Expresa estas adiciones como una multiplicación y escribe el resultado: (1 punto cada uno)

$2 + 2 + 2 + 2 =$

$4 + 4 + 4 + 4 + 4 =$

$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 =$

$a + a + a + a + a + a + a + a =$

6) Expresa cada multiplicación como una adición y escribe el resultado: (1 punto cada uno)

$3 \cdot 5 =$

$5 \cdot 7 =$

$7 \cdot 9 =$

$9 \cdot h =$

7) Observa el cartón de la Lota y completa:

			36	49	68	73	88
6	16	25		42		76	
	14	27		50	69		85

a) Los múltiplos de 5 menores de 55 = _____

b) Los múltiplos de 3 mayores que 20 y menores que 60 = _____

c) Los múltiplos de 2 mayores que 20 = _____

d) Los múltiplos comunes de 3 y 4 = _____

e) Los múltiplos comunes de 5 y 10 = _____

f) Los múltiplos comunes de 4 – 9 y 7 = _____

8) Rosita tiene \$ 4.000 para comprar en el Líder, algunos productos de la siguiente lista: (1 punto cada una)

1 kilo de arroz	\$ 400
1 paquete de fideo	\$ 350
1 detergente	\$ 380
1 mermelada	\$ 230

a) Escribe la posibilidad de compra, el total de dinero que gastaría y cuánto recibe de vuelto.

b) ¿Comprando cuáles y cuántos de estos productos puede gastar el máximo de los \$4.000?

9) Anita le está ayudando a su mamá en el almacén, para entregar las cuentas ordenadas hizo el siguiente cuadro: (1/2 punto cada una)

Paga con:	Compra:	Recibe de vuelto:
\$	\$ 450	\$ 50
\$	\$ 680	\$ 320
\$	\$ 900	\$ 4.100
\$	\$ 1.645	\$ 8.355

10) Además hizo este otro cuadro, ayúdala a completarlo: (1/2 punto cada una)

Paga con:	Compra:	Recibe de vuelto:
\$ 500		\$ 70
\$ 1.000		\$ 580
\$ 2.000		\$ 1.360
\$ 10.000		\$ 4.200

Concéntrate y aplica todos los algoritmos y reglas que están en las guías y materia tratada en clases, para contestar correctamente. ¡SUERTE!