



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

“Doña primavera de aliento fecundo, se ríe de todas las penas del mundo”

Gabriela Mistral

6°A



Semanas 29 – 30 – 31
02 al 20 de noviembre



LENGUAJE - FONOAUDIOLOGÍA	
Objetivo	Indicadores de evaluación
Reforzar el proceso de lecto escritura, a través de la indagación de la estación Primavera.	<ul style="list-style-type: none">- Lee el texto "Primavera"- Realiza una breve descripción de la duración, clima, y cultura pertenecientes a la primavera.- Selecciona uno y relata de manera oral.
Objetivo de aprendizaje	Contenidos
Estimular la adquisición de conocimientos acerca de la "Primavera", a través de la investigación, mostrando una actitud positiva y entusiasta.	<ul style="list-style-type: none">- Lecto - escritura- Sintaxis

Actividad:

La primavera es una de las cuatro estaciones del año, sigue al invierno y precede al verano. La definición y duración de la misma varía. Desde la astronomía, comienza en 20/21 de marzo en el hemisferio norte y 20/21 de septiembre en el hemisferio sur. En el calendario, la primavera corresponde a los meses de marzo, abril y mayo, o bien, septiembre, octubre y noviembre.

Esta temporada se identifica tradicionalmente con el renacimiento de la naturaleza, un aumento de las temperaturas medias, el deshielo, la floración de las plantas, el despertar de los animales, te invito que en esta actividad, conozcas más sobre esta bella época del año, a través de la siguiente actividad.

Primavera

La primavera es una de las cuatro estaciones del año, sigue al invierno y precede al verano. La definición y duración de la misma varía, desde el punto de vista meteorológico, es propia de las zonas templadas y corresponde a un tiempo intermedio entre la estación fría, el invierno, y cálida, el verano. En el calendario, la primavera corresponde a los meses de marzo, abril y mayo, o bien, septiembre, octubre y noviembre.

Esta temporada se identifica tradicionalmente con el renacimiento de la naturaleza, un aumento de las temperaturas medias, el deshielo, la floración de las plantas, el despertar de los animales en hibernación y el regreso de las especies migratorias. Estas características han hecho que sea usada como una metáfora de la renovación de la vida o de su primer desarrollo

Astronómicamente, esta estación comienza el 23 de setiembre con el equinoccio (salida del sol en Aries o en libra)de primavera (el 20 de marzo en el hemisferio norte, y el 24 de septiembre en el hemisferio sur), y termina con el solsticio de verano (alrededor del 21 de



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

junio en el hemisferio norte y el 21 o 22 de diciembre en el hemisferio sur). En la zona intertropical del hemisferio norte comienza el 21 de marzo hasta el 23 de septiembre. En la zona intertropical del hemisferio sur va desde el 24 de septiembre al 21 de marzo.

En lo que respecta al clima, suele ser frecuente el aumento muy lento y progresivo del nivel de la temperatura conforme avanzan las semanas, con algún período intercalado en el que puede "reaparecer" el ambiente invernal debido a algunas masas de aire frío residuales. Las precipitaciones tienden a ser más irregulares y menos generalizadas, descargando en forma de chubasco y tormentas más probables a mediados y finales de la estación, cuando el verano está próximo. Las hojas y flores de los árboles de hoja caducifolia vuelven a crecer de manera gradual, dando colorido de nuevo al paisaje después del invierno.

La primavera también puede referir a las ideas del renacimiento, el rejuvenecimiento, la renovación, la resurrección y el nuevo crecimiento. En la literatura, la primavera representa la juventud, época o fase de la vida de una persona en la que se dice que está en la "flor de la vida" ya que en la primavera florecen las plantas, hay muchos pájaros, brilla más el sol, los días son más largos.

Instrucciones
1.- Lee atentamente el párrafo que te presento a continuación sobre la "Primavera"
2.- Luego de eso realiza una breve descripción, sacada del texto "Primavera" y escríbelo en tu cuaderno, este debe ser de los siguientes temas. a) DURACIÓN: b) CLIMA: c) CULTURA:
3.- Escoge uno de estos temas y relatalo de manera oral Ejemplo : Clima El clima en primavera es
4.- Envía una fotografía de las descripciones relacionadas con la primavera , esto lo puedes enviar a tu profesor jefe o a la fonoaudióloga (carol.gonzalez@colegio-vicunamackenna.)
5.- Envía un audio relatando la descripción escogida (ejemplo: clima) , esto puede ser a tu profesor jefe o a la fonoaudióloga (+56940754601)



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

¡DESAFÍO!

Crea un poema sobre la primavera, expresando los sentimientos que te inspira.

Envía una fotografía a tu profesor jefe de poema creado: Ejemplo:



¡Será compartida en Instagram!

Así todos podrán observar tu hermoso trabajo

¡Anímate!