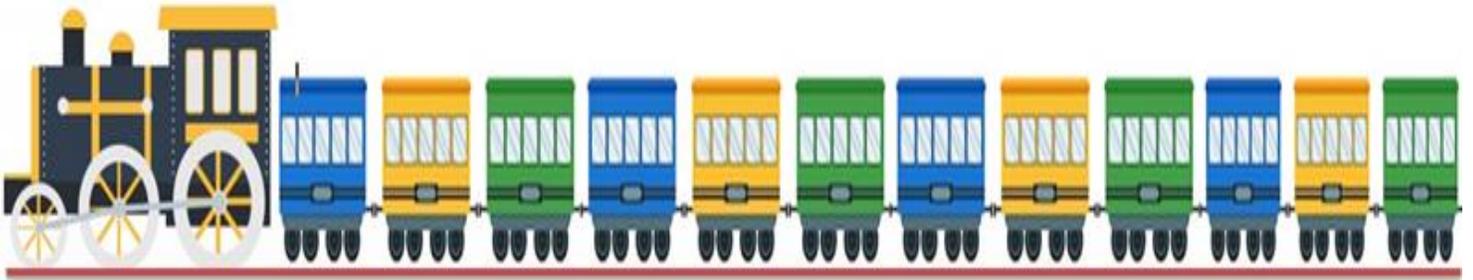




Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl



Tren educativo BVM

“Te invitamos a subir al tren de los valores.”

Semana 13
30 de junio al 03 de julio



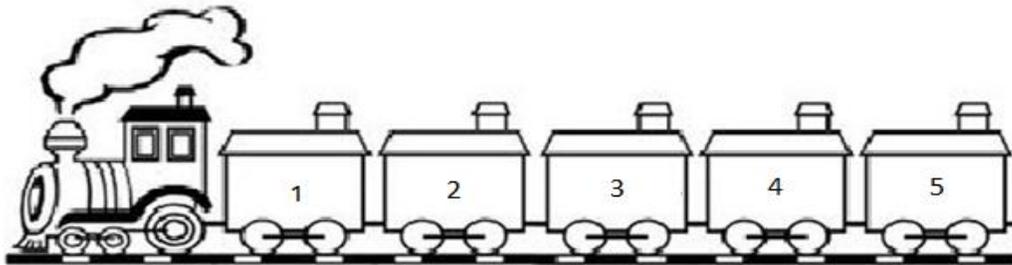
Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Presentación

Súbete al tren de los valores, con él, aprenderás diversas enseñanzas de forma muy entretenida.

A continuación, realizaremos un tour imaginario a través de todas las asignaturas, en donde te invitamos a transitar por una nueva aventura, así aprenderás contenidos y valores muy importantes e interesantes para tu vida diaria.

El tren de los valores tiene 5 vagones y cada uno de estos representa un día de la semana; lunes, martes, miércoles, jueves y viernes.



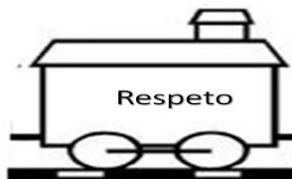
A medida que avanzas con tu tren, irás realizando diversas tarjetas predestinadas con las actividades que presenta cada asignatura, luego deberás introducir cada actividad desarrollada dentro de cada vagón, el día que corresponda a cada asignatura.

Ticket de Salida	Ticket de Salida
Actividad:	A partir de lo aprendido, escribe tu reflexión en el ticket de salida y colócalo dentro del vagón.

Además en la cara lateral de cada vagón deberás escribir el valor que se trabajó ese día.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl



Para comprender lo que debes hacer, lee con mucha atención las instrucciones que se presentan, las cuales han sido creadas por los distintos profesionales con mucho amor y dedicación para que tú puedas realizar cada actividad.

Vagón	Asignatura	Valor
Nº1	Tecnología – Historia – Religión	Perseverancia - Respeto
Nº2	Lenguaje - Educación Física - Fonoaudióloga	Modestia
Nº3	Matemática - Música – Geometría	Esfuerzo y Responsabilidad
Nº4	Inglés – Orientación – Psicología	Paz y Amor propio
Nº5	Ciencias – Artes Visuales	Respeto



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

MATERIALES	IMÁGENES
<p>¿Qué materiales podría utilizar para crear mi tren?</p> <p>Podemos utilizar cualquier tipo de material que tengamos en nuestras casas, para no salir ni exponernos, te recomendamos que sea con material reciclado como:</p> <ul style="list-style-type: none">-Cilindro de papel higiénico (confort)-Cajas de remedios-Caja de zapatos-Cajas de huevo-Cajas de cereal-Tapas de botellas o ruedas-Hojas en blanco o trozos de cartulina-Tempera-Lápices de colores-Cartón piedra(tapa de block de dibujo)-Etc.	<p>¿Cómo se podría ver mi tren?</p> 

Recuerda

Antes de realizar las actividades, escribe la fecha y el objetivo en tu cuaderno, según la asignatura que corresponda.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Calendarización de actividades
JUNIO – JULIO

VAGÓN 1 “PERSEVERANCIA”	VAGÓN 2 “MODESTIA”	VAGÓN 3 “ESFUERZO Y RESPONSABILIDAD”	VAGÓN 4 “PAZ Y AMOR PROPIO”
MARTES 30	MIÉRCOLES 01	JUEVES 02	VIERNES 03
Tecnología Construcción de la locomotora y los vagones. Historia Derechos y deberes Ciudadanía Sociedad.	Lenguaje Cuento “El tren mágico” y textos narrativos. Educación Física Investigación, comprensión.	Matemática Porcentajes Música Instrumento melódicos	Inglés Comprensión lectora. Orientación Valores



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
 Constanza # 01650, Rancagua
 F: (72) 2266214
 nororiente@cormun.cl

MIÉRCOLES 01 DE JULIO: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN - PIE	
Objetivo	Indicadores
<p>OA 4: Analizar aspectos relevantes de las narraciones leídas para profundizar su comprensión:</p> <ul style="list-style-type: none"> • identificando las acciones principales del relato y explicando cómo influyen en el desarrollo de la historia • explicando las actitudes y reacciones de los personajes de acuerdo con sus motivaciones y las situaciones que viven. • describiendo el ambiente y las costumbres representadas en el texto y explicando su influencia en las acciones del relato. • relacionando el relato, si es pertinente, con la época y el lugar en que se ambienta <ul style="list-style-type: none"> • interpretando el lenguaje figurado presente en el texto • expresando opiniones sobre las actitudes y acciones de los personajes y fundamentándolas con ejemplos del texto. • llegando a conclusiones sustentadas en la información del texto • comparando textos de autores diferentes y justificando su preferencia por alguno. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Explican qué efecto tiene determinada acción en los eventos que siguen. ● Describen a los personajes de acuerdo con las actitudes que toman en el relato y sus reacciones frente a los problemas. ● Describen o recrean visualmente el lugar donde ocurre la acción y las costumbres descritas en el relato. ● Expresan, oralmente o por escrito, una postura frente a una acción o actitud de un personaje y la fundamentan con ejemplos del texto. ● Elaboran una conclusión sobre algún aspecto del texto a partir de la información leída y de sus experiencias y conocimientos.
Objetivo de la Semana	Contenidos
<p>Analizar aspectos relevantes de la narración leída, profundizando la comprensión. Identificando las acciones principales y describiendo los aspectos de los textos narrativos como personajes, ambiente, estructura del texto y sacando conclusiones propias y críticas frente a su lectura.</p>	<p>Análisis de textos Comprensión Elementos de la narración</p>

Actividad 1:

Cada tren está compuesto por muchos vagones, y hoy trabajaremos en nuestro vagón, el cual te invitamos a desarrollar la siguiente actividad en donde necesitamos adentrarnos en la historia y la magia de los trenes, para ello te invito a disfrutar del siguiente cuento,



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

lee con mucha atención.

El tren mágico

EL TREN MÁGICO



Hace decenas de años, cuando todavía no se habían inventado los aviones o los automóviles, existía un medio de transporte que era apeteído por la mayoría de las personas. Este medio de transporte era bastante diferente a los de la época, además de ser muy cómodo.

El medio de transporte era un tren, pero no era un tren común, sino que tenía la posibilidad de visitar los lugares más sorprendentes de la Tierra, como Egipto o China. No obstante, el tren no solo viajaba a países o lugares que se encontraban en los mapas, puesto que tenía la posibilidad de ir a sitios imposibles de visitar para los trenes normales. Entre los lugares que el tren podía visitar se encontraban:

-El país de las golosinas, en el que era posible encontrar todo tipo de dulces y caramelos, hasta los más exóticos.

-El país del algodón, un territorio cubierto únicamente por esta fibra textil y en el cual era posible saltar sin peligro a golpearse, pues su piso era bastante blando.

-El país de los cuentos, en el que sus habitantes contaban todo tipo de historias y leyendas a los visitantes.

-El país de las flores, en el que en cada rincón había cientos de flores de todo tipo. Sin embargo, su visita no era recomendada para los alérgicos.

El billete para abordar el tren no era posible comprarlo, ya que las hadas eran las encargadas de entregárselo a las personas que se lo merecían. Ese tipo de personas debían cumplir tres condiciones, que eran: Anhelarlo con todas las fuerzas, compartir todo



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

con los demás y tocarse la punta de la nariz con el dedo gordo del pie izquierdo. Si una persona cumplía esas tres condiciones, tenía la posibilidad de viajar en el tren las veces que quisiera y al lugar que deseara.

En un pueblo del sur de España vivía un hombre llamado Pedro y tenía 48 años de edad. Él nunca había viajado en el tren, pues jamás lo había deseado, ya que tenía un gran poder adquisitivo heredado de su padre. Sin embargo, un día su padre le dijo que él sí había tenido la posibilidad de viajar en el tren y así logró visitar el país del oro, por lo cual terminó siendo un hombre rico.

Pedro, un hombre demasiado ambicioso, vio la oportunidad de acumular más riqueza y por primera vez en su vida decidió anhelar con todas sus fuerzas viajar en el tren. Pese a ello, no era suficiente con eso, puesto que tuvo que entrenar durante casi dos meses para tocarse la punta de la nariz con el dedo gordo de su pie izquierdo. Además, fue necesario compartir su riqueza con todos los habitantes del pueblo, a pesar de que no quería.

Pedro logró acceder al tren, luego de cumplir las tres condiciones. Apenas pasaron unos segundos después de su entrada al tren, cuando le comunicó al hada conductora que deseaba ir al país del oro.

Pedro consiguió su objetivo y regresó al pueblo con sacos repletos de oro y fue tan imprudente, que no dudó en decirle a todas las personas del pueblo que lo había conseguido en el país del oro. Desde ese momento, todas las personas empezaron a desear viajar en el tren para poder ir al país del oro y convertirse en ricos. A las hadas no les agradaba mucho que los humanos solo desearan viajar en el tren para convertirse en ricos, pues eso estaba comenzando a promover el egoísmo y la envidia en la Tierra.

Un día, las hadas se hartaron por completo y destruyeron el tren para que nadie más viajara en él. Aun así, su corazón era tan, pero tan bueno, que le dieron el regalo de la imaginación a cada ser humano, ya fuese niño o adulto, para que lograsen viajar al país de sus sueños.

a) En el ticket de salida, solo debes colocar las respuestas de las actividades.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Cuadro resumen del texto

Acontecimiento de inicio	
Acontecimiento de desarrollo	
Acontecimiento final	
Conflicto del cuento	
Personaje principal	
Personajes secundarios	
Motivación del personaje	
Te has encontrado en alguna situación como la de este personaje. Describe.	
Enseñanza del cuento	



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Razón por la que recomendarías leerlo.	
¿Qué aprendiste con las actividades desarrolladas?	
¿Cual es el valor que nos entrega este cuento? ¿Que significa ser modesto?	

En este vagón estamos trabajando el valor de la modestia, en el sentido de no ser ambicioso y avaro.

observa el siguiente video para apoyarte:

<https://www.youtube.com/watch?v=-8dPaVpXH4U>

Instrucciones

- 1.- Construye tu ticket de salida, para eso puedes continuar recortando un cuadrado de 15 por 15 centímetros aproximadamente, observa el ejemplo que se muestra debajo de las instrucciones.
- 2.- Lee y analiza el cuento.
- 3.- Diferencia y reconoce el inicio
- 4.- Diferencia y reconoce el desarrollo
- 5.- Diferencia y reconoce el final
- 6.- Establece el conflicto del cuento
- 7.- Identifica personajes principales y secundarios



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

8.- Reflexiona acerca de la enseñanza del texto

9.-Escribe en orden, solo las actividades desarrolladas, dentro de tu ticket de salida, recuerda dejar una cara para la clase siguiente.

10.- Cuando finalices tu actividad introdúcela dentro del vagón

11.-Escribe en el costado del vagón el valor trabajado en clase. "Modestia"

Ticket de Salida	Ticket de Salida
Actividad:	A partir de lo aprendido, escribe tu reflexión en el ticket de salida y colócalo dentro del vagón.

¡DESAFÍO!

Bienvenido a este nuevo desafío. Cuando hayas terminado, toma una fotografía de tu tren del conocimiento e inventa un poema relacionado con el tren. Envía ambas cosas al correo concurso.bvm@gmail.com, recuerda escribir tu nombre y curso para poder participar.

Fecha envío: del 13 al 17 de julio

Fechas para reaccionar con "me gusta" en facebook: Desde el 20 hasta el 24 de julio (hasta las 10 horas).

Resultado del concurso: Día 24 de julio, 12 horas a través de facebook.