



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
 Constanza # 01650, Rancagua  
 F: (72) 2266214  
 nororientec@comun.cl

Nuestro destino de viaje nunca es un lugar, sino una nueva forma de ver  
 las cosas

## “Lugares que hablan”

6°A

INGLÉS	
Objetivo priorizado	Indicadores de evaluación
<p>OA 12: Participar en diálogos con pares y profesores al realizar las siguientes funciones: expresar habilidad e inhabilidad; por ejemplo: I can/can't ,describir posición y dar indicaciones de dirección y su secuencia; por ejemplo: The zoo is in front of the park; turn right/left, then go straight ,describir personas en cuanto a personalidad o estado; por ejemplo: he is quiet/friendly; I feel sad/angry/tired ,contrastar información; por ejemplo: it can run but it can't jump; there is cheese but there isn't bread ,expresar necesidad; por ejemplo: I have to... pedir y decir la hora; por ejemplo: What time is it? It's 4 o'clock, describir y preguntar por acciones que ocurren al momento de hablar; por ejemplo: He is/isn't reading; Is he reading? Yes, he is/No, he isn't; Are they playing? Yes, they are/No, they aren't ,expresar cantidad y números hasta el 50; por ejemplo: there is/are a/many/a lot of...child/children; there are 30 cars , describir acciones que ocurren en el pasado; por ejemplo: I was/made/did/felt... Describir acciones y cómo se realizan; por ejemplo: he reads fast/very slowly • expresar posesión; por ejemplo: it is his/her/our car; this is Pedro's pet formular y responder preguntas; por ejemplo: Who...?/How much/many...?/Can...?/Where...? , dar información general sobre un tema conocido; por ejemplo: the/he/they... is/are/have/ eat/read recontar cuentos con apoyo de ilustraciones; por ejemplo: the...run/play/have...; there is/are</p>	<p>Indican la posición de lugares en la ciudad; por ejemplo: The park is in front of the zoo.</p> <p>Preguntan acerca de la ubicación de un lugar en la ciudad; por ejemplo: Where's the library? How can I get to the police station?</p>
Objetivo de aprendizaje	Contenidos
<p>Indican la posición de lugares en la ciudad a través de la bitácora de aventura , demostrando curiosidad e interés por conocer tanto su propia realidad como otras realidades y culturas, valorando lo propio y ampliando su conocimiento de mundo</p>	<p>Lugares de la ciudad. Ocupaciones, expresiones para dar indicaciones</p>