

Nuestro destino de viaje nunca es un lugar, sino una nueva forma de ver las cosas

“Lugares que hablan”

6°A

INGLÉS	
Objetivo priorizado	Indicadores de evaluación
<p>Participar en diálogos con pares y profesores al realizar las siguientes funciones: expresar habilidad e inhabilidad; por ejemplo: I can't, describir posición y dar indicaciones de dirección y su ubicación; por ejemplo: The zoo is in front of the park; turn right/left, then go right, describir personas en cuanto a personalidad o estado; por ejemplo: he is quiet/friendly; I feel sad/angry/tired, contrastar características; por ejemplo: it can run but it can't jump; there is cheese but no bread, expresar necesidad; por ejemplo: I have to... pedir y decir precios; por ejemplo: What time is it? It's 4 o'clock, describir y preguntar situaciones que ocurren al momento de hablar; por ejemplo: He is/isn't reading; Is he reading? Yes, he is/No, he isn't; Are they playing? Yes, they are/No, they aren't, expresar cantidad y números hasta el 50; por ejemplo: There are many/a/many/a lot of...child/ children; there are 30 cars, describir acciones que ocurren en el pasado; por ejemplo: I was/made/did/felt... describir acciones y cómo se realizan; por ejemplo: he reads fast/very fast, expresar posesión; por ejemplo: it is his/her/our car; this is my pet formular y responder preguntas; por ejemplo: Who...?/How many...?/Can...?/Where...?, dar información general sobre un tema; por ejemplo: the/he/they... is/are/have/ eat/read re-contar situaciones con apoyo de ilustraciones; por ejemplo: the...run/play/have...; por ejemplo: the...are</p>	<p>Indican la posición de lugares en la ciudad; por ejemplo: The park is in front of the zoo.</p> <p>Preguntan acerca de la ubicación de un lugar en la ciudad; por ejemplo: Where's the library? How can I get to the police station?</p>
Objetivo de aprendizaje	Contenidos

Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

la posición de lugares en la ciudad a través de la bitácora de
ra , demostrando curiosidad e interés por conocer tanto su propia
d como otras realidades y culturas, valorando lo propio y ampliando
ocimiento de mundo

Lugares de la ciudad. Ocupaciones, expresiones para dar indicaciones