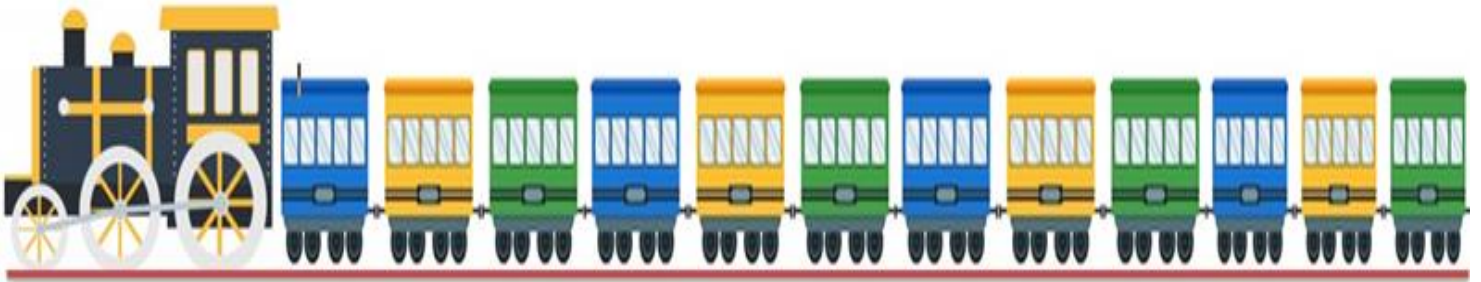




Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl



Tren educativo BVM

“Te invitamos a subir al tren de los valores.”

Semana 13
30 de junio al 03 de julio



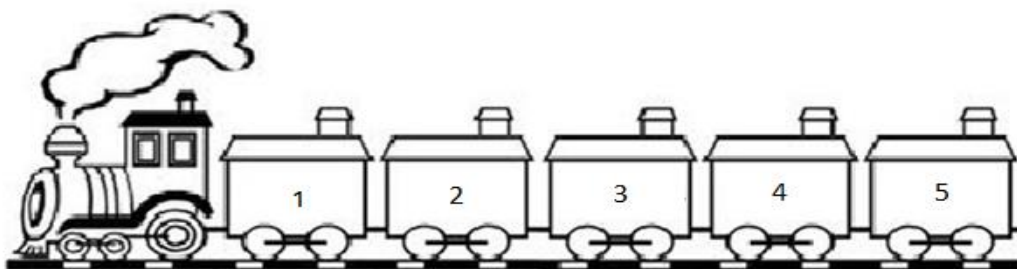
Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Presentación

Súbete al tren de los valores, con él, aprenderás diversas enseñanzas de forma muy entretenida.

A continuación, realizaremos un tour imaginario a través de todas las asignaturas, en donde te invitamos a transitar por una nueva aventura, así aprenderás contenidos y valores muy importantes e interesantes para tu vida diaria.

El tren de los valores tiene 5 vagones y cada uno de estos representa un día de la semana; lunes, martes, miércoles, jueves y viernes.



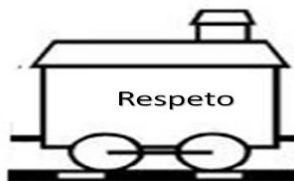
A medida que avanzas con tu tren, irás realizando diversas tarjetas predestinadas con las actividades que presenta cada asignatura, luego deberás introducir cada actividad desarrollada dentro de cada vagón, el día que corresponda a cada asignatura.

| Ticket de Salida | Ticket de Salida |
|------------------|--|
| Actividad: | A partir de lo aprendido, escribe tu reflexión en el ticket de salida y colócalo dentro del vagón. |

Además en la cara lateral de cada vagón deberás escribir el valor que se trabajó ese día.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl



Para comprender lo que debes hacer, lee con mucha atención las instrucciones que se presentan, las cuales han sido creadas por los distintos profesionales con mucho amor y dedicación para que tú puedas realizar cada actividad.

| Vagón | Asignatura | Valor |
|-------|---|----------------------------|
| Nº1 | Tecnología – Historia – Religión | Perseverancia - Respeto |
| Nº2 | Lenguaje - Educación Física - Fonoaudióloga | Modestia |
| Nº3 | Matemática - Música – Geometría | Esfuerzo y Responsabilidad |
| Nº4 | Inglés – Orientación – Psicología | Paz y Amor propio |
| Nº5 | Ciencias – Artes Visuales | Respeto |



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

| MATERIALES | IMÁGENES |
|--|---|
| <p>¿Qué materiales podría utilizar para crear mi tren?</p> <p>Podemos utilizar cualquier tipo de material que tengamos en nuestras casas, para no salir ni exponernos, te recomendamos que sea con material reciclado como:</p> <ul style="list-style-type: none">-Cilindro de papel higiénico (confort)-Cajas de remedios-Caja de zapatos-Cajas de huevo-Cajas de cereal-Tapas de botellas o ruedas-Hojas en blanco o trozos de cartulina-Tempera-Lápices de colores-Cartón piedra(tapa de block de dibujo)-Etc. | <p>¿Cómo se podría ver mi tren?</p>  |

Recuerda

Antes de realizar las actividades, escribe la fecha y el objetivo en tu cuaderno, según la asignatura que corresponda.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Calendarización de actividades
JUNIO – JULIO

| VAGÓN 1 “PERSEVERANCIA” | VAGÓN 2 “MODESTIA” | VAGÓN 3 “ESFUERZO Y RESPONSABILIDAD” | VAGÓN 4 “PAZ Y AMOR PROPIO” |
|---|--|--|--|
| MARTES 30 | MIÉRCOLES 01 | JUEVES 02 | VIERNES 03 |
| Tecnología Construcción de la locomotora y los vagones. Historia Derechos y deberes Ciudadanía Sociedad. | Lenguaje Cuento “El tren mágico” y textos narrativos. Educación Física Investigación, comprensión. Religión Iglesia en la edad media | Matemática Porcentajes Música Instrumento melódicos | Inglés Comprensión lectora. Orientación Valores |



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

| VIERNES 03 DE JULIO: INGLÉS | |
|--|---|
| Objetivo | Indicadores |
| OA5 Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples, no literarios, que contengan palabras de uso frecuente, familias de palabras y repetición de frases, y estén acompañados de apoyo visual y relacionado con los temas y las siguientes funciones del año: expresar habilidad e inhabilidad dar direcciones e indicar posición ,solicitar y contrastar información • decir y preguntar la hora, referirse a acciones cotidianas que ocurren al momento de hablar y en el pasado, describir personas y acciones y cómo estas se realizan, expresar cantidades, necesidad y posesiones. | Hacen oraciones referidas al texto leído, usando vocabulario temático y el texto como modelo con apoyo del docente. |
| Objetivo de la Semana | Contenidos |
| Hacer oraciones referidas al texto leído, usando vocabulario temático y el texto como modelo con apoyo del docente , manifestando una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades para aprender un nuevo idioma. | Acciones de la vida cotidiana |

Actividad: Hola has recorrido un trayecto por los distintos vagones del tren y hoy quiero darte la bienvenida al vagón de inglés , en este vagón encontrarás actividades para dos semanas , que podrás realizar de manera práctica en tu ticket de salida y desarrollar la habilidad de comprender textos en inglés simples, a continuación trabajaremos con un valor en inglés llamado "Peace" lee el texto y escribe en 15 líneas que significa este valor para ti , usa imágenes para apoyar tu idea , puedes apoyarte con traductor en línea o diccionario para facilitar la comprensión , una vez realizada tu tarea saca una foto y envíala a WhatsApp de tu profesor jefe.

what is Peace?

Peace is a concept of societal friendship and harmony in the absence of hostility and violence. In a social sense, peace is commonly used to mean a lack of conflict (such as war) and freedom from fear of violence between individuals or groups. Throughout history leaders have used peacemaking and diplomacy to establish a certain type of behavioral



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

restraint that has resulted in the establishment of regional peace or economic growth through various forms of agreements or peace treaties. Such behavioral restraint has often resulted in the reduction of conflicts, greater economic interactivity, and consequently substantial prosperity.

Instrucciones

- 1.- Construye tu ticket de salida, para eso puedes continuar recortando un cuadrado de 15 por 15 centímetros aproximadamente, observa el ejemplo que se muestra debajo de la lista de cotejo.
- 2.- Leen texto sobre el valor
- 3.- Escribe en orden, solo las actividades desarrolladas, dentro de tu ticket de salida de aprendizaje creada, recuerda dejar una cara para la clase siguiente.
- 4.- Responden preguntas relacionadas con el texto
- 5.- Reflexionan sobre el texto leído.
- 6.- Escribe en el costado del vagón el valor trabajado en clase "Paz"
- 7.- Cuando finalices tu actividad introduce el ticket de salida dentro del vagón.

| Ticket de Salida | Ticket de Salida |
|------------------|--|
| Actividad: | A partir de lo aprendido, escribe tu reflexión en el ticket de salida y colócalo dentro del vagón. |



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

¡DESAFÍO!

Bienvenido a este nuevo desafío. Cuando hayas terminado, toma una fotografía de tu tren del conocimiento e inventa un poema relacionado con el tren. Envía ambas cosas al correo concurso.bvm@gmail.com, recuerda escribir tu nombre y curso para poder participar.

Fecha envío: del 13 al 17 de julio

Fechas para reaccionar con “me gusta” en facebook: Desde el 20 hasta el 24 de julio (hasta las 10 horas).

Resultado del concurso: Día 24 de julio, 12 horas a través de facebook.