## COLEGIO BENJAMIN VICUÑA MACKENNA UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA 2020

## **CAPITULO 1 OA15**

## **ACTIVIDADES SEMANA DEL**

(4 al 8 de mayo 2020)

| Objetivo   | Contenido         |
|--|-------------------|
| Escribir para realizar las siguientes funciones:                             | Vocabulario de la |
| › indicar posición; por ejemplo: The zoo is in front of the                  | unidad.           |
| park   |                   |
| describir personas en cuanto a personalidad o estado; por                    |                   |
| ejemplo: he is quiet/friendly; I feel sad/happy/ angry                       |                   |
| > contrastar información; por ejemplo: it can _ y but it can't               |                   |
| swim   |                   |
| > expresar necesidad; por ejemplo: I have to                                 |                   |
| > describir y preguntar por acciones que ocurren al                          |                   |
| momento de hablar; por ejemplo: He is/isn't reading; Is he                   |                   |
| reading? Yes, he is/No, he isn't; Are they playing? Yes, they                |                   |
| are/No, they aren't  |                   |
| expresar cantidad e identi_ car sustantivos plurales                         |                   |
| irregulares; por ejemplo: there is/are a/many/a lot                          |                   |
| ofchild/children   |                   |
| describir acciones que ocurren en el pasado; por ejemplo: I                  |                   |
| was/made/ did/felt   |                   |
| describir acciones y cómo estas se realizan; por ejemplo:                    |                   |
| he reads fast/ very slowly   |                   |
| > expresar posesión; por ejemplo: it is his/her/our car; this is             |                   |
| Pedro's pet  |                   |
| > expresar cantidad numérica hasta el 20                                     |                   |
| Objetivo de la semana  |                   |
| Escribir sobre su comida favorita en un afiche o presentación en word o ppt, |                   |

manifestando una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades para aprender un nuevo idioma.

Los estudiantes leen atentamente el objetivo de la clase y anotan en su cuaderno.

Observan el video que está en el link a cerca de la comida

Crean su propia presentación sobre su comida favorita y enviar el trabajo a su profesor jefe.