



GUIA DE APRENDIZAJE: FOOD AND HEALTH		
Nombre:	Fecha: 27-04-20	Curso: 6ºA
OA2 OA3 OA4	Identificar en los textos escuchados tema e ideas generales Escuchar textos orales, en diversos formatos Reaccionar a los textos escuchados, expresando opiniones	
Indicador(es):	Identifican ideas generales del texto escuchado. Predicen tema del texto a escuchar, basándose en sus conocimientos del tema. Expresan opiniones acerca del tema del texto o relacionados con él, usando expresiones como I like...; I don't like...	

### Ruta del aprendizaje:

Para comenzar hoy, veremos la importancia de la comida saludable en nuestras vidas y como esta juega un rol importante en nuestro diario vivir. Además, cómo nos afecta la mala alimentación tanto, física como emocionalmente.

Luego responden en el cuaderno las preguntas de reflexión que aparecen en el inicio de esta guía.

Visualizan video y desarrollan las preguntas planteadas.

Y finalmente, responden preguntas del cierre de la clase.

### INSTRUCCIONES

1. Lee y escribe en tu cuaderno el objetivo de la clase y fecha.

**Objetivo:** “Identificar ideas generales del texto escuchado para predecir el tema y expresar opiniones usando expresiones como I like...; I don't like manifestando una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades para aprender un nuevo idioma.”

2. Hoy veremos sobre los tipos de comida saludable y no saludables, para comenzar, debes escribir en tu cuaderno estas preguntas de reflexión y responder de acuerdo a tu opinión:

- ¿que aprendimos la clase pasada?
- ¿cuál es la importancia de la comida saludable en tu vida?
- ¿tienes hábitos saludables relacionado con la comida?



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

*Pablo Gutiérrez Figueroa*  
*Idioma extranjero inglés*

**3. Ingresa al siguiente link, para visualizar el video.**



<https://www.youtube.com/watch?v=cFUaHGIF0Dk> canal de YouTube “puros cuentos saludables”

**4. Una vez visto el video, tienes que escribir estas preguntas en tu cuaderno y responder según lo escuchado en el video. Las preguntas y respuestas deben estar escritas en inglés, use diccionario o traductor para facilitar desarrollo.**

1. What kind of food do you like?
2. What do you prefer?, Chicken or pizza?
3. Which ingredients do you need for making cookies?
4. Why the junk food taste better than healthy food?
5. What do you want for dinner?
6. What juice do you prefer?
7. How much food do you eat for a day?
8. Why sugar is bad for your health?
9. Do you have to cut the beef?
10. Can I put some salt to the salad?

**5. Cierre: responde.**

- ¿Qué fue lo que aprendimos hoy?
- ¿Qué fue lo que más te gustó de esta clase?
- ¿Piensas que comer saludable es un beneficio para ti?
- ¿Qué comidas evitarás desde ahora? Anota en tu cuaderno.