



**GUIA DE APRENDIZAJE: FOOD AND HEALTH**

Nombre:	Fecha:	Curso:6ºA
OA 15	Escribir para realizar las siguientes funciones: › indicar posición; por ejemplo: The zoo is in front of the park › describir personas en cuanto a personalidad o estado; por ejemplo: he is quiet/friendly; I feel sad/happy/ angry › contrastar información; por ejemplo: it can y but it can't swim › expresar necesidad; por ejemplo: I have to... › describir y preguntar por acciones que ocurren al momento de hablar; › expresar cantidad numérica hasta el 20 › formular y responder preguntas; por ejemplo: Who/How much/many/ Can...?/Where...?	
Indicador(es):	Usan vocabulario temático sobre la comida y la bebida al describir imágenes	

**INSTRUCCIONES:** Lee cuidadosamente antes de responder. Use traductor o diccionario para vocabulario. **(Esta actividad la debes realizar en tu cuaderno, no olvides la fecha)**

I. REEORDENE LAS PALABRAS SOBRE LA COMIDA Y ESCRIBALA EN LA LINEA.

1. PLAEP: \_\_\_\_\_
2. EPRA: \_\_\_\_\_
3. NABANA: \_\_\_\_\_
4. RTRCOA: \_\_\_\_\_
5. TSIBUCI: \_\_\_\_\_
6. KEAC: \_\_\_\_\_

