



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

“El tesoro escondido”

6°A

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	
Objetivo priorizado	Indicadores de evaluación
OA 2: Explicar el desarrollo del proceso de independencia de Chile, considerando actores y bandos que se enfrentaron, hombres y mujeres destacados, avances y retrocesos de la causa patriota y algunos acontecimientos significativos, como la celebración del cabildo abierto de 1810 y la formación de la Primera Junta Nacional de Gobierno, la elección del primer Congreso Nacional, las batallas de Rancagua, Chacabuco y Maipú, y la Declaración de la Independencia, entre otros.	Elaboran una línea de tiempo con los principales hitos y procesos de la Independencia de Chile. Identifican los principales bandos en conflicto, y comparan las ideas y motivaciones de cada uno. Narran, usando diversas fuentes, algunos de los hechos más significativos de la primera etapa de la Independencia, como la convocatoria al cabildo abierto, la formación de la Junta de Gobierno y la creación del Congreso, entre otros. Examinan las consecuencias para el bando patriota de la restauración monárquica iniciada luego de la batalla de Rancagua. Explican la importancia del Ejército Libertador para el logro de la Independencia de Chile y América. Dan ejemplos de acontecimientos y acciones que permitieron consolidar la Independencia durante el gobierno de O'Higgins. Reconocen el aporte de hombres y mujeres destacados en el proceso de Independencia. Indagan sobre la situación y postura de otros actores sociales en el período (por ej. sectores populares, indígenas) y comunican sus resultados. Dan ejemplos del legado de la Independencia para la sociedad chilena en la actualidad.
Objetivo de aprendizaje	Contenidos
Explicar el desarrollo del proceso de independencia de Chile, considerando actores y bandos que se enfrentaron, hombres y mujeres destacados, avances y retrocesos de la causa patriota y algunos acontecimientos significativos, de este periodo, a través del análisis de fuentes escritas, demostrando valoración por la vida en sociedad para el crecimiento de las personas.	Patria Vieja Patria Nueva Reconquista española Proclamación de Independencia