



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Nuestro destino de viaje nunca es un lugar, sino una nueva forma de ver
las cosas

“Lugares que hablan”

6°A

HISTORIA	
Objetivo priorizado	Indicadores de evaluación
OA 17: Comprender que todas las personas tienen derechos que deben ser respetados por los pares, la comunidad y el Estado, lo que constituye la base para vivir en una sociedad justa, y dar como ejemplo algunos artículos de la Constitución y de la Declaración Universal de los Derechos Humanos.	<p>Utilizan diversos recursos gráficos para ilustrar distintas situaciones en que no se respetan los derechos.</p> <p>Identifican distintos mecanismos que existen para garantizar el respeto de los derechos de las personas en Chile (Constitución y leyes, poder judicial independiente, programas sociales, existencia de entes fiscalizadores, sistemas de salud y educación primaria y secundaria para todos, etc.).</p> <p>Explican que los derechos garantizados en la Constitución generan deberes en las personas y las instituciones (por ejemplo, participar en las elecciones democráticas, entregar educación de calidad por parte de las escuelas, y estudiar por parte de los estudiantes, entre otros).</p> <p>Dan ejemplos de cómo la Constitución Política de Chile explícita y garantiza los derechos fundamentales establecidos en la Declaración Universal de Derechos Humanos.</p> <p>Profundizan, a través de la investigación, en algunos acuerdos internacionales que Chile ha suscrito con relación a los derechos humanos.</p>
Objetivo de aprendizaje	Contenidos
Comprender que todas las personas tienen derechos que deben ser respetados por los pares, la comunidad y el Estado, lo que constituye la base para vivir en una sociedad justa, y dar como ejemplo algunos artículos de la Constitución y de la Declaración Universal de los Derechos Humanos a través del desarrollo de diversas actividades en bitácora de aventura.	Declaración Universal de los Derechos Humanos. Estado Constitución