



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl



Viajemos en el tiempo

“En lo pasado está la
historia del futuro y el
presente lo disfrutamos
hoy”

6°A

Semana 15
13 al 17 de julio



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Esta semana hemos preparado para ti, un viaje a través del tiempo y su historia, lo llamaremos LA MÁQUINA DEL TIEMPO.

Viajar en el tiempo es aún un sueño. Imagina conocer a tu abuelo cuando tenía tu edad o volver a ver a Chile campeón de la copa América del 2015 en vivo y en directo.

Como no es posible aún, existe una forma de recordar que sólo tenemos los humanos, que es la Historia y sus registros de los hechos, el cual nos brinda la posibilidad de volver en el tiempo y darnos cuenta qué ha pasado con nosotros y nuestro entorno.

Por lo tanto, este recurso te ayudará a aprender las diversas épocas de la historia de una manera divertida, diferente y atractiva, en cada una de las asignaturas.

Para realizar tu línea de tiempo, debes seguir las siguientes instrucciones: En la parte superior de la línea del tiempo debes escribir el objetivo y fecha de la clase, más abajo debes registrar el año a trabajar en cada asignatura con la investigación u otra actividad dada por los profesionales que trabajan, cuando hayas terminado cada una de las actividades pedidas, la máquina del tiempo te permitirá poner a prueba lo que aprendiste, pegando al reverso de tu máquina una pequeña reflexión de lo que aprendiste en el ticket de salida, de la misma forma del proyecto anterior (El tren Educativo BVM). Pero además deberás completar una línea de tiempo detallada y ordenada, con las actividades que desarrollaste.

Para ayudarte en la confección de tu línea de tiempo, hemos preparado un pequeño video tutorial:

<https://youtu.be/Lh2YVhEN9Hk>

Así que te invitamos pues, a adentrarte en esta nueva aventura de aprender

La Máquina del Tiempo, explicada brillantemente por Albert Einstein en su teoría de la relatividad (publicada en el año 1915) y ratificada por Stephen Hawking quien era en los años 70, crea esos vórtices de espacio - tiempo, que nos permite desplazarnos independientemente hacia adelante y atrás, tanto en lo pasado, presente y futuro.

Recuerda respetar los años que se plantean y lo más importante es que...

Diviértete aprendiendo



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

MATERIALES

¿Qué materiales podría utilizar para crear mi máquina del tiempo?

- Block cartulina de colores o papel lustre.
- Block de dibujo
- Cinta adhesiva(scotch)
- Pegamento en barra (stick fix)
- Lapiz grafito
- Lápices de colores
- Goma de borrar
- Tijeras

Si quieres decorar tu línea del tiempo puedes utilizar diversos materiales que tengas en tu hogar, ejemplo:

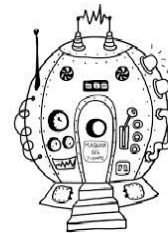
- Goma eva
- Escarcha
- Lentejuelas, etc

IMÁGENES

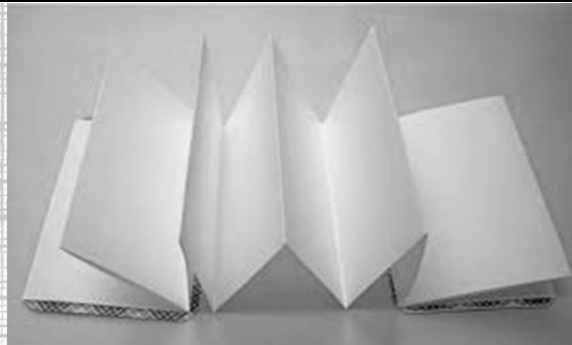
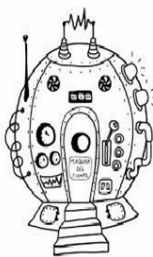
¿Cómo se podría ver mi máquina del tiempo?



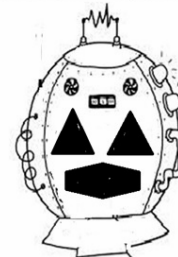
Portada



Portada



FIN





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

En el siguiente cuadro, te presento los años que cada asignatura considerará en sus actividades. Por lo tanto, son estas las que debes colocar en tu línea de tiempo. Si te fijas están ordenadas en orden ascendente, esto quiere decir, desde la más antigua a la más actual y ese orden debe tener tu línea del tiempo.

Fechas	Asignatura
	Tecnología
430 a/c	Geometría
Siglo I año 30	Religión
1774	Cs. Naturales
1810	Historia
1818	Matemática
1860	Inglés

Siglo XX (1901)	Artes Visuales
1942	Lenguaje
1959	Orientación
1970	Música
2009	Fonoaudióloga
2016	Ed.Física
2017- 2018	Psicóloga

Recuerda

Antes de realizar las actividades, escribe la fecha y el objetivo en tu cuaderno, según la asignatura que corresponda.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Observa esta imagen de una línea de tiempo, te ayudará a entender de mejor manera lo que debes hacer.

Línea del tiempo





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
 Constanza # 01650, Rancagua
 F: (72) 2266214
 nororientec@comun.cl

Calendarización de actividades

JULIO

Lunes 13	Martes 14	Miércoles 15	Jueves 16	Viernes 17
<p>Tecnología Elaborar producto tecnológico.</p> <p>Lenguaje Análisis de textos (1942)</p> <p>Matemática Contenido (1818)</p>	<p>Religión fenómeno religioso en la era primitiva (30 d.C)</p> <p>Ciencias Aportes científicos a Fotosíntesis (1774)</p> <p>Historia Independencia de Chile (1810)</p>	<p>Inglés Comprensión lectora (1860)</p> <p>Artes Visuales Arte contemporáneo (1901)</p>	<p>FERIADO</p>	<p>Orientación Contenido (1959)</p> <p>Educación Física Investigación. 2016</p>
Lunes 20	Martes 21	Miércoles 22	Jueves 23	Viernes 24
<p>Fonoaudiología Fluidez Léxica Sintaxis (2009)</p> <p>Geometría Área de superficie. (430 a.C)</p>	<p>Historia independencia de Chile (1810)</p> <p>Ciencias Aportes Científicos a Fotosíntesis (1774)</p>	<p>Artes Visuales Arte contemporáneo (1901)</p> <p>Inglés Comprensión lectora (1860)</p>	<p>Música cantar (1970)</p> <p>Religión fenómeno religioso en la era primitiva (30 d.C)</p>	<p>Educación Física Investigación. 2016.</p> <p>Psicología Crecimiento personal y memoria episódica (2017-2018)</p>



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
 Constanza # 01650, Rancagua
 F: (72) 2266214
 nororientec@comun.cl

HISTORIA	
Objetivo priorizado	Indicadores de evaluación
<p>OA (N°2): Explicar el desarrollo del proceso de independencia de Chile, considerando actores y bandos que se enfrentaron, hombres y mujeres destacados, avances y retrocesos de la causa patriota y algunos acontecimientos significativos, como la celebración del cabildo abierto de 1810 y la formación de la Primera Junta Nacional de Gobierno, la elección del primer Congreso Nacional, las batallas de Rancagua, Chacabuco y Maipú, y la Declaración de la Independencia, entre otros.</p>	<p>Elaboran una línea de tiempo con los principales hitos y procesos de la Independencia de Chile.</p> <p>Identifican los principales bandos en conflicto, y comparan las ideas y motivaciones de cada uno.</p> <p>Narran, usando diversas fuentes, algunos de los hechos más significativos de la primera etapa de la Independencia, como la convocatoria al cabildo abierto, la formación de la Junta de Gobierno y la creación del Congreso, entre otros.</p>
Objetivo de la Semana	Contenidos
<p>Explicar el desarrollo del proceso de independencia de Chile, considerando actores y bandos que se enfrentaron, hombres y mujeres destacados, avances y retrocesos de la causa patriota y algunos acontecimientos significativos, como la celebración del cabildo abierto de 1810 y la formación de la Primera Junta Nacional de Gobierno, la elección del primer Congreso Nacional, las batallas de Rancagua, Chacabuco y Maipú, y la Declaración de la Independencia, entre otros, a través de la lectura de fuentes visuales y escritas, demostrar valoración por la vida en sociedad para el desarrollo y el crecimiento de la persona.</p>	<p>Independencia de Chile Bandos Patria Vieja Reconquista Española Patria Nueva</p>

Queridos estudiantes actualmente nos encontramos en el año 2020 y queremos invitarte a viajar en el tiempo a través de la máquina “súper-poderosa” en donde conoceremos el año 1810 y los que le siguen, desarrollando la habilidad de interpretar fuentes visuales y escritas referentes al pasado de nuestra historia nacional.

A principios del siglo XIX, el conjunto de colonias hispanoamericanas, hasta ese momento perteneciente al imperio español, iniciaron un movimiento independentista que



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

desembocó en la conformación de países libres y soberanos, es decir, con gobiernos, autoridades y leyes propias. Este movimiento de carácter continental, y del que Chile también fue partícipe, fue el producto de un proceso histórico en el que se combinaron e incidieron varios factores y fenómenos, en los que es posible distinguir entre aquellos internos y externos a las colonias.

En el proyecto de esta semana, identificamos el año 1810 que es nuestra referencia donde se desarrolla la independencia de Chile. lo ubicamos en el encabezado de nuestra línea de tiempo. Lee en tu texto de historia de las páginas 58 a la 63, donde debes resolver las preguntas que se plantean. Luego de esa actividad, debes crear un ticket de salida (puedes hacerlo con una hoja de block, de carta, una hoja de tu cuaderno o el material que te resulte más cómodo y que tengas a mano, guíate por el ejemplo que está después de la lista de cotejo), el cual debes pegar en tu línea de tiempo, en dicho ticket debes hacer un cuadro resumen en donde expliques las siguientes preguntas.

¿Qué elementos explican que Chile buscará su independencia?

¿Responde este acto a un movimiento continental (América)? Argumenta tu respuesta

¿Cómo se organizó Chile en su primer periodo de independencia?

Una vez terminado tu ticket de salida, pégalo en tu línea de tiempo, y deja una cara de la línea de tiempo para poner la actividad de la siguiente semana

LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.- Divide la hoja en dos, colocando en la parte superior de la primera semana (15) y en la parte inferior lo correspondiente a la segunda semana (16). (Guíate por la tabla que se muestra a continuación de la lista de cotejo).		
2.- Desarrolla actividades del libro de Historia.		
3.- Identifica los elementos que explican la independencia de Chile		
4.- Argumenta si la independencia de Chile responde a un movimiento continental		
5.- Describe cómo se organizó Chile en su primer periodo de independencia.		



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

6.- Crea tu ticket de salida de 15 cm por 15 cm.		
7.- En el ticket de salida creado anteriormente, escriben un breve resumen de lo trabajado en esta clase, luego pégalo al reverso de la línea del tiempo.		

Asignatura: Fecha: Objetivo:
Año:
Actividad semana 15:
Actividad semana 16:

¡DESAFÍO!

Elige un personaje de la época, que más te gustó y caracterízate presentando el nombre y por qué fue importante en esa historia.

Envíanos tu video al mail: concurso.bvm@gmail.com, el día miércoles 22 de julio hasta las 14 horas.

Te esperamos, hay grandes premios.