



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

¡Yo tengo mucho que decir!

“Periódico”





6°A



Semana 11
15 al 19 de junio



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

MATERIALES	IMÁGENES
<p data-bbox="310 451 1031 483">¿Qué materiales podría utilizar para crear mi periódico?</p> <p data-bbox="499 594 842 857">Block Medium 99 Lápices Scripto Pegamento en barra Lápiz mina y de colores Revistas, diarios o dibujos. Cartulina de colores Goma de borrar</p> <p data-bbox="594 971 743 1076">Creatividad Entusiasmo Constancia</p>	<p data-bbox="1220 415 1667 448">¿Cómo se podría ver mi periódico?</p>    

Recuerda

Antes de realizar las actividades, escribe la fecha y el objetivo en tu cuaderno, según la asignatura que corresponda.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

Calendarización de actividades

JUNIO

Lunes 15	Martes 16	Miércoles 17	Jueves 18	Viernes 19
<p>Artes Visuales Técnicas de luz y sombra Dibujo</p> <p>Historia Causas de la independencia de América y de Chile.</p>	<p>Lenguaje Artículo informativo</p> <p>Tecnología Materiales y herramientas.</p> <p>Religión La familia terrenal de Jesús</p>	<p>Música Música tradicional</p> <p>Ciencias Fotosíntesis</p>	<p>Matemática Gráficos de barra doble</p> <p>Inglés Expresión escrita</p>	<p>Educación Física Página deportiva</p> <p>Orientación Nuestra intimidad y las redes sociales.</p>



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

LUNES 15 DE JUNIO: HISTORIA	
Objetivo	Indicadores
OA N°2 Explicar el desarrollo del proceso de Independencia de Chile, considerando actores y bandos que se enfrentaron, hombres y mujeres destacados, avances y retrocesos de la causa patriota y algunos acontecimientos significativos, como la celebración del cabildo abierto de 1810 y la formación de la Primera Junta Nacional de Gobierno, la elección del primer Congreso Nacional, las batallas de Rancagua, Chacabuco y Maipú, y la Declaración de la Independencia, entre otros.	Narran, usando diversas fuentes, algunos de los hechos más significativos de la primera etapa de la Independencia, como la convocatoria al cabildo abierto, la formación de la Junta de Gobierno y la creación del Congreso, entre otros. Reconocen el aporte de hombres y mujeres destacados en el proceso de Independencia. Dan ejemplos del legado de la Independencia para la sociedad chilena en la actualidad.
Objetivo de la Semana	Contenidos
Explorar las causas que explican el proceso de Independencia americano, su carácter continental y simultáneo y la relación que tiene la independencia de Chile con las de otras colonias americanas, a través del trabajo con las guías en forma responsable y ordenada.	Causas de la independencia de América y de Chile.

Actividad:

Durante estas dos semanas el trabajo consistirá en la elaboración de un diario, en el caso de historia, las actividades de ambas semanas tendrán una actividad final que consistirá en una entrevista que aparece detallada en la segunda semana y la deberás incorporar en tu diario en el cuerpo o sección que se llama Desarrollo de América.

En esta clase trabajaremos las causas que llevaron a América y a Chile de España. Para este trabajo debes leer detenidamente las páginas de la 58 a la 61.

Responder en el cuaderno las actividades que aparecen en la página 59.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

Busca los siguientes videos que explican este tema.

<https://www.youtube.com/watch?v=EcATmKaY4ng>

<https://www.youtube.com/watch?v=erO-D6eSTNA>

Luego de ver los videos, en el cuaderno, escribe un resumen y dibuja lo que más te llamó la atención.

LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.- Lee detenidamente el texto.		
2.- Responde en el cuaderno las actividades del texto.		
3.- Observa los videos que se solicitan.		
4.-Escribe resumen de los videos.		
5.-Dibuja lo que más le llamó la atención de los videos.		

¡DESAFÍO!

¡Súmate a este desafío! promociona tu periódico, graba un video y participa, el estudiante que tenga más like en nuestra página de Facebook ganará un premio.

“ Te recomendamos usar TikTok o avatar, escoge el que más te guste”

envíanos tu video al correo concurso.bvm.com desde el día 15 al 19 de junio. Tú y tu familia podrán votar desde el día 29 de junio al 03 de julio