



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

“Doña primavera de aliento fecundo, se ríe de todas las penas del mundo”

Gabriela Mistral

6°A



Semanas 29 – 30 – 31
02 al 20 de noviembre



CIENCIAS NATURALES	
Objetivo priorizado	Indicadores de evaluación
OA N° 13: Demostrar, mediante la investigación experimental, los cambios de estado de la materia, como fusión, evaporación, ebullición, condensación, solidificación y sublimación.	Definen el concepto de cambio de estado de la materia. Dan ejemplos de cambios de estado en su entorno. Explican los cambios de estado de la materia a nivel particulado. Comparan los cambios de estado de la materia, registrando sus similitudes y diferencias. Identifican algunas variables que influyen en los cambios de estado de la materia (energía calórica, volumen, presión).
Objetivo de aprendizaje	Contenidos
Explicar cómo ocurren los cambios de estados de la materia a través de actividades relacionadas con la primavera, demostrando curiosidad e interés por conocer seres vivos, objetos y/o eventos que conforman el entorno natural.	Cambios de estado de la materia

Actividad 2: Esta semana continuaremos trabajando aspectos de los cambios de estado que experimenta la materia a través del fenómeno que ocurre en primavera que llamamos Desierto florido, aparece como un milagro de la naturaleza en uno de los desiertos más áridos o secos del mundo, como es el caso de nuestro Desierto de Atacama, ubicado en la Zona Norte Grande de nuestro país. Para continuar aprendiendo más sobre la célula vegetal desarrolla las siguientes actividades

Instrucciones
1.- Desarrolla las actividades propuestas en tu cuaderno de Ciencias Naturales.
2.- Escribe el objetivo de la clase y la fecha en tu cuaderno.
3.- Observa el siguiente vídeo sobre los cambios de los estados de la materia: https://www.youtube.com/watch?v=x2nKoFYolj8&ab_channel=SmileandLearn-Espa%C3%B1ol
4.- Lee la información sobre los cambios de estados de la materia que aparece en tu libro o investiga información en internet.
5. Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:
a) ¿Cómo se produce la evaporación en el fenómeno del Desierto florido en primavera?
a) ¿Cómo se produce la condensación?
a) ¿Cuál es la importancia de la fusión?



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

a) ¿Cómo explicarías a un amigo (a) con un ejemplo la solidificación?

a) Según tu opinión ¿qué cambio del estado es el más importante? ¿Por qué?

6.- Envía una fotografía de tu trabajo finalizado a tu profesor jefe o a la profesora Victoria Correa al correo victoria.correa@colegio-vicunamackenna.cl

¡DESAFÍO!

Crea un poema sobre la primavera, expresando los sentimientos que te inspira.

Envía una fotografía a tu profesor jefe de poema creado: Ejemplo:



¡Será compartida en Instagram!

Así todos podrán observar tu hermoso trabajo

¡Anímate!