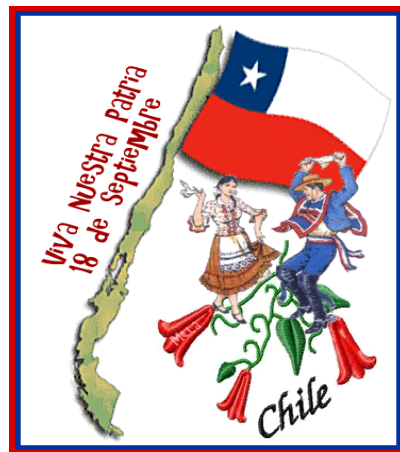




Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

# Te invito a conocer las fiestas patrias



## “Viva Chile mi alma”

### 6°A

Semanas 23 – 24 – 25  
21 de septiembre al 09 de octubre



| MATERIALES  | IMÁGENES  |
|---|---|
| <p><b>¿Qué materiales podría utilizar para crear mi banderín?</b></p> <p>Cartulina<br/>Hojas de block<br/>Papel lustre<br/>Tijeras<br/>Pegamento<br/>Lápices de colores<br/>Lápices</p> | <p><b>¿Cómo se podría ver mi...?</b></p>  |
| <p><b>¿Qué materiales podría utilizar para unir mis banderines?</b></p> <p>Hilo grueso<br/>Lana<br/>Sisal</p>   |    |
| <p><b>¿Qué materiales son indispensables en nuestro proyecto?</b></p> <p>Creatividad<br/>Paciencia<br/>Perseverancia</p>  |   |

**Recuerda**

Antes de realizar las actividades, escribe la fecha y el objetivo en tu cuaderno, según la asignatura que corresponda.



## Introducción

La tierra donde nacimos debe ser admirada, querida y respetada por todos los que nos sentimos sus hijos.

En el caso nuestro, Chile es nuestra patria, además a lo largo y ancho de su territorio, nos muestra la hermosura de sus paisajes, la inmensidad de su mar, la majestuosidad de sus montañas, pero por sobre todo el valor que demuestra sus hombres y mujeres de mantenerla libre y soberana. En todo el mundo, nuestra nación se hace presente a través de sus símbolos patrios, especialmente la bandera, el escudo y el himno nacional, ellos son los baluartes de nuestra nacionalidad.

El mes de la patria nos trae bríos de primavera en la cual se acerca el 18 de septiembre, donde Chile hace casi 210 años atrás logró su independencia. En esta ocasión acompañaremos a Benjamín para conocer nuestras costumbres, tradiciones y cultura. Él es un niño chileno, que invitará a nuestros estudiantes extranjeros a conocer cómo se viven en Chile las fiestas patrias. Recorreremos desde el inicio de la Primera Junta de Gobierno hasta la actualidad (fiesta en las ramadas o fondas).

### Primera Junta Nacional de Gobierno (1810-1811)



#### 1. Hechos que impulsaron el proceso de Independencia de Chile.

El 18 de septiembre de 1810 se efectuó un Cabildo Abierto en Santiago. Se estableció la creación de la Primera Junta Nacional de Gobierno de Chile, que fue el punto de partida en la lucha por la Independencia de Chile. Por eso, año tras año celebramos en todo el territorio nacional nuestras Fiestas Patrias, para celebrar el cumpleaños de nuestro país.

La Junta quedó integrada por: Mateo de Toro y Zambrano, como presidente; quien asumió el gobierno del país desde el 18 de septiembre de 1810 hasta el 4 de julio de 1811.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

Accediendo a la presión patriota, Toro Zambrano convocó a un Cabildo Abierto para el 18 de septiembre, a la reunión asistieron alrededor de 450 personas, además, para evitar cualquier levantamiento opositor, se apostó a la milicia en las calles aledañas.

Luego de algunos discursos donde se hizo ver la necesidad de contar con un organismo colegiado de gobierno como medida para defender los intereses del pueblo y continuar fieles al rey Fernando VII, la mayoría de los asistentes convocados al acto del 18 de septiembre comenzaron a gritar la frase “*Junta queremos*”. De esta manera, y casi por unanimidad, se designó a Mateo de Toro Zambrano y Ureta como presidente; al obispo José Martínez de Aldunate como vicepresidente; a Fernando Márquez de la Plata, Juan Martínez de Rozas, Ignacio de la Carrera, Juan Enrique Rosales y Francisco Javier de Reina como vocales, y como secretarios a Gaspar Marín y Gregorio Argomedo.

Esta junta creó nuevos cuerpos militares, convocó a elecciones de un congreso nacional, estableció la libertad de comercio y el contacto con la Junta de Buenos Aires.

Bajo la presidencia de Juan Martínez de Rozas, se llamó a elecciones para formar un Congreso Nacional, constituido por 42 diputados.

Texto extraído de: <http://www.icarito.cl/2010/04/45-8994-9-fiestas-patrias.shtml/>

### **Costumbres y tradiciones:**

Durante las Fiestas Patrias reviven las costumbres y tradiciones típicas de la identidad nacional que conforman la llamada «chilenidad» y que han sobrevivido a los cambios históricos.

Los juegos típicos reaparecen —se realizan rodeos, carreras a la chilena y domaduras, torneos de palo encebado y rayuela, carreras de ensacados y persecuciones de chanchos, por ejemplo—, mientras que el clima primaveral permite que se eleven volantines en gran parte del país.

La cueca, la danza nacional chilena, es principalmente bailada durante estas fechas —de hecho, para inaugurar las celebraciones de las Fiestas Patrias, la realización de «un pie de cueca» es prácticamente obligatoria— sin embargo, la instauración de la cumbia ha producido un descenso en la popularidad de la música tradicionalailable en estas fiestas.

En estas fechas se acostumbra preparar comidas y bebidas típicas de la cocina chilena. Entre los platos y tragos preferidos se cuentan las empanadas, los anticuchos, el asado, los choripanes y las sopaipillas.

En la actualidad, la ramada o fonda constituye uno de los sellos distintivos de nuestras celebraciones nacionales. Dentro de las festividades cívicas republicanas, hoy



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
 Constanza # 01650, Rancagua  
 F: (72) 2266214  
 nororientec@comun.cl

denominadas "Fiestas Patrias", destaca la temprana incorporación de esta particular forma de sociabilidad dentro del programa festivo, práctica que persiste hasta hoy.

Texto extraído de: <http://www.memoriachilena.gob.cl/602/w3-article-3545>.



**Himno Nacional (versión que se canta)**

• Estrofa

Puro, Chile, es tu cielo azulado,  
 puras brisas te cruzan también,  
 y tu campo de flores bordado es la copia feliz del Edén.  
 Majestosa es la blanca montaña que te dio por baluarte el Señor, que te dio por baluarte el Señor.

Y ese mar que tranquilo te baña, te promete futuro esplendor. Y ese mar que tranquilo te baña te promete futuro esplendor.

• Coro

Dulce patria, recibe los votos, con que Chile en tus aras juró.  
 Que o la tumba serás de los libres, o el asilo contra la opresión, que o la tumba serás de los libres, o el asilo contra la opresión, que o la tumba serás de los libres, o el asilo contra la opresión, o el asilo contra la opresión, o el asilo contra la opresión.

Símbolos patrios

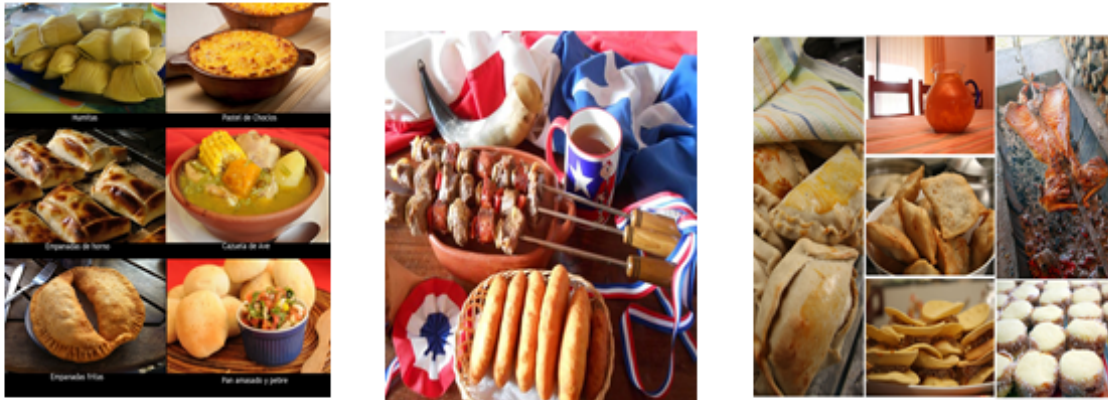
**Juegos típicos chilenos**





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

### Comidas típicas



### Bailes típicos





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

### Las ramadas o fondas



Después de la información que acabas de recibir sobre nuestro país, te invitamos a realizar las actividades que se presentarán en las siguientes asignaturas de nuestro proyecto.

Espero que disfrutes el paseo por las fiestas patrias de nuestro país.

### ¿Qué es un banderín?

Es una bandera de menor tamaño que se usa como emblema en las instituciones, equipos deportivos o en el ámbito militar.

Extraído de: <https://definiciona.com/banderin/>



### ¿Cómo puedo construir un banderín?

Existen muchas formas para construir un banderín, lo primordial es buscar los materiales necesarios. Luego debes medir y marcar en las cartulinas u hojas de block la forma del banderín, posteriormente recorta. Para finalizar, deberás unir todos los banderines pegándolos a una cinta, sisal, lana o hilo grueso y listo, ¡ya construiste tu banderín!

### ¿En qué consiste nuestro proyecto?

Nuestro proyecto “te invito a conocer las Fiestas Patrias” comienza en la asignatura de Tecnología en la cual crearás un volantín, posteriormente en Geometría construirás 13 banderines en los cuales desarrollarás las actividades propuestas en cada una de las asignaturas, las que estarán orientadas a revivir nuestras tradiciones, costumbres, nacionalidad y patriotismo. Por eso, en cada asignatura, desarrollaremos un tema diferente. A continuación te presentaremos la tabla que guiará tu trabajo.

|    |                    |                               |
|----|--------------------|-------------------------------|
| 1  | Lenguaje           | Crean Paya                    |
| 2  | Fonoaudiología     | Rima                          |
| 3  | Matemática         | Juegos típicos                |
| 4  | Geometría          | Crean banderines              |
| 5  | Historia           | Primera junta de gobierno     |
| 6  | Ciencias Naturales | Comidas típicas               |
| 7  | Inglés             | Comprensión lectora           |
| 8  | Música             | Bailes típicos                |
| 9  | Orientación        | Sentido de pertenencia        |
| 10 | Psicología         | Sentido de pertenencia        |
| 11 | Educación física   | Bailes típicos                |
| 12 | Tecnología         | Crean volantines              |
| 13 | Artes Visuales     | Vestimentas de bailes típicos |





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
 Constanza # 01650, Rancagua  
 F: (72) 2266214  
 nororientec@comun.cl

Calendarización de actividades

SEPTIEMBRE - OCTUBRE

| Lunes 21   | Martes 22  | Miércoles 23  | Jueves 24   | Viernes 25  |
|--|--|---|---|---|
| <p><b>Tecnología</b><br/>Objeto Tecnológico</p> <p><b>Matemática</b><br/><b>Geometría</b><br/>Construir triángulos con medidas dadas</p> | <p><b>Lenguaje y comunicación</b><br/>La paya, texto informativo<br/>Lectura de diversas payas.<br/>Escritura y reescritura de una paya</p> <p><b>Orientación</b><br/>Valor de Pertenencia</p> | <p><b>Ciencias naturales</b><br/>Energía</p> <p><b>Inglés</b><br/>comprensión lectora</p> | <p><b>Historia, geografía y ciencias sociales</b><br/>Primera Junta Nacional de Gobierno de Chile.</p> <p><b>Música</b><br/>Música folclórica</p> | <p><b>Educación física y salud</b><br/>Bailes típicos</p> <p><b>Artes Visuales</b><br/>Bailes típicos</p> |
| Lunes 28   | Martes 29  | Miércoles 30  | Jueves 01   | Viernes 02  |
| <p><b>Tecnología</b><br/>Objeto tecnológico.</p>   | <p><b>Lenguaje y comunicación/ Fonoaudiología</b><br/>Lectoescritura</p>   | <p><b>Ciencias naturales</b><br/>Energía</p>  | <p><b>Historia, geografía y ciencias sociales</b><br/>Primera Junta Nacional de Gobierno de Chile</p>   | <p><b>Educación física y salud</b><br/>Bailes típicos</p>   |
| Lunes 05   | Martes 06  | Miércoles 07  | Jueves 08   | Viernes 09  |
| <p><b>Matemática</b><br/>Suma y resta de fracciones</p>  | <p><b>Orientación/ Psicología</b><br/>Sentido de pertenencia</p>   | <p><b>Inglés</b><br/>Comprensión lectora</p>  | <p><b>Música</b><br/>Música folclórica</p>  | <p><b>Artes Visuales</b><br/>Bailes típicos</p>   |

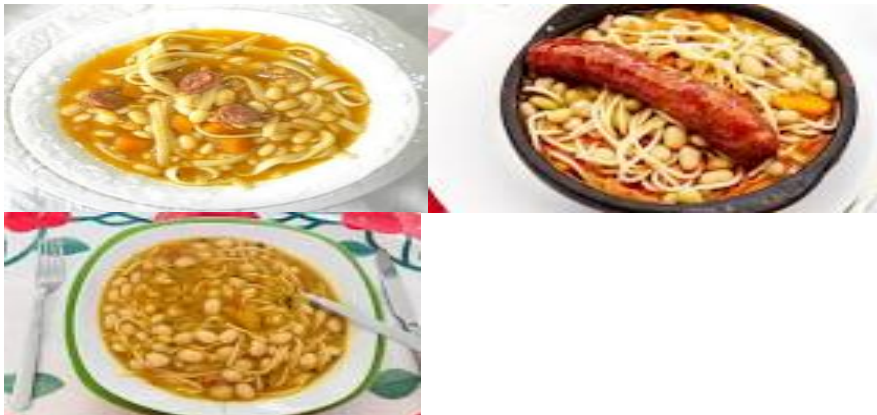


| CIENCIAS NATURALES  |  |
|---|--|
| Objetivo priorizado   | Indicadores de evaluación  |
| OA N°8: Explicar que la energía es necesaria para que los objetos cambien y los seres vivos realicen sus procesos vitales y que la mayoría de los recursos energéticos proviene directa o indirectamente del Sol, dando ejemplos de ello.                                 | - Demuestran, a través de ejemplos, que el Sol es la fuente principal de energía en la Tierra.<br>- Nombran y explican el proceso que permite que las plantas y animales capturen energía del medio. |
| Objetivo de aprendizaje   | Contenidos   |
| Sintetizar las principales características de la energía y sus usos en la vida cotidiana a través de actividades desarrolladas en banderín, reconociendo la importancia del entorno natural y sus recursos, desarrollando conductas de cuidado y protección del ambiente. | Energía  |

**Actividad miércoles 23 de septiembre:** Bienvenidos a este gran recorrido por Chile, en él, conocerás la historia, costumbres y tradiciones de nuestro país. En esta asignatura aprenderás sobre la comida típica de Chile, un ejemplo del sincretismo cultural o mezclas de la cultura de los pueblos originarios (sobre todo del pueblo mapuche) y la cultura española, como resultado de este intercambio de productos de alimentación de mapuches como el zapallo, la papa, el maíz y los productos que trajeron los españoles a nuestro país como el arroz, lentejas, zanahoria, cebolla, aves, vacunos, nace nuestra comida típica.

A través de este proyecto en Ciencias Naturales conocerás más sobre los porotos con riendas, una preparación exquisita a base de porotos, zapallo, tallarines, entre otros, una preparación del campo chileno.

El desafío es aprender sobre nuestra comida tradicional desde otros puntos de vista, en este caso conoceremos el efecto de la energía del sol en el crecimiento de los porotos y todas las plantas. ¿aceptas el desafío?





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

### Receta Porotos

**Ingredientes:** 1 kg de porotos, ½ kg de zapallo, 125 gr de manteca, 2 cebollas, 3 tomates, 3 dientes de ajo, 1 cucharada de ají de color, 200 gr de tallarines, 1 caldo de gallina, Sal, Comino, Longaniza (opcional)

**Preparación:** Poner a remojar los porotos durante 12 horas. Lavarlos y cocerlos en agua hirviendo (que cubra los porotos) durante unos 45 minutos. Cuando estén casi cocidos, se les agrega el zapallo cortado en cubitos y se continúa cociendo durante veinte minutos. En un sartén derrita la manteca y fría la cebolla picada fina, los tomates y el ajo picado más el ají de color. Aliñar con sal, comino, un cubo de caldo de gallina. Cuando los ingredientes estén homogéneos se agrega esta crema a los porotos junto con los tallarines y el fuego se mantiene hasta que estén cocidos. (extraído de <https://www.cocina-chilena.com/>)

Como te indiqué anteriormente, conoceremos qué es la energía del sol, sus características y sus efectos, en este caso como provoca consecuencias en la producción de los ingredientes vegetales de esta comida típica, los porotos. Para comprender más sobre la energía del sol, te invito a revisar las siguientes fuentes de información:

#### **Links en Youtube**

[https://www.youtube.com/watch?v=3B2GVkeyF\\_Y](https://www.youtube.com/watch?v=3B2GVkeyF_Y)  
<https://www.youtube.com/watch?v=DXxBGLQ5Q1c>  
<https://www.youtube.com/watch?v=mms200OvIEk>

#### **Libro de Ciencias Naturales**

Revisa y lee la información de tu texto desde la página n° 160 - 188.

#### LISTA DE COTEJO

| Indicadores   | SI | NO |
|---|----|----|
| 1.- Utiliza tu banderín realizado en la asignatura de geometría.  |    |    |
| 2.- Escribe el nombre de la asignatura, fecha y objetivo en el banderín.                                    |    |    |
| 3.- Observa atentamente la cápsula educativa compartida por el profesor a través del Instagram del colegio. |    |    |
| 4.- Desarrolla las actividades propuestas dentro del banderín.  |    |    |



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

|   |  |  |
|---|--|--|
| 5.- Lee las páginas de tu libro de Ciencias Naturales, observa los videos propuestos y recopila información en internet sobre la energía del sol.   |  |  |
| 6.- Resume en tres líneas como máximo qué es la energía que proviene del sol.   |  |  |
| 7.- Reflexiona y responde ¿cómo la energía del sol ayuda a las plantas? ¿cómo las beneficia?  |  |  |
| 8.- Si piensas en los ingredientes de los porotos con riendas, ¿cúal de ellos necesitan la energía del sol para crecer?   |  |  |
| 9.- Piensa en la siguiente situación y escribe tu predicción o lo que piensas que le ocurriría a unas semillas de porotos si no reciben la luz del sol:   |  |  |
| 9.1.- ¿Podrían crecer los porotos? Explica.   |  |  |
| 9.2.- ¿Cómo crecerían los porotos?  |  |  |
| 10.- Al terminar la actividad enviar una fotografía a tu profesor jefe o profesor de la asignatura <a href="mailto:victoria.correa@colegio-vicunamackenna.cl">victoria.correa@colegio-vicunamackenna.cl</a> |  |  |
| 11.- Posteriormente, pega el banderín a la guirnalda.   |  |  |



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

## ¡DESAFÍO!

Bienvenido a este nuevo desafío, en este proyecto **“Te invito a conocer Chile”** te invitamos a comunicar a la comunidad las tradiciones, costumbres y la historia de nuestro país, **¿Cómo?....**

¡Muy Simple!



Cuando termines tu proyecto en el cual plasmaste todos los aprendizajes, queremos desafiarte a que presentes a toda la comunidad tu maravilloso trabajo

**¿Cómo hacerlo? ¡Muy fácil!**

Envía una fotografía de tu guirnalda terminada a tu Profesor (a) Jefe a través de whatsapp para publicarla en las redes sociales de nuestro Colegio, recuerda escribir tu nombre y curso.

**¿Aceptas el desafío?**