



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl



# Viajemos en el tiempo

“En lo pasado está la  
historia del futuro y el  
presente lo disfrutamos  
hoy”

## 6°A

Semana 16  
27 al 31 de julio



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

Esta semana hemos preparado para ti, un viaje a través del tiempo y su historia, lo llamaremos LA MÁQUINA DEL TIEMPO.

Viajar en el tiempo es aún un sueño. Imagina conocer a tu abuelo cuando tenía tu edad o volver a ver a Chile campeón de la copa América del 2015 en vivo y en directo.

Como no es posible aún, existe una forma de recordar que sólo tenemos los humanos, que es la Historia y sus registros de los hechos, el cual nos brinda la posibilidad de volver en el tiempo y darnos cuenta qué ha pasado con nosotros y nuestro entorno.

Por lo tanto, este recurso te ayudará a aprender las diversas épocas de la historia de una manera divertida, diferente y atractiva, en cada una de las asignaturas.

Para realizar tu línea de tiempo, debes seguir las siguientes instrucciones: En la parte superior de la línea del tiempo debes escribir el objetivo y fecha de la clase, más abajo debes registrar el año a trabajar en cada asignatura con la investigación u otra actividad dada por los profesionales que trabajan, cuando hayas terminado cada una de las actividades pedidas, la máquina del tiempo te permitirá poner a prueba lo que aprendiste, pegando al reverso de tu máquina una pequeña reflexión de lo que aprendiste en el ticket de salida, de la misma forma del proyecto anterior (El tren Educativo BVM). Pero además deberás completar una línea de tiempo detallada y ordenada, con las actividades que desarrollaste.

Para ayudarte en la confección de tu línea de tiempo, hemos preparado un pequeño video tutorial:

<https://youtu.be/Lh2YVhEN9Hk>

Así que te invitamos pues, a adentrarte en esta nueva aventura de aprender

La Máquina del Tiempo, explicada brillantemente por Albert Einstein en su teoría de la relatividad (publicada en el año 1915) y ratificada por Stephen Hawking quien era en los años 70, crea esos vórtices de espacio - tiempo, que nos permite desplazarnos independientemente hacia adelante y atrás, tanto en lo pasado, presente y futuro.

Recuerda respetar los años que se plantean y lo más importante es que...

*Diviértete aprendiendo*



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

## MATERIALES

¿Qué materiales podría utilizar para crear mi máquina del tiempo?

- Block cartulina de colores o papel lustre.
- Block de dibujo
- Cinta adhesiva( scotch)
- Pegamento en barra (stick fix)
- Lapiz grafito
- Lápices de colores
- Goma de borrar
- Tijeras

Si quieres decorar tu línea del tiempo puedes utilizar diversos materiales que tengas en tu hogar, ejemplo:

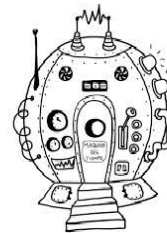
- Goma eva
- Escarcha
- Lentejuelas, etc

## IMÁGENES

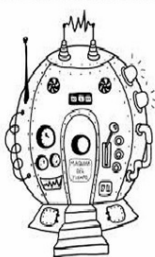
¿Cómo se podría ver mi máquina del tiempo?



Portada



Portada



FIN





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

En el siguiente cuadro, te presento los años que cada asignatura considerará en sus actividades. Por lo tanto, son estas las que debes colocar en tu línea de tiempo. Si te fijas están ordenadas en orden ascendente, esto quiere decir, desde la más antigua a la más actual y ese orden debe tener tu línea del tiempo.

Fechas	Asignatura
	Tecnología
430 a/c	Geometría
Siglo I año 30	Religión
1774	Cs. Naturales
1810	Historia
1818	Matemática
1860	Inglés

Siglo XX (1901)	Artes Visuales
1942	Lenguaje
1959	Orientación
1970	Música
2009	Fonoaudióloga
2016	Ed.Física
2017- 2018	Psicóloga

Recuerda

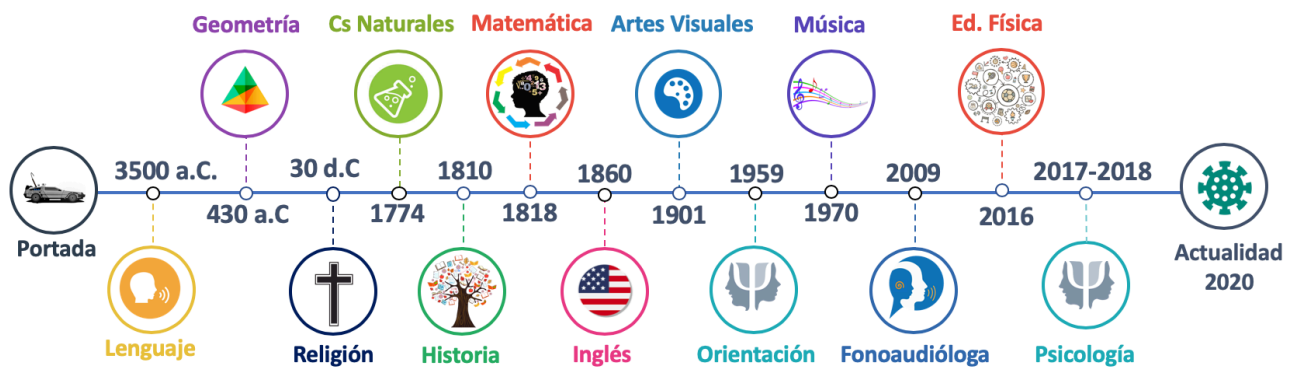
Antes de realizar las actividades, escribe la fecha y el objetivo en tu cuaderno, según la asignatura que corresponda.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

Observa esta imagen de una línea de tiempo, te ayudará a entender de mejor manera lo que debes hacer.

## Línea del tiempo





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
 Constanza # 01650, Rancagua  
 F: (72) 2266214  
 nororientec@comun.cl

Calendarización de actividades

JULIO

Lunes 13	Martes 14	Miércoles 15	Jueves 16	Viernes 17
<p><b>Tecnología</b> Elaborar producto tecnológico.</p> <p><b>Lenguaje</b> Análisis de textos (1942)</p> <p><b>Matemática</b> Contenido (1818)</p>	<p><b>Religión</b> fenómeno religioso en la era primitiva (30 d.C)</p> <p><b>Ciencias</b> Aportes científicos a Fotosíntesis (1774)</p> <p><b>Historia</b> Independencia de Chile (1810)</p>	<p><b>Inglés</b> Comprensión lectora (1860)</p> <p><b>Artes Visuales</b> Arte contemporáneo (1901)</p>	<p><b>FERIADO</b></p>	<p><b>Orientación</b> Contenido (1959)</p> <p><b>Educación Física</b> Investigación. 2016</p>
Lunes 27	Martes 28	Miércoles 29	Jueves 30	Viernes 31
<p><b>Fonoaudiología</b> Fluidez Léxica Sintaxis (2009)</p> <p><b>Geometría</b> Área de superficie. (430 a.C)</p>	<p><b>Historia</b> independencia de Chile (1810)</p> <p><b>Ciencias</b> Aportes Científicos a Fotosíntesis (1774)</p>	<p><b>Artes Visuales</b> Arte contemporáneo (1901)</p> <p><b>Inglés</b> Comprensión lectora (1860)</p>	<p><b>Música</b> cantar (1970)</p> <p><b>Religión</b> fenómeno religioso en la era primitiva (30 d.C)</p>	<p><b>Educación Física</b> Investigación. 2016.</p> <p><b>Psicología</b> Crecimiento personal y memoria episódica (2017-2018)</p>



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

<b>CIENCIAS</b>	
<b>Objetivo priorizado</b>	<b>Indicadores de evaluación</b>
OA 1: Explicar, a partir de una investigación experimental, los requerimientos de agua, dióxido de carbono y energía lumínica para la producción de azúcar y liberación de oxígeno en la fotosíntesis, comunicando sus resultados y los aportes de científicos en este campo a través del tiempo	Realizan experimentos simples que evidencian los requerimientos de luz y agua de las plantas para el proceso de la fotosíntesis. -Analizan críticamente y explican los aportes realizados por Jean Baptista van Helmont al estudio de las plantas.
<b>Objetivo de aprendizaje</b>	<b>Contenidos</b>
Analizar la influencia de la luz en los vegetales viajando en la máquina del tiempo para comprender el aporte de diferentes científicos a la fotosíntesis a través de la experimentación e investigación, manifestando un estilo de trabajo riguroso y perseverante para lograr los aprendizajes de la asignatura.	Experimento influencia de la luz en los vegetales. Aportes de científicos en la Fotosíntesis.

### **Actividad MARTES 28 de julio: ¡Experimentemos sobre el efecto de la luz en los vegetales!**

Para continuar desarrollando la idea de los primeros descubrimientos de la fotosíntesis y observar todos los aportes que han realizado muchos científicos al conocimiento de este tema, esta semana trabajaremos para experimentar cómo se desarrolla la fotosíntesis, para lograr este propósito necesitamos la ayuda de pequeños científicos como tú, realizando las siguientes indicaciones:



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

#### LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.- En la parte inferior de la hoja que ya has dividido, realizan las actividades correspondientes a la segunda semana, semana n° 16.		
2.- Realizan experimento, desarrollando las actividades que se proponen a continuación:		
2.1.- Reúne los materiales necesarios para realizar el experimento: vasos, papel oscuro, papel transparente de plástico, plumón, pasto (puede ser pasto grande)		
2.2.- En dos vasos plásticos debidamente rotulados, siembran pasto y riegan con la misma cantidad de cucharadas de agua.		
2.3.- Luego de cuatro días, miden la altura del pasto en ambos vasos y la registran en una tabla.		
2.4.-Uno de los vasos lo cubren con papel aluminio o un papel oscuro y el otro con plástico transparente.		
2.5.- Colocan ambos vasos en un lugar donde reciba luz indirecta. Después de cinco días desenvuelven ambos vasos y observan la apariencia del pasto en relación al color, textura y forma y la registran.		
2.6.-Luego, miden y registran la altura del pasto en cada vaso.		
3.- Escriben una reflexión sobre ¿qué pasó con el crecimiento del pasto en ambos casos?, ¿Qué efecto afectó al crecimiento de la planta?		
4.- Crean ticket de salida de la asignatura de 15 cm por 15 cm.		
5.- En el ticket de salida creado anteriormente, escriben un breve resumen de lo trabajado en esta clase y lo pegan al reverso de la línea del tiempo.		
6.- Envían una fotografía del trabajo realizado a la Profesora.		





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

### ¡DESAFÍO!

Elige un personaje de la época, que más te gustó y caracterízate presentando el nombre y por qué fue importante en esa historia.

Envíanos tu video al mail: [concurso.bvm@gmail.com](mailto:concurso.bvm@gmail.com), el día miércoles 29 de julio hasta las 14 horas.

Te esperamos, hay grandes premios.