



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl



# Tren educativo BVM

## “Te invitamos a subir al tren de los valores.”

Semana 14  
06 al 10 de julio



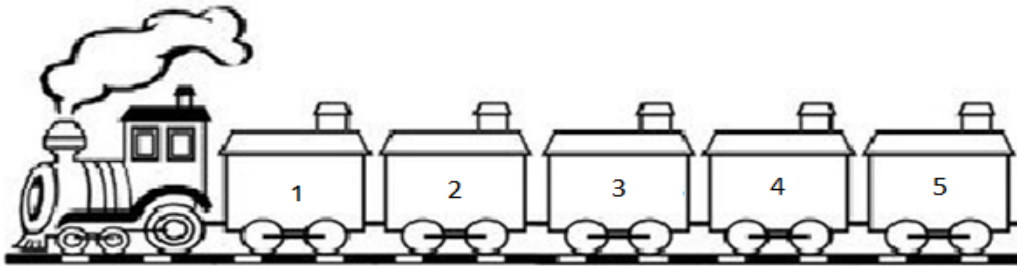
Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

## Presentación

Súbete al tren de los valores, con él, aprenderás diversas enseñanzas de forma muy entretenida.

A continuación, realizaremos un tour imaginario a través de todas las asignaturas, en donde te invitamos a transitar por una nueva aventura, así aprenderás contenidos y valores muy importantes e interesantes para tu vida diaria.

El tren de los valores tiene 5 vagones y cada uno de estos representa un día de la semana; lunes, martes, miércoles, jueves y viernes.



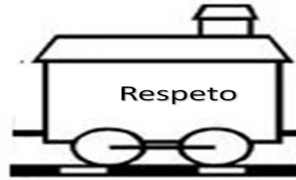
A medida que avanzas con tu tren, irás realizando diversas tarjetas predestinadas con las actividades que presenta cada asignatura, luego deberás introducir cada actividad desarrollada dentro de cada vagón, el día que corresponda a cada asignatura.

Ticket de Salida	Ticket de Salida
Actividad:	A partir de lo aprendido, escribe tu reflexión en el ticket de salida y colócalo dentro del vagón.

Además en la cara lateral de cada vagón deberás escribir el valor que se trabajó ese día.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl



Para comprender lo que debes hacer, lee con mucha atención las instrucciones que se presentan, las cuales han sido creadas por los distintos profesionales con mucho amor y dedicación para que tú puedas realizar cada actividad.

Vagón	Asignatura	Valor
Nº1	Tecnología – Historia – Religión	Perseverancia - Respeto
Nº2	Lenguaje - Educación Física - Fonoaudióloga	Modestia
Nº3	Matemática - Música – Geometría	Esfuerzo y Responsabilidad
Nº4	Inglés – Orientación – Psicología	Paz y Amor propio
Nº5	Ciencias – Artes Visuales	Respeto



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

MATERIALES	IMÁGENES
<p>¿Qué materiales podría utilizar para crear mi tren?</p> <p>Podemos utilizar cualquier tipo de material que tengamos en nuestras casas, para no salir ni exponernos, te recomendamos que sea con material reciclado como:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Cilindro de papel higiénico (confort)</li><li>-Cajas de remedios</li><li>-Caja de zapatos</li><li>-Cajas de huevo</li><li>-Cajas de cereal</li><li>-Tapas de botellas mejor o (ruedas)</li><li>-Hojas en blanco o trozos de cartulina</li><li>-Tempera</li><li>-Lápices de colores</li><li>-Cartón piedra( tapa de block de dibujo)</li><li>-Etc.</li></ul>	<p>¿Cómo se podría ver mi tren?</p> 

Recuerda

Antes de realizar las actividades, escribe la fecha y el objetivo en tu cuaderno, según la asignatura que corresponda.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
 Constanza # 01650, Rancagua  
 F: (72) 2266214  
 nororientec@comun.cl

Calendarización de actividades

JULIO

VAGÓN 1 "PERSEVERANCIA"	VAGÓN 2 "MODESTIA"	VAGÓN 3 "ESFUERZO Y RESPONSABILIDAD"	VAGÓN 4 "PAZ Y AMOR PROPIO"	VAGÓN 5 "RESPECTO"
LUNES 06	MARTES 07	MIÉRCOLES 08	JUEVES 09	VIERNES 10
<p><b>Tecnología</b></p> <p>Investigación del tren.</p> <p><b>Historia</b></p> <p>Derechos y deberes</p> <p>Ciudadanía</p> <p>Sociedad.</p>	<p><b>Fonoaudiología</b></p> <p>Fluidez léxica</p> <p>Sintaxis.</p> <p><b>Educación Física</b></p> <p>Investigación, comprensión.</p> <p><b>Lenguaje</b></p> <p>Ortografía / Vocabulario.</p>	<p><b>Geometría</b></p> <p>Calcular área de cubos y paralelepípedos.</p> <p><b>Música</b></p> <p>Instrumentos melódicos</p>	<p><b>Inglés</b></p> <p>Comprensión lectora.</p> <p><b>Psicología</b></p> <p>Pensamiento reflexivo</p>	<p><b>Ciencias</b></p> <p>Fotosíntesis</p> <p><b>Artes Visuales</b></p> <p>Procedimientos de corte y pegado con materiales textiles y papeles de revistas.</p>



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

CIENCIAS	
Objetivo	Indicadores
OA (N°1): Explicar, a partir de una investigación experimental, los requerimientos de agua, dióxido de carbono y energía lumínica para la producción de azúcar y liberación de oxígeno en la fotosíntesis, comunicando sus resultados y los aportes de científicos en este campo a través del tiempo.	Realizan experimentos simples que evidencian los requerimientos de luz y agua de las plantas para el proceso de la fotosíntesis.
Objetivo de la Semana	Contenidos
Analizar los factores que intervienen en la fotosíntesis viajando al mundo de las plantas en el tren de los valores destacando el respeto a través de la experimentación, reconociendo la importancia y seguir normas y procedimientos que resguarden y promuevan la seguridad personal.	Factores que intervienen en el proceso de fotosíntesis y sustancias requeridas y producidas.

### **Actividad: ¡Observamos nuestro experimento y realizamos conclusiones!**

Durante esta semana continuaremos trabajando en el proyecto el tren de los valores y seguiremos el recorrido por el vagón de Ciencias Naturales para presentar tus conclusiones después de realizar el experimento en el cual apreciamos los factores que influyen en la fotosíntesis y desarrollaste demostrando tu respeto. Te invito a realizar las siguientes instrucciones:

#### Instrucciones

- 1.- Diferencian las variables luego de la germinación, regando el vaso “todo”, regando el vaso “sin aire” y lo colocan en una bolsa y cierran la bolsa.
- 2.- Riegan el vaso “sin luz” y lo colocan en una caja de cartón cerrada, donde no pueda darle la luz.
- 3.- Colocan los vasos “todo”, “sin aire” y “sin agua” los ponen cerca de una ventana soleada.
- 4.- Revisan los brotes cada dos días, regándolos cuando la tierra esté seca, excepto el brote del



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

envase "sin agua". Registran en parte delantera del Ticket de salida de Ciencias la altura de los brotes.

5.- Escriben dos conclusiones o reflexiones de la investigación experimental en la parte posterior del ticket de salida de ciencias.

6.- Reflexionan sobre la importancia del trabajo responsable en la asignatura para realizar un experimento y lo registran en la parte posterior ticket de salida de ciencias.

7.- Cuando finalices tu actividad introdúcela dentro del vagón, para eso dobla tu cilindro y recorta un segmento. Introduce el ticket de salida al vagón.

8.- Envían una fotografía de su experimento y del ticket de salida de Ciencias a su Profesora.

Ticket de Salida	
Actividad:	

Ticket de Salida	
A partir de lo aprendido, escribe tu reflexión en el ticket de salida y colócalo dentro del vagón.	



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

## ¡DESAFÍO!

Bienvenido a este nuevo desafío. Cuando hayas terminado, toma una fotografía de tu tren del conocimiento e inventa un poema relacionado con el tren. Envía ambas cosas al correo [concurso.bvm@gmail.com](mailto:concurso.bvm@gmail.com), recuerda escribir tu nombre y curso para poder participar.

Fecha envío: del 13 al 17 de julio

Fechas para reaccionar con “me gusta” en facebook: Desde el 20 hasta el 24 de julio (hasta las 10 horas).

Resultado del concurso: Día 24 de julio, 12 horas a través de facebook.