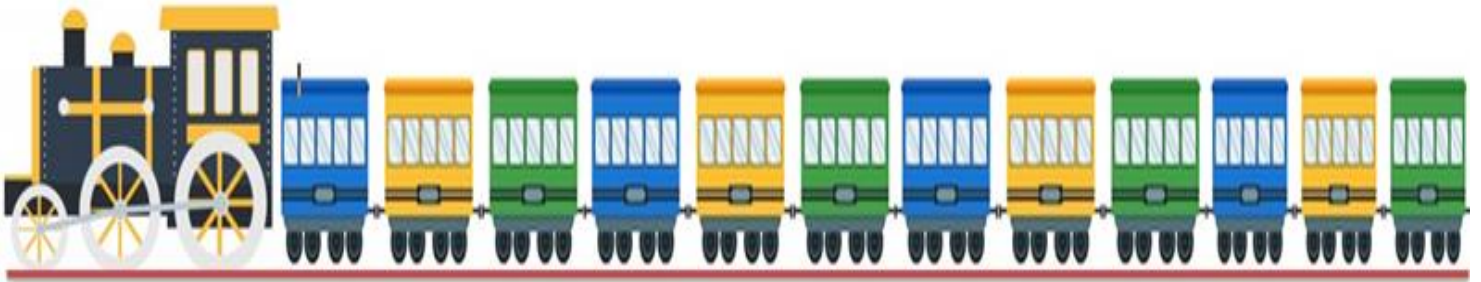




Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl



Tren educativo BVM

“Te invitamos a subir al tren de los valores.”

Semana 13
30 de junio al 03 de julio



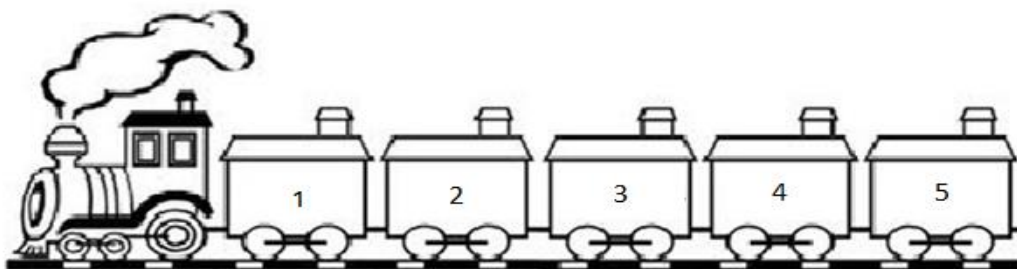
Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Presentación

Súbete al tren de los valores, con él, aprenderás diversas enseñanzas de forma muy entretenida.

A continuación, realizaremos un tour imaginario a través de todas las asignaturas, en donde te invitamos a transitar por una nueva aventura, así aprenderás contenidos y valores muy importantes e interesantes para tu vida diaria.

El tren de los valores tiene 5 vagones y cada uno de estos representa un día de la semana; lunes, martes, miércoles, jueves y viernes.



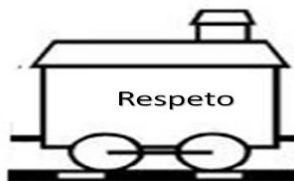
A medida que avanzas con tu tren, irás realizando diversas tarjetas predestinadas con las actividades que presenta cada asignatura, luego deberás introducir cada actividad desarrollada dentro de cada vagón, el día que corresponda a cada asignatura.

Ticket de Salida	Ticket de Salida
Actividad:	A partir de lo aprendido, escribe tu reflexión en el ticket de salida y colócalo dentro del vagón.

Además en la cara lateral de cada vagón deberás escribir el valor que se trabajó ese día.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl



Para comprender lo que debes hacer, lee con mucha atención las instrucciones que se presentan, las cuales han sido creadas por los distintos profesionales con mucho amor y dedicación para que tú puedas realizar cada actividad.

Vagón	Asignatura	Valor
Nº1	Tecnología – Historia – Religión	Perseverancia - Respeto
Nº2	Lenguaje - Educación Física - Fonoaudióloga	Modestia
Nº3	Matemática - Música – Geometría	Esfuerzo y Responsabilidad
Nº4	Inglés – Orientación – Psicología	Paz y Amor propio
Nº5	Ciencias – Artes Visuales	Respeto



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

MATERIALES	IMÁGENES
<p>¿Qué materiales podría utilizar para crear mi tren?</p> <p>Podemos utilizar cualquier tipo de material que tengamos en nuestras casas, para no salir ni exponernos, te recomendamos que sea con material reciclado como:</p> <ul style="list-style-type: none">-Cilindro de papel higiénico (confort)-Cajas de remedios-Caja de zapatos-Cajas de huevo-Cajas de cereal-Tapas de botellas o ruedas-Hojas en blanco o trozos de cartulina-Tempera-Lápices de colores-Cartón piedra(tapa de block de dibujo)-Etc.	<p>¿Cómo se podría ver mi tren?</p> 

Recuerda

Antes de realizar las actividades, escribe la fecha y el objetivo en tu cuaderno, según la asignatura que corresponda.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Calendarización de actividades
JUNIO – JULIO

VAGÓN 1 “PERSEVERANCIA”	VAGÓN 2 “MODESTIA”	VAGÓN 3 “ESFUERZO Y RESPONSABILIDAD”	VAGÓN 4 “PAZ Y AMOR PROPIO”
MARTES 30	MIÉRCOLES 01	JUEVES 02	VIERNES 03
Tecnología Construcción de la locomotora y los vagones. Historia Derechos y deberes Ciudadanía Sociedad.	Lenguaje Cuento “El tren mágico” y textos narrativos. Educación Física Investigación, comprensión. Religión Iglesia en la edad media	Matemática Porcentajes Música Instrumento melódicos	Inglés Comprensión lectora. Orientación Valores



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

JUEVES 02 DE JULIO: CIENCIAS	
Objetivo	Indicadores
OA (N°1): Explicar, a partir de una investigación experimental, los requerimientos de agua, dióxido de carbono y energía lumínica para la producción de azúcar y liberación de oxígeno en la fotosíntesis, comunicando sus resultados y los aportes de científicos en este campo a través del tiempo.	Realizan experimentos simples que evidencian los requerimientos de luz y agua de las plantas para el proceso de la fotosíntesis.
Objetivo de la Semana	Contenidos
Analizar los factores que intervienen en la fotosíntesis viajando al mundo de las plantas en el tren de los valores destacando el respeto a través de la experimentación, reconociendo la importancia y seguir normas y procedimientos que resguarden y promuevan la seguridad personal.	Factores que intervienen en el proceso de fotosíntesis y sustancias requeridas y producidas.

Actividad: ¡Experimento sobre la germinación para entender la fotosíntesis!

Durante esta semana trabajaremos en el proyecto denominado El tren de los valores, en este tren has recorrido muchos vagones en los cuales se presentan diversos contenidos y desarrolla las diferentes habilidades que trabajas a través del respeto a las ciencias. En nuestra asignatura Ciencias Naturales crearemos nuestro ticket y mediante éste presentaremos los resultados de la principal actividad que es ¡Un experimento!. Pero, ¿de qué se trata este experimento y cómo la desarrollaremos? Primero te pediré que imagines que eres un gran científico que realizará este experimento, luego que imagines que experimentarás observando cómo germinan las semillas y podrás reflexionar a través de este experimento sobre los factores que intervienen en la fotosíntesis. Para continuar, desarrolla las siguientes instrucciones:

Puedes guiar tu trabajo con los siguientes links:

<https://www.youtube.com/watch?v=mtGgo68VM54>

<https://www.youtube.com/watch?v=WT7hYsfW-3w>

<https://www.youtube.com/watch?v=g0UM2ky9SK8>

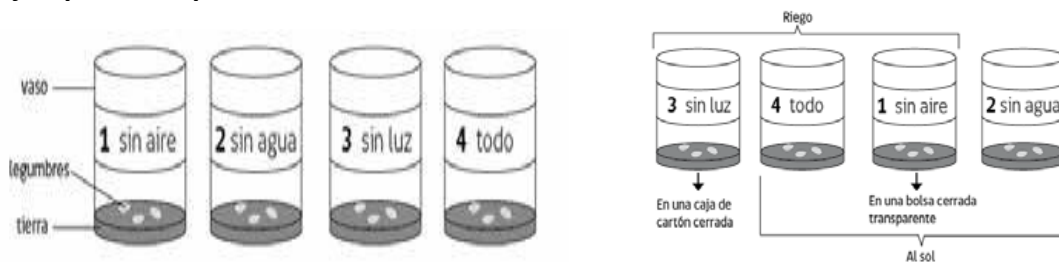


Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Instrucciones

- 1.- Crean ticket de la asignatura de ciencias para desarrollar en él las actividades propuestas, recortando un trozo de cartulina u hoja de block de 15 cm por 15 cm aproximadamente, utiliza el modelo que se adjunta luego de la explicación del proyecto y posteriormente píntalo de color verde.
- 2.- Escriben en el costado del vagón el nombre del valor trabajado en nuestra clase: Respeto.
- 3.- Escriben como título en parte delantera del ticket de salida de Ciencias “Experimentando sobre la Fotosíntesis” o “Experimento de la Fotosíntesis” o pueden crear un subtítulo ustedes.
- 4.- Reúnen los materiales necesarios para realizar el experimento: 4 vasos de plástico transparentes o frascos de vidrio, tierra o algodón, semillas de lentejas, agua y un plumón para escribir el nombre en los frascos o pueden pegar un papel con el nombre.
- 5.- Realizan la etapa 1 de su experimento: Preparación y riego: germinación, para eso preparan cuatro vasos plásticos con los siguientes rótulos: vaso 1 “sin aire”, vaso 2 “sin agua”, vaso 3 “sin luz” y vaso 4 “todo”.
- 6.- Agregan la misma cantidad de tierra (o algodón) y de legumbres (3-4 semillas) y las riegan cuidadosamente hasta que salgan brotes.
- 7.- Registran en la parte delantera del ticket de salida de ciencias las alturas de los brotes por día.

Ejemplo del Experimento





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Ticket de Salida	Ticket de Salida
Actividad:	A partir de lo aprendido, escribe tu reflexión en el ticket de salida y colócalo dentro del vagón.

¡DESAFÍO!

Bienvenido a este nuevo desafío. Cuando hayas terminado, toma una fotografía de tu tren del conocimiento e inventa un poema relacionado con el tren. Envía ambas cosas al correo concurso.bvm@gmail.com, recuerda escribir tu nombre y curso para poder participar.

Fecha envío: del 13 al 17 de julio

Fechas para reaccionar con “me gusta” en facebook: Desde el 20 hasta el 24 de julio (hasta las 10 horas).

Resultado del concurso: Día 24 de julio, 12 horas a través de facebook.