



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

¡Yo tengo mucho que decir!

“Periódico”





6°A



Semana 11
15 al 19 de junio



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

MATERIALES	IMÁGENES
<p data-bbox="310 451 1031 483">¿Qué materiales podría utilizar para crear mi periódico?</p> <p data-bbox="499 597 842 857">Block Medium 99 Lápices Scripto Pegamento en barra Lápiz mina y de colores Revistas, diarios o dibujos. Cartulina de colores Goma de borrar</p> <p data-bbox="594 971 743 1075">Creatividad Entusiasmo Constancia</p>	<p data-bbox="1220 418 1667 451">¿Cómo se podría ver mi periódico?</p>    

Recuerda

Antes de realizar las actividades, escribe la fecha y el objetivo en tu cuaderno, según la asignatura que corresponda.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

Calendarización de actividades

JUNIO

Lunes 15	Martes 16	Miércoles 17	Jueves 18	Viernes 19
<p>Artes Visuales Técnicas de luz y sombra Dibujo</p> <p>Historia Causas de la independencia de América y de Chile.</p>	<p>Lenguaje Artículo informativo</p> <p>Tecnología Materiales y herramientas.</p> <p>Religión La familia terrenal de Jesús</p>	<p>Música Música tradicional</p> <p>Ciencias Fotosíntesis</p>	<p>Matemática Gráficos de barra doble</p> <p>Inglés Expresión escrita</p>	<p>Educación Física Página deportiva</p> <p>Orientación Nuestra intimidad y las redes sociales.</p>



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

MIÉRCOLES 17 DE JUNIO: CIENCIAS	
Objetivo	Indicadores
OA (N°1): Explicar, a partir de una investigación experimental, los requerimientos de agua, dióxido de carbono y energía lumínica para la producción de azúcar y liberación de oxígeno en la fotosíntesis, comunicando sus resultados y los aportes de científicos en este campo a través del tiempo.	Explican de forma simple el proceso de fotosíntesis, identificando los elementos necesarios (CO ₂ , luz, agua) para que se produzca azúcar y liberación de oxígeno.
Objetivo de la Semana	Contenidos
Sintetizar las principales características de la fotosíntesis, sus elementos y la importancia para nuestra vida a través de la investigación y redacción de un reportaje de la página científica del periódico, manifestando un estilo de trabajo riguroso y perseverante para lograr los aprendizajes de la asignatura.	La fotosíntesis. Elementos necesarios para la fotosíntesis.

Antes de comenzar la actividad: La fotosíntesis es el proceso por el que las plantas fabrican su propio alimento. Para eso, necesitan de aire, sol, luz y agua y así, pueden vivir y desarrollarse. En su crecimiento intervienen las raíces, los tallos y las hojas. Todos los seres vivos del planeta tienen que alimentarse, y las plantas, los árboles, las algas y las bacterias también son seres vivos. Sin embargo, la forma en la que las plantas y algunas bacterias marinas se alimentan es algo distinta a la del resto de los animales: mientras mamíferos, peces, aves y demás seres vivos consiguen su alimento del entorno que le rodea y realizan directamente su digestión, las plantas producen su propio alimento a partir de la fotosíntesis el cual luego digieren. Esto no significa que, especialmente las plantas, algas, etc., no necesitan nutrientes externos. De hecho, sus raíces absorben agua, minerales y otros nutrientes de la tierra para precisamente realizar la fotosíntesis de forma correcta. Lo que sí es importante recordar es que el alimento que permite a la planta crecer se produce mediante la fotosíntesis.

- Para realizar las actividades a continuación te sugiero observar el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=ru6rZNOg3eM>
- También te invito a utilizar tu texto de estudio de Ciencias Naturales, leer las páginas n°74- 75-76-77-80.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

¿Qué es un reportaje?

El **reportaje** es un trabajo periodístico de investigación que realiza un reportero. El propósito de este género periodístico es reconstruir extensamente la narración de un suceso o una serie de eventos de carácter noticioso. Puede ser publicado en prensa escrita o difundido en radio y televisión. Se trata de una aproximación documental a la realidad mucho más extensa y completa que la noticia, con la que comparte su necesidad de objetividad formal, si bien todo reportaje expresa un punto de vista respecto a la temática abordada y a menudo contiene opiniones de su autor.

Estructura del reportaje

En general, los reportajes se estructuran en cuatro partes:

- 1. Titular.** El título informa acerca de contenido del reportaje. Al igual que las noticias puede ir acompañado de un antetítulo y de un subtítulo.
- 2. Párrafo inicial o entrada.** El objetivo principal de la entrada es captar la atención del receptor. Por ello, es importante que empiecen con contenidos interesantes y atractivos.
- 3. Cuerpo del reportaje.** Los párrafos siguientes desarrollan el tema y deben estar conectados entre sí y escritos con coherencia. Es habitual que estén organizados en epígrafes.
- 4. Párrafo final.** Las oraciones finales deben dejar una buena sensación de la lectura. Pueden incluir conclusiones y dejar la estructura cerrada, acabar con comentarios como los que se escribieron al principio (estructura circular) o hacer comentarios que inviten a la reflexión (estructura abierta).

ESPACIO: CINCO ESTRELLAS PUEDEN ALBERGAR PLANETAS COMO LA TIERRA

La Vía Láctea podría tener más vida inteligente

MADRID. Cinco estrellas en nuestra galaxia, la Vía Láctea, y similares a nuestro sol, podrían tener planetas similares a la Tierra que albergaran civilizaciones inteligentes, anunció la astrónoma estadounidense Margaret Turnbull, del Carnegie Institution en Washington.

Las cinco estrellas con más probabilidades de contar con civilizaciones inteligentes forman parte de



Neutrinos alrededor de la Vía Láctea. FROFOTO

una lista de diez estrellas realizada por Turnbull, en el marco del futuro proyecto *Terrestrial Planet Finder* (TPF) de la NASA. La incesante búsqueda de señales que indiquen la existencia de vida inteligente en el universo está conducida por el SETI (*Search for Extraterrestrial Intelligence*) una organización científica financiada enteramente por fondos privados. (AFP)

Fuente: <https://www.ejemplos.co/ejemplo-de-reportaje/#ixzz6OSm5BBVC>



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

- Escribe en tu cuaderno el objetivo de la clase y la fecha de hoy.
- Crea un título para la sección de Reportaje Científico que realizaremos para nuestro periódico escolar, utiliza tu creatividad para que llame la atención del lector y lo invite a revisar tu trabajo.
- Inventa un título creativo para tu reportaje, que considere el tema que trabajarás: la fotosíntesis, sus elementos e importancia, escribe el título de tu reportaje en la página del periódico destinada para esto.
- Desarrolla y escribe en el reportaje un párrafo inicial o entrada, de no más de tres líneas el en cual presentes la idea del tema de una forma creativa para que el lector se interese por continuar leyendo tu trabajo.
- Realiza un dibujo alusivo a la fotosíntesis para incluir en el reportaje.

LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.- Crean un título para la sección del reportaje científico que se realizará en el periódico escolar, demostrando tu creatividad.		
2.- Inventa un título creativo para tu reportaje que considere el tema que desarrollarás: la fotosíntesis.		
3.- Redacta un párrafo inicial o entrada del reportaje en el que presenta de forma creativa las ideas centrales del reportaje de la fotosíntesis.		
4.- Realiza un dibujo referente al tema del reportaje para acompañar la información escrita.		

¡DESAFÍO!

¡Súmate a este desafío! promociona tu periódico, graba un video y participa, el estudiante que tenga más like en nuestra página de Facebook ganará un premio.

“ Te recomendamos usar TikTok o avatar, escoge el que más te guste”

envíanos tu video al correo concurso.bvm.com desde el día 15 al 19 de junio. Tú y tu familia podrán votar desde el día 29 de junio al 03 de julio