



Actividades semana 8: 25 al 29 de mayo 2020

Objetivo	Contenido
OA 1: Explicar, a partir de una investigación experimental, los requerimientos de agua, dióxido de carbono y energía lumínica para la producción de azúcar y liberación de oxígeno en la fotosíntesis, comunicando sus resultados y los aportes de científicos en este campo a través del tiempo.	<ul style="list-style-type: none">- Fotosíntesis.- Organismos autótrofos- Organismos heterótrofos- Requerimientos y productos de la fotosíntesis.
Objetivo de la semana	
Aplicar las características de la fotosíntesis, cómo se produce y su importancia para la vida humana a través de la clasificación de datos y experimentos, reconociendo la importancia del entorno natural y sus recursos.	

Explicación de la actividad

Esta semana las y los estudiantes aprenderán sobre la fotosíntesis, sus características, los organismos que participan en la fotosíntesis y su importancia para nuestra vida a través de un power point en el cual se desarrollaran los momentos de la clase; activación de conocimientos previos, explicación de contenido, desarrollo de actividades y preguntas de cierre y evaluación del proceso enseñanza- aprendizaje.

La primera actividad planteada a los estudiantes es recordar los contenidos trabajados la semana anterior, por lo cual deben responder que recuerdan sobre los tipos y propiedades del suelo, la erosión del suelo y se acompaña luego de una explicación breve de este tema, imágenes y la sugerencia para observar un video de youtube. Se presenta el contenido de esta semana mediante la motivación a los estudiantes a los nuevos aprendizajes: fotosíntesis con una pregunta, y la inferencia de información a través de una imagen.

La siguiente actividad les presenta los conceptos sobre la fotosíntesis, ejemplos e imágenes a modo de explicación de los contenidos. También se sugiere observar videos para comprender mejor la formación antes mencionada. Posteriormente, deberán desarrollar en su cuaderno las actividades propuestas, la primera de ellas consiste en dibujar y explicar la formación de la glucosa.

La siguiente actividad propone la realización de una actividad en su libro de estudio página n° 75, en la cual planificarán un experimento sobre la fotosíntesis. La tercer actividad se refiere a la Completación de una tabla en la cual se registrarán las principales características de los requerimientos y productos involucrados en la fotosíntesis, para ello se sugiere trabajar con el texto como apoyo.

Para terminar las actividades de esta semana, a modo de evaluación de los contenidos y para fomentar el pensamiento crítico se propone a las y los estudiantes un desafío y una pregunta de contextualización.