



Actividades semana 7: 11 al 15 de Mayo 2020

Objetivo	Contenido
OA 17: Investigar experimentalmente la formación del suelo, sus propiedades (como color, textura y capacidad de retención de agua) y la importancia de protegerlo de la contaminación, comunicando sus resultados.	<ul style="list-style-type: none">- Propiedades del suelo.- Tipos de suelos.- Erosión.
Objetivo de la semana	
Sintetizar las principales características de los suelos: sus propiedades y tipos reconociendo la erosión que se produce por diferentes agentes a través del trabajo con fuentes, clasificación de datos y argumentación, reconociendo la importancia del entorno natural y sus recursos.	

Explicación de la actividad

Esta semana las y los estudiantes trabajarán a través de un power point en el cual se desarrollaran los momentos de la clase; activación de conocimientos previos, explicación de contenido, desarrollo de actividades y preguntas de cierre y evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.

La primera actividad planteada a los estudiantes es recordar los contenidos trabajados la semana anterior, por lo cual deben responder que recuerdan sobre el suelo, sus características y horizontes, se acompaña luego de una explicación breve de este tema, imágenes y la sugerencia para observar un video de youtube. Se presenta el contenido de esta semana mediante la motivación a los estudiantes a los nuevos aprendizajes: tipos de suelos, erosión y las propiedades del suelo con una pregunta, y la inferencia de información a través de una imagen.

La siguiente actividad les presenta los conceptos sobre las propiedades y tipos de suelos junto a la erosión que se produce en el suelo causado por dos tipos de agentes, ejemplos e imágenes a modo de explicación de los contenidos. También se sugiere observar videos para comprender mejor la formación antes mencionada. Posteriormente, deberán desarrollar en su cuaderno las actividades propuestas para reconocer las propiedades del suelo a través de verdadero y falso, justificando las respuestas falsas. La siguiente actividad propone la síntesis de características sobre los tipos de suelo a través de una tabla comparativa sobre la textura, el color y la capacidad de retención del agua. Para finalizar, se les indica a las y los estudiantes que lean un texto que aparece en su libro de estudio sobre la desertificación o erosión del suelo y con esta información respondan preguntas sobre el tema. También se les propone una actividad adicional para los estudiantes que deseen ampliar sus conocimientos sobre el tema.

Para terminar las actividades de esta semana, a modo de evaluación de los contenidos y para fomentar el pensamiento crítico se propone a las y los estudiantes un desafío y una pregunta de contextualización.