



### **Actividades semana 6: 04 al 08 de Mayo 2020**

| <b>Objetivo</b>  | <b>Contenido</b>  |
|--|---|
| <b>OA 17:</b> Investigar experimentalmente la formación del suelo, sus propiedades (como color, textura y capacidad de retención de agua) y la importancia de protegerlo de la contaminación, comunicando sus resultados | <ul style="list-style-type: none"><li>- El suelo.</li><li>- Composición del suelo.</li><li>- Formación del suelo.</li><li>- Horizontes del suelo.</li></ul> |
| <b>Objetivo de la semana</b>   |   |
| Sintetizar las principales características del suelo, sus capas y horizontes a través de la organización de datos mediante esquema conceptual, reconociendo la importancia del entorno natural y sus recursos.           |   |

#### **Explicación de la actividad**

Esta semana las y los estudiantes desarrollarán una nueva modalidad de trabajo, más parecida en cuanto a estructura a una clase, para ello se utilizará un power point en el cual se desarrollaran los momentos de la clase; activación de conocimientos previos, explicación de contenido, desarrollo de actividades y preguntas de cierre y evaluación del proceso enseñanza- aprendizaje.

La primera actividad planteada a los estudiantes es recordar los contenidos trabajados la semana anterior, por lo cual deben responder que recuerdan sobre la hidrosfera, atmósfera y litósfera, se acompaña luego de una explicación breve de este tema, imágenes y la sugerencia para observa un video de youtube. Se motiva a los estudiantes al nuevo tema de esta clase con una pregunta, un dato curioso sobre el suelo y una imagen.

La siguiente actividad les presenta los conceptos sobre el suelo, sus características, importancia, ejemplos e imágenes a modo de explicación de los contenidos. También se sugiere observar videos para comprender mejor la formación antes mencionada. Posteriormente, deberán desarrollar en su cuaderno las actividades propuestas para sintetizar las características del suelo mediante el desarrollo de un esquema conceptual, la creación de definiciones propias para algunos términos y la justificación de dos frase falsa. También se les propone una actividad adicional para los estudiantes que deseen ampliar sus conocimientos sobre el tema.

Para terminar las actividades de esta semana, a modo de evaluación de los contenidos y para fomentar el pensamiento crítico se propone a las y los estudiantes un desafío y una pregunta de contextualización.