



### **Actividades semana del 27 al 30 de Abril 2020**

<b>Objetivo</b>	<b>Contenido</b>
<b>OA 16:</b> Describir las características de las capas de la Tierra (atmósfera, litósfera e hidrósfera) que posibilitan el desarrollo de la vida y proveen recursos para el ser humano, y proponer medidas de protección de dichas capas.	- Hidrósfera - Litosfera - Atmósfera
<b>Objetivo de la semana</b>	
Aplicar las características de la atmósfera, hidrosfera y litosfera; sus capas, la función que cumplen y la contaminación que en ellas se producen a través de la creación de afiche, reconociendo la importancia del entorno y los recursos.	

### **Explicación de la actividad**

Durante esta semana las y los estudiantes realizarán un desafío, la creación de un afiche. Para iniciar el trabajo, las y los estudiantes para retroalimentar los contenidos trabajados la semana anterior responderán dos preguntas sobre la litosfera. Y para activar sus conocimientos previos responderán qué saben sobre la contaminación de la litosfera, hidrósfera y atmósfera. A continuación se invita a los estudiantes a visitar youtube para observar un video breve sobre la contaminación.

La primera actividad propuesta para realizar el afiche sobre la contaminación de la hidrosfera, litosfera o atmósfera, es la explicación y un ejemplo de un afiche. Posteriormente se entregan los lineamientos del trabajo a realizar mediante las instrucciones, en las que también se les da a conocer una tabla que ayudará a optimizar su trabajo, porque se resumen las principales características de un afiche, así a medida que la completan tendrán ya diseñada esa parte de su trabajo. Se les solicita además que el trabajo lo realicen en su cuaderno y se sugiere que utilicen diferentes tipos de letras, que sea llamativo, que utilice colores y que logre su objetivo que es captar la atención de las personas, siguiendo una tabla donde aparecen los parámetros y ellos den cerciorarse de desarrollar en su trabajo lo solicitado.

En la última actividad reflexión o cierre de la clase, las y los estudiantes responderán dos preguntas de aplicación de contenidos para corroborar el proceso de enseñanza-aprendizaje y el impacto de la actividad en su contexto más inmediato, generando una opinión frente a un tema que nos involucra a todos los seres humanos.