



### GUIA DE APRENDIZAJE: SÍNTESIS HIDROSFERA, LITOSFERA Y ATMOSFERA

Nombre:	Fecha: 27 al 30 Abril 2020	Curso: 6° Básico
OA 16	Describir las características de las capas de la Tierra (atmósfera, litósfera e hidrósfera) que posibilitan el desarrollo de la vida y proveen recursos para el ser humano, y proponer medidas de protección de dichas capas.	
Indicador(es):	- Predicen el impacto en el desarrollo de la vida y la alteración de las características de las capas de la Tierra por la acción humana. - Dan ejemplos de alteraciones en el aire, las aguas y los suelos producidas por el ser humano. - Comunican y representan, mediante modelos y presentaciones con TIC, conductas individuales y colectivas que evitan diversos tipos de contaminación.	

**Actividad 1.- Escribe en tu cuaderno el objetivo de la clase y la fecha. De acuerdo a los contenidos y habilidades trabajadas durante la semana pasada responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:**

- ¿Es importante la Litosfera para nosotros? ¿Por qué?
  - ¿Cuál es la capa más importante de la Litosfera?
  - ¿Qué sabes de la contaminación? ¿Se pueden contaminar la atmósfera, litosfera e hidrosfera?
- Revisa el siguiente video sobre la contaminación atmosférica

<https://www.youtube.com/watch?v=-QJYFo32Zvg>

**Actividad 2.- Apoyándote en los contenidos explicados a continuación, te desafío a realizar la actividad de esta semana en la que sintetizaremos los contenidos trabajados las semanas anteriores.**

#### ¡Creación de un afiche!

El afiche es un medio de comunicación escrito y visual, se utiliza para informar a través del texto o slogan y de la imagen sobre un tema específico, utiliza colores, diferentes tipos de letras y un mensaje llamativo para captar la información de los receptores. Un afiche debe contener: imagen, texto e información.





### Instrucciones del trabajo

1.- Escoge el tema del afiche, elige un tema entre los siguientes: **contaminación del agua dulce, contaminación atmosférica o contaminación del suelo.**

2.- Piensa cómo será tu afiche, piensa en la información que incluirás y las imágenes que crearás, puedes observar diferentes afiches en internet para tener una referencia.

3.- Para realizar tu trabajo de una forma más ordenada, completa esta pequeña tabla en tu cuaderno donde registrarás las ideas con las que crearás tu afiche.

Tema de tu afiche	Ejemplo: Contaminación de la Atmósfera
Texto del afiche (slogan)	"Cuidemos nuestro aire"
Imagen que crearás	Vehículos contaminando
Información	La atmósfera está protegida de los rayos ultravioleta a través de la Capa de Ozono, pero con la contaminación de los automóviles y aerosoles esta capa se debilita y los rayos dañinos para nuestra salud estarían en contacto directo con nosotros.

4.- Comienza a crear tu afiche en tu cuaderno, recuerda que debes utilizar diferentes tipos de letra que sean llamativas, de un tamaño que permitan su lectura de forma fácil, con muchos colores, imágenes y llevando al máximo tu creatividad. Además revisa la ortografía antes de marcar las letras con lápices de colores.

5.- Para guiar tu trabajo, te presento una pauta para que guíes tu trabajo

N°	Criterio	✓ Lo realicé
1	Inventé un título	
2	Incorporé un slogan acorde al tema de mi afiche	
3	Mi afiche tiene información relevante sobre el tema	
4	Realicé un dibujo sobre el tema del afiche	
5	Utilicé un tipo de letra llamativa y colores	
6	Pinté mi afiche con mucha dedicación	
7	Revisé la ortografía	

### **Actividad 3.- Reflexión. A partir de los conocimientos adquiridos responde en tu cuaderno:**

a) ¿Qué razones te llevaron a elegir el tema de tu afiche?

b) Según tu opinión, ¿Cuál es la participación o el papel que cumple el hombre (hombre y mujer) en la contaminación tanto del agua, como el suelo y el aire? ¿Cómo se puede revertir esa situación?