



GUIA DE APRENDIZAJE N° 1: UNIDAD 1: ATMOSFERA

Nombre:	Fecha:	Curso: 6° Básico
OA	OA 16: Describir las características de las capas de la Tierra (atmósfera, litósfera e hidrósfera) que posibilitan el desarrollo de la vida y proveen recursos para el ser humano, y proponer medidas de protección de dichas capas.	
Indicador(es):	- Describen y ubican las diferentes capas que conforman la Tierra. - Relacionan las características de las capas externas de la Tierra con el desarrollo de diferentes seres vivos.	

Ítem I.- Síntesis de contenidos. A partir de la información que se encuentra en tu texto de estudio página n°208, tomo 2, luego de leer completa la siguiente tabla. (2 puntos c/u)

Capa de la Atmósfera	Se extiende desde... hasta...	Característica
Exosfera		
Termosfera		
Mesosfera		
Estratosfera		
Troposfera		

- ¿Por qué es importante la Atmósfera?
-

Ítem II.- Lee tu texto de estudio tomo 2, páginas 209 y 210 y responde las preguntas a continuación. (3 pts. Cada respuesta correcta)

1) ¿Por qué se produce la lluvia ácida?

2) Señala dos consecuencias de la lluvia ácida (¿Qué provoca?)

3) ¿Qué podemos hacer para evitar la lluvia ácida?

4) ¿Cuál es la causa del efecto invernadero?

5) Escribe una consecuencia del efecto invernadero.



GUIA DE APRENDIZAJE N° 2 : UNIDAD 1: HIDROSFERA

Nombre:	Fecha:	Curso: 6° Básico
OA	OA 16: Describir las características de las capas de la Tierra (atmósfera, litósfera e hidrósfera) que posibilitan el desarrollo de la vida y proveen recursos para el ser humano, y proponer medidas de protección de dichas capas.	
Indicador(es):	- Describen y ubican las diferentes capas que conforman la Tierra. - Relacionan las características de las capas externas de la Tierra con el desarrollo de diferentes seres vivos. - Dan ejemplos de algunos de los recursos que poseen las capas externas de la Tierra y su utilidad para el ser humano.	

Ítem I.- A partir de la información que se encuentra en tu texto de estudio página n°212, tomo 2, luego de leer responde las siguientes preguntas. (3 puntos cada respuesta correcta)

1.- ¿Qué es la Hidrosfera?

2.- ¿Qué tipo de aguas comprenden la Hidrosfera?

3.- ¿Qué porcentaje del agua que existe en nuestro planeta corresponde a agua dulce? ¿Para qué se utiliza el agua dulce?

4.- ¿Por qué el 97% de las aguas del planeta son saladas?

5.- Si sólo el 3% del agua planetaria es dulce, por lo tanto sirve para beber, ¿deberíamos utilizar el agua en forma racionada? ¿Qué propones para utilizar bien el agua dulce disponible?

Ítem II.- Lee tu texto de estudio tomo 2, página 213, recuadro “Uso del agua en Chile según sectores”(gráfico)

1.- Observa el gráfico y lee la información que te entrega.

2.- Responde las cuatro preguntas que te propone el texto como actividad, observando el gráfico que allí aparece junto a las preguntas.