



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl



**Viajemos en el tiempo**  
**“En lo pasado está la**  
**historia del futuro y el**  
**presente lo disfrutamos**  
**hoy”**  
**5°A**

Semanas 15 - 16  
13 al 24 de julio



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

### MATERIALES

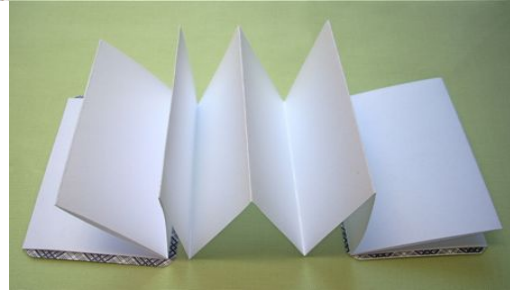
¿Qué materiales podría utilizar para crear mi máquina del tiempo?

- Block cartulina de colores o papel lustre.
- Block de dibujo
- Cinta adhesiva (scotch)
- Pegamento en barra (stick fix)
- Lápiz grafito
- Lápices de colores
- Goma de borrar
- Tijeras

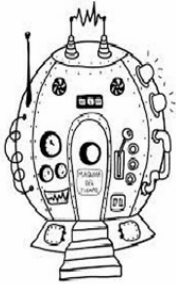
Si quieres decorar tu línea del tiempo puedes utilizar diversos materiales que tengas en tu hogar, ejemplo:  
Goma eva  
Escarcha  
Lentejuelas, etc.

### IMÁGENES

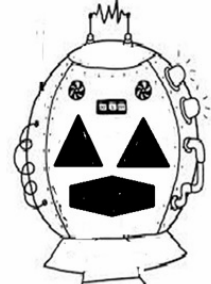
¿Cómo se podría ver mi máquina del tiempo?



Portada



FIN





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
 Constanza # 01650, Rancagua  
 F: (72) 2266214  
 nororientec@comun.cl

Calendario de actividades

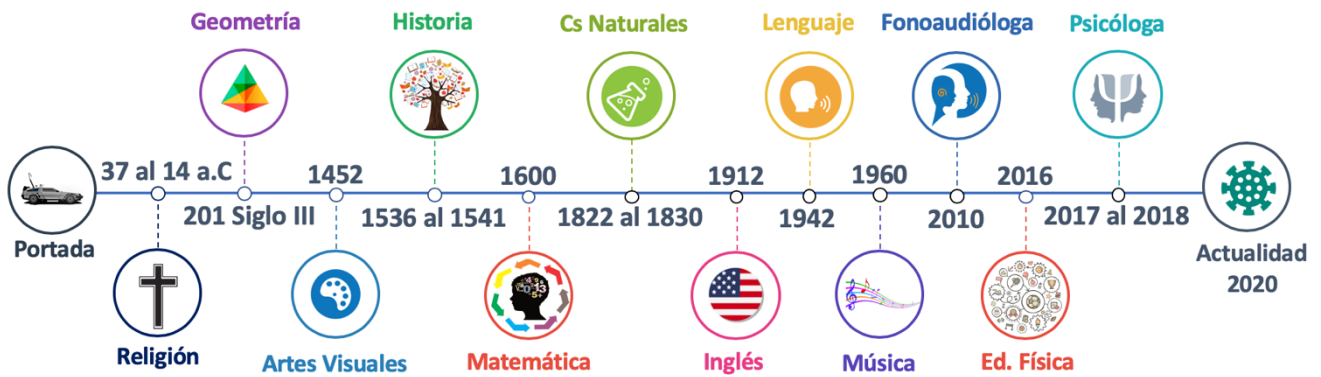
Lunes 13	Martes 14	Miércoles 15	Jueves 16	Viernes 17
<p><b>Tecnología</b>            Construcción de la máquina del tiempo (PORTADA)</p> <p><b>Religión</b>            Periodo de Herodes en Israel (37-14 a.C.)</p> <p><b>Geometría</b>            Figuras 2 Y 3D (201 siglo III)</p>	<p><b>Artes Visuales</b>            Arte renacentista</p> <p><b>Historia</b>            Descubrimiento y Conquista de Chile (1536-1541)</p> <p><b>Educación Física</b>            Investigación (2016)</p>	<p><b>Ciencias</b>            Primeros experimentos del Sistema digestivo (1822-1830)</p> <p><b>Inglés</b>            Comprensión lectora (1912)</p>	<p><b>FERIADO</b></p>	<p><b>Lenguaje</b>            1.-Leer y comprender narraciones. (1942)</p> <p><b>Música</b>            Entonación Rítmica Melódica Armónica (1960)</p> <p><b>Psicología</b>            Crecimiento personal y memoria episódica (2017-2018)</p>
Lunes 20	Martes 21	Miércoles 22	Jueves 23	Viernes 24
<p><b>Religión</b>            Periodo de Herodes en Israel (37-14 a.C.)</p> <p><b>Matemática</b>            Resolución de problemas con las 4 operaciones (1600)</p>	<p><b>Historia</b>            Descubrimiento y Conquista de Chile (1536-1541)</p> <p><b>Educación Física</b>            Investigación (2016)</p>	<p><b>Ciencias</b>            ¿Cómo el cuerpo humano incorpora los nutrientes? (1822-1830)</p> <p><b>Inglés</b>            Comprensión lectora (1912)</p>	<p><b>Lenguaje</b>            2.-Expresión escrita (1942)</p> <p><b>Fonoaudiología</b>            Fluidez léxica Sintaxis (2010)</p>	<p><b>Música</b>            melodía, armonía y ritmo (1960)</p> <p><b>Orientación</b>            Emociones (2020)</p>



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

Observa esta imagen de una línea de tiempo, te ayudará a entender de mejor manera lo que debes hacer.

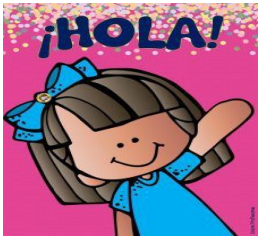
## Línea del tiempo





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

RELIGIÓN lunes 13 de julio	
Objetivo	Indicadores
OA: Conocer, contrastar y apreciar los principales acontecimientos de la historia de Israel-Roma	Conoce, interpreta y construye una línea del tiempo con los principales acontecimientos y personajes de la historia de Israel-Roma
Objetivo de la Semana	Contenidos
Conocer los principales acontecimientos y personajes de la historia de Israel, mediante la máquina del tiempo, apoyándonos de diferentes fuentes de información demostrando interés y responsabilidad en su trabajo.	Periodo de Herodes en Israel.



Queridos estudiantes: actualmente nos encontramos en el año 2020 y queremos invitarte a viajar en el tiempo a través de la máquina súper-poderosa en donde conoceremos el año 37 al 14 A.C periodo de Herodes en Israel y el poder romano, en el cual conocer los principales acontecimientos y personajes de la historia.

### Reino Herodiano de Judea



**Maqueta del Templo de Jerusalén (llamado el Segundo Templo) y de la ciudad en el siglo I. Exhibida en el Museo de Israel, Jerusalén.**

Jerusalén comprende, además de Judea, un extenso territorio en el Levante. Durante ese período se construye la ciudad y puerto de Cesarea Marítima<sup>17</sup> que se convierte, junto a Jerusalén, en El reino de Judea bajo Herodes comienza en **37 a. C.**, con la captura de Una

de las capitales del reino.

Herodes fue conocido por sus proyectos constructivos colosales, entre los que están la expansión del **Segundo Templo de Jerusalén** (el Templo de Herodes), la construcción del puerto de Cesarea Marítima y las fortalezas de **Masada y Herodión**. Hay detalles de su biografía en la obra del historiador romano-judío del siglo I **Flavio Josefo**. Herodes también aparece en el Nuevo Testamento cristiano como el gobernante de Judea que ordenó **la Matanza de los Inocentes 10** en la época del nacimiento de Jesús. Creó una nueva aristocracia prácticamente de la nada. La historia de su legado ha suscitado opiniones diversas, de académicos que consideran su reinado un éxito y de los que lo consideran un gobernante tiránico.

36 A.C. **Octavio César Augusto** sufre una derrota naval por las tropas de Pompeyo. Culpabiliza de esta derrota a la ciudad de **Tauromenium** (hoy Taormina) por negarle su ayuda, de la que más tarde



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

se vengaría. Este acontecimiento lo recoge Diodoro Sículo en su *Bibliotheca historica*

**El año 35 a. C.** fue un año común que empezó el jueves (el enlace mostrará todo el calendario) del calendario juliano. En aquella época, era conocido como el Año del consulado de Cornificio y Sexto. La denominación **35 a. C.** para este año ha sido usada desde principios del período medieval, cuando era A. D. se convirtió en el método prevalente en Europa para nombrar a los años.

**34 a. C.** Marco Antonio fracasa en una campaña contra los partos.

**31 a. C. Combate Naval de Accio.** Marco Antonio y Cleopatra son derrotados por Octavio Augusto. La República cesa virtualmente de existir y da paso al Imperio romano.

**30 a. C.** Octavio toma Alejandría. **Marco Antonio y Cleopatra se suicidaron.** Cesarión es asesinado

**27a.c.** Roma cambia su sistema de gobierno de república a imperio.

- Octaviano recibe el título de 'Augusto' y se convierte en el primer emperador de Roma. Se acuerda el *Primer Pacto* entre Augusto y el Senado para la definición de los poderes del princeps.
- Marco Vitruvio termina de escribir *De Arquitectura*, el más antiguo tratado de arquitectura que se conoce.
- Agripa reorganiza Hispania en tres provincias: la Hispania Ulterior Baetica (Bética), con capital Córdoba, que será provincia senatorial; Lusitania Hispania Ulterior Lusitania, capital Emerita Augusta (Mérida); e Hispania Citerior, capital Tarraco (Act. Tarragona). Estas dos últimas son provincias imperiales.
- Octavio Augusto se desplaza a la Hispania romana para dirigir personalmente la campaña contra cántabros, astures y galaicos.

**20.a.c** El rey Herodes el Grande comienza a renovar el Templo de Jerusalén.

**16.a.c. Lucio Domicio Enobarbo y Publio Cornelio Escipión** son cónsules romanos.

- Se incorpora Nórico al Imperio Romano.
- Augusto reorganizó las provincias germanas, fundando como capital la ciudad de Tréveris, con el nombre de *Augusta Treverorum*.
- El legado romano Marco Lolio es derrotado por una horda germánica.
- Comienza la conquista de las tribus alpinas, que se concluye al año siguiente.

A la muerte de Herodes en el **año 4 antes de nuestra era**, Augusto dividió el reino entre tres de sus hijos: dos de ellos, Filipo II y Antipas, fueron establecidos como tetrarcas de Iturea - Traconítide y Galilea - Perea, respectivamente, mientras que el tercero; Arquelao, recibió el resto del reino, Judea, Samaria e Idumea, como etnarca. Ante las protestas de la aristocracia judía por el mal gobierno de Arquelao, Augusto decidió, **en 6 d. C.**, relevar del mando y convertir a Judea en una provincia, gobernada por un prefecto de rango ecuestre.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

### LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.- En la parte superior de la línea de tiempo escribe el nombre de la asignatura, la fecha, el objetivo y año a trabajar (37-14 a.C)		
2.- En la parte inferior de la línea de tiempo, desarrolla las siguientes actividades.		
3.- Leen la información que se presentó anteriormente sobre los “Hechos históricos ocurridos en el año 37 al 14 a.C, Jerusalén y Roma”		
4.- Utiliza diferentes fuentes como respaldo de información ( Web YouTube, Biblia, libro de historia de 5° ) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qYLXgJWUf94">https://www.youtube.com/watch?v=qYLXgJWUf94</a>		
5.- Escriben un título para nuestro viaje en la máquina del tiempo “Periodo de Herodes en Israel.”		
6.- Se apoya en los apuntes para realizar su trabajo		
7.- Crean ticket de salida de 15 cm por 15 cm.		
8.- En el ticket de salida creado anteriormente, escribe un breve resumen de lo trabajado en esta clase y pégalo al reverso de la línea del tiempo.		



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

### ¡DESAFÍO!

Elige un personaje de la época, que más te gustó y caracterízate presentando el nombre y el porqué fue importante en esa historia.

Envíanos tu video al mail: [concurso.bvm@gmail.com](mailto:concurso.bvm@gmail.com), el día miércoles 22 de julio hasta las 14 horas.  
te esperamos, hay grandes premios.