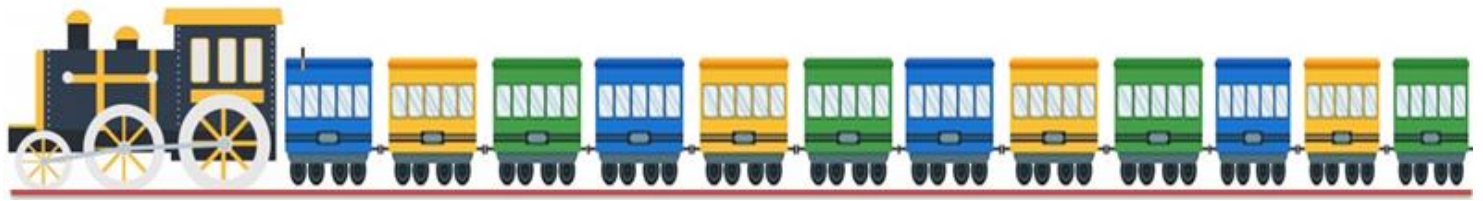




Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl



Tren educativo BVM

“Te invitamos a subir al tren
de los valores”

5°A

Semana 13
30 de junio al 06 de julio



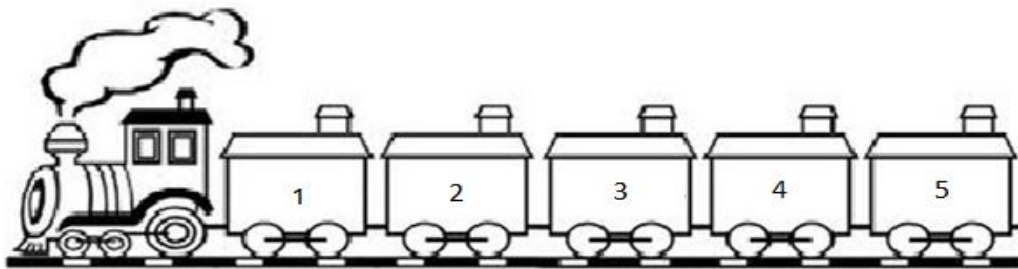
Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Presentación

Súbete al tren de los valores, con él, aprenderás diversas enseñanzas de forma muy entretenida.

A continuación, realizaremos un tour imaginario a través de todas las asignaturas, en donde te invitamos a transitar por una nueva aventura, así aprenderás contenidos y valores muy importantes e interesantes para tu vida diaria.

El tren de los valores tiene 5 vagones y cada uno de estos representa una actividad por día.



A medida que avanzas con tu tren, irás realizando diversas tarjetas predestinadas con las actividades que presenta cada asignatura, luego deberás introducir cada actividad desarrollada dentro de cada vagón, el día que corresponda a cada asignatura.

Ticket de Salida	Ticket de Salida
Actividad:	A partir de lo aprendido, escribe tu reflexión en el ticket de salida y colócalo dentro del vagón.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Además, en la cara lateral de cada vagón deberás escribir el valor que se trabajó ese día.



Para comprender lo que debes hacer, lee con mucha atención las instrucciones que se presentan, las cuales han sido creadas por los distintos profesionales con mucho amor y dedicación para que tú puedas realizar cada actividad.

Vagón	Asignatura	Valor
Nº1	Tecnología – Historia	Perseverancia
Nº2	Lenguaje - Educación Física - Fonoaudióloga	Modestia
Nº3	Matemática - Música – Geometría	Esfuerzo y Responsabilidad
Nº4	Inglés – Orientación – Psicología	Justicia y Amor propio
Nº5	Ciencias – Artes Visuales	Tolerancia y Equidad



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

MATERIALES	IMÁGENES
<p>¿Qué materiales podría utilizar para crear mi tren?</p> <p>Podemos utilizar cualquier tipo de material que tengamos en nuestras casas, para no salir ni exponernos, te recomendamos que sea con material reciclado como:</p> <ul style="list-style-type: none">-Cilindro de papel higiénico (confort)-Cajas de remedios-Caja de zapatos-Cajas de huevo-Cajas de cereal-Tapas de botellas mejor o ruedas-Hojas en blanco o trozos de cartulina-Tempera-Lápices de colores-Cartón piedra (tapa de block de dibujo)-Etc.	<p>¿Cómo se podría ver mi tren?</p>   

Recuerda

Antes de realizar las actividades, escribe la fecha y el objetivo en tu cuaderno, según la asignatura que corresponda.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
 Constanza # 01650, Rancagua
 F: (72) 2266214
 nororientec@comun.cl

Calendarización de actividades
 JUNIO – JULIO

<p>VAGON 1 “PERSEVERANCIA”</p> <p>MARTES 30</p>	<p>VAGON 2 “MODESTIA”</p> <p>MIÉRCOLES 01</p>	<p>VAGON 3 “ESFUERZO Y RESPONSABILIDAD”</p> <p>JUEVES 02</p>	<p>VAGON 4 “JUSTICIA Y AMOR PROPIO”</p> <p>VIERNES 03</p>	
<p>Tecnología Construcción de la locomotora y 1er vagón</p> <p>Historia Conquista de América</p>	<p>Lenguaje Cuento “El tren mágico”</p> <p>Educación Física Investigación, comprensión.</p>	<p>Matemática Divisiones por un número</p> <p>Música Canción el tren de la alegría</p>	<p>Inglés Comprensión lectora</p> <p>Orientación Reflexión</p>	
<p>VAGON 1 “PERSEVERANCIA”</p> <p>LUNES 06</p>	<p>VAGON 2 “MODESTIA”</p> <p>MARTES 07</p>	<p>VAGON 3 “ESFUERZO Y RESPONSABILIDAD”</p> <p>MIÉRCOLES 08</p>	<p>VAGON 4 “JUSTICIA Y AMOR PROPIO”</p> <p>JUEVES 09</p>	<p>VAGON 5 “TOLERANCIA Y EQUIDAD”</p> <p>VIERNES 10</p>
<p>Tecnología Investigación del tren</p> <p>Historia Conquista de América</p>	<p>Fonoaudiología Fluidez léxica Sintaxis</p> <p>Educación Física Investigación, comprensión.</p> <p>Lenguaje Ortografía / Vocabulario</p>	<p>Geometría Traslación de figuras</p> <p>Música Instrumentos melódicos</p>	<p>Inglés Comprensión lectora</p>	<p>Ciencias Órganos y Sistemas</p> <p>Artes Visuales Decoración</p>



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

MIÉRCOLES 30 DE JUNIO: RELIGIÓN	
Objetivo	Indicadores
OA (N°): Descubrir aspectos desconocidos de la historia actual y antigua del pueblo de Israel	<ul style="list-style-type: none">• ordenan en forma secuenciada la información en relación a la BIBLIA.• Resumen y sintetizan la lectura• Usan distintas estrategias para preparar su discurso-disertación.
Objetivo de la Semana	Contenidos
Descubrir con la lectura del texto bíblico, el gran amor del pueblo judío a la Biblia, tradiciones culturales y religiosas, ubicación geográfica de Israel, personajes que interviene en la historia de Israel. Valorar y respetar los contenidos	La Biblia historia del pueblo de Israel y su formación.



En esta ocasión trabajaremos en conocer cómo fue creada la Biblia. y su perseverancia que tenían los hombres de aquel tiempo para crearla. Por eso sube al tren de los valores y quédate en el vagón del valor de la Perseverancia de religión, para comenzar esta experiencia en el aprendizaje y tener nuevos conocimientos.

¿Sabías Que?

- ¿Sabes cómo se llama el libro de los cristianos y judíos?
- ¿Sabes de que nos habla el libro de la Biblia?
- ¿Te has preguntado quién escribió el libro del Antiguo Testamento?
- ¿Tienes Biblia? ¿La lees?



UN POCO DE HISTORIA

Su formación: (observa atentamente las viñetas siguiendo las secuencias)

La Biblia nació en el pueblo de Israel. No la escribió una sola persona ni se escribió de un día para otro. Se empezó a escribir unos mil años antes de Jesucristo y se terminó a finales del siglo I de nuestra era.

Antiguo Testamento



1.- Antiguamente, los padres contaban a sus hijos lo que Dios había hecho a favor del pueblo de Israel. Estos relatos pasaban de boca en boca.



2.- Algunas personas comenzaron a escribir esas cosas que se contaban sobre Dios. Lo escribieron en tabletas de arcillas.



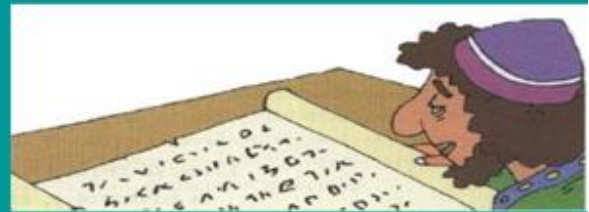
3.- Con el tiempo, se pasó a escribir en pergaminos. Primero se escribía en hebreo, luego en arameo, y al final en griego.



4.-Pasaban los años se comenzaron a recoger muchos de esos escritos sueltos para unirlos y ordenarlos por temas



5.-Una vez ordenados se formaron diversos conjuntos, por ejemplo: relatos de historia, relatos de los profetas, salmos, etc.



6.-Y así, antes del nacimiento de Jesús ya existía el Antiguo Testamento.

Actividades complementarias:

Usar este tic para conocer más: <https://www.youtube.com/watch?v=AdODSSeW-qE>

LA BIBLIA, nos cuenta lo que Dios hace por su pueblo

La Biblia se compone de muchos libros. Los que se escribieron antes de la venida de Jesús forman el ANTIGUO TESTAMENTO. Los evangelios, los Hechos de los apóstoles y los otros libros que se escribieron después de la venida de Jesús forman el NUEVO TESTAMENTO.

El Antiguo Testamento contiene la historia de la Salvación. Narra cómo Dios ayuda a su pueblo a través de los patriarcas; de Moisés, que libró a Israel de la esclavitud de los egipcios, y de los profetas, por medio de los cuales les habla y les enseña.

En el Nuevo Testamento, los evangelios cuentan la elección de María para que fuese la madre de Jesús, el Salvador. Narran la vida de Jesús, sus milagros, sus enseñanzas y parábolas; su muerte en la cruz, su resurrección y su ascensión a los cielos. Los Hechos de los apóstoles y las cartas nos cuentan el nacimiento de la Iglesia



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Actividades propuestas.

En tu vagón del valor de la perseverancia, tendrás que prepararte frente a todos los pasajeros para hacerles una charla-disertación sobre la creación de la biblia. Algunas estrategias para realizar la disertación: Busca una parte donde seas visto y te escuchen los pasajeros.

Imagina que estás haciendo una clase sobre la biblia.

Pide algún pasajero (familiar) que te grabe la disertación

En caso de dudas dejo mis datos de contacto.

Profesora: M. Victoria De-Geyter. CONTACTO: vikitoyita@hotmail.com. Celular+56 9 64540582

LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.- Construye tu ticket de salida, para eso puedes continuar recortando un cuadrado de 15 por 15 centímetros aproximadamente, observa el ejemplo que se muestra debajo de la lista de cotejo.		
2.-Usa tu ticket de salida para copiar las actividades		
3.-Usa tu apunte para resumir en forma ordenada y secuenciada		
4.- leer las veces que sea necesario hasta tener un manejo más claro del tema		
5.- Solicita ayuda de un adulto para grabar tu discurso-disertación		
6.- Al reverso de la tarjeta escribe una pequeña reflexión sobre lo aprendido.		
7.-Cuando finalices tu actividad introdúcela dentro del vagón para eso dobla tu cilindro de papel higiénico (cono de confort) y recorta un segmento. Introduce la tarjeta al vagón.		



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Ticket de Salida	
	Actividad:

Ticket de Salida	
	A partir de lo aprendido, escribe tu reflexión en el ticket de salida y colócalo dentro del vagón.

¡DESAFÍO!

Bienvenido a este nuevo desafío. Cuando hayas terminado, toma una fotografía de tu tren del conocimiento e inventa un poema relacionado con el tren. Envía ambas cosas al correo concurso.bvm@gmail.com, recuerda escribir tu nombre y curso para poder participar.

Fecha envío: del 13 al 17 de julio

Fechas para reaccionar con “me gusta” en Facebook:

Desde el 20 hasta el 24 de julio (hasta las 10 horas).

Resultado del concurso: Día 24 de julio, 12 horas a través de Facebook.