



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

# Te invito a conocer las fiestas patrias




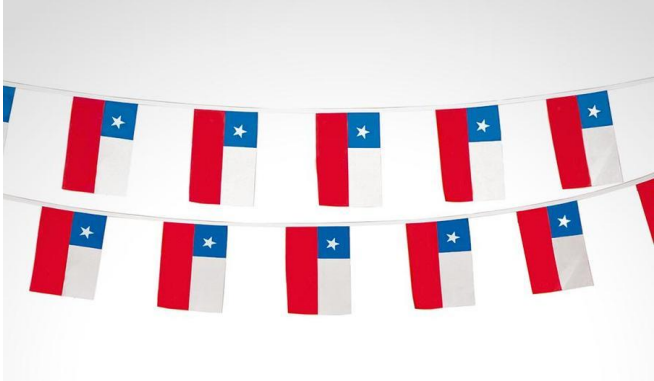

## “Viva Chile mi alma”

### 5°A

Semanas 23 – 24 – 25  
21 de septiembre al 09 de octubre



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

MATERIALES	IMÁGENES
<p><b>¿Qué materiales podría utilizar para crear mi banderín?</b></p> <p>Cartulina Hojas de block Papel lustre Tijeras Pegamento Lápices de colores Lápices</p> <p><b>¿Qué materiales podría utilizar para unir mis banderines?</b></p> <p>Hilo grueso Lana Sisal</p> <p><b>¿Qué materiales son indispensables en nuestro proyecto?</b></p> <p>Creatividad Paciencia Perseverancia</p>	<p><b>¿Cómo se podría ver mi banderín?</b></p>   



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

## Introducción

La tierra donde nacimos debe ser admirada, querida y respetada por todos los que nos sentimos sus hijos.

En el caso nuestro, Chile es nuestra patria, además a lo largo y ancho de su territorio, nos muestra la hermosura de sus paisajes, la inmensidad de su mar, la majestuosidad de sus montañas, pero por sobre todo el valor que muestran sus hombres y mujeres de mantenerla libre y soberana. En todo el mundo, nuestra nación se hace presente a través de sus símbolos patrios, especialmente la bandera, el escudo y el himno nacional, ellos son los baluartes de nuestra nacionalidad.

El mes de la patria nos trae bríos de primavera en la cual se acerca el 18 de septiembre, donde Chile hace casi 210 años atrás logró su independencia. En esta ocasión, acompañaremos a Benjamín para conocer nuestras costumbres, tradiciones y cultura. Él es un niño chileno, que invitará a nuestros estudiantes extranjeros a conocer cómo se viven en Chile las fiestas patrias. Recorreremos desde el inicio de la Primera Junta Nacional de Gobierno hasta la actualidad (fiesta en las ramadas o fondas).

### Primera Junta Nacional de Gobierno (1810-1811)



#### 1. Hechos que impulsaron el proceso de Independencia de Chile.

El 18 de septiembre de 1810 se efectuó un Cabildo Abierto en Santiago. Se estableció la creación de la Primera Junta de Gobierno de Chile, que fue el punto de partida en la lucha por la Independencia de Chile. Por eso, año tras año celebramos en todo el territorio nacional nuestras Fiestas Patrias, para celebrar el cumpleaños de nuestro país.

La Junta quedó integrada por: Mateo de Toro y Zambrano, como presidente; quien asumió el gobierno del país desde el 18 de septiembre de 1810 hasta el 4 de julio de 1811.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

Accediendo a la presión patriota, Toro Zambrano convocó a un Cabildo Abierto para el 18 de septiembre, a la reunión asistieron alrededor de 450 personas, además, para evitar cualquier levantamiento opositor, se apostó a la milicia en las calles aledañas.

Luego de algunos discursos donde se hizo ver la necesidad de contar con un organismo colegiado de gobierno como medida para defender los intereses del pueblo y continuar fieles al rey Fernando VII, la mayoría de los asistentes convocados al acto del 18 de septiembre comenzaron a gritar la frase "*Junta queremos*". De esta manera, y casi por unanimidad, se designó a Mateo de Toro Zambrano y Ureta como presidente; al obispo José Martínez de Aldunate como vicepresidente; a Fernando Márquez de la Plata, Juan Martínez de Rozas, Ignacio de la Carrera, Juan Enrique Rosales y Francisco Javier de Reina como vocales, y como secretarios a Gaspar Marín y Gregorio Argomedo.

Esta junta creó nuevos cuerpos militares, convocó a elecciones de un congreso nacional, estableció la libertad de comercio y el contacto con la Junta de Buenos Aires.

Bajo la presidencia de Juan Martínez de Rozas, se llamó a elecciones para formar un Congreso Nacional, constituido por 42 diputados.

Texto extraído de: <http://www.icarito.cl/2010/04/45-8994-9-fiestas-patrias.shtml/>

### **Costumbres y tradiciones:**

Durante las Fiestas Patrias se reviven las costumbres y tradiciones típicas de la identidad nacional que conforman la llamada «chilenidad» y que han sobrevivido a los cambios históricos.

Los juegos típicos reaparecen —se realizan rodeos, carreras a la chilena y domaduras, torneos de palo encebado y rayuela, carreras de ensacados y persecuciones de chanchos, por ejemplo—, mientras que el clima primaveral permite que se eleven volantines en gran parte del país.

La cueca, la danza nacional chilena, es principalmente bailada durante estas fechas —de hecho, para inaugurar las celebraciones de las Fiestas Patrias, la realización de «un pie de cueca» es prácticamente obligatoria— sin embargo, la instauración de la cumbia ha producido un descenso en la popularidad de la música tradicionalailable en estas fiestas.

En estas fechas se acostumbra preparar comidas y bebidas típicas de la cocina chilena. Entre los platos y tragos preferidos se cuentan las empanadas, los anticuchos, el asado, los choripanes y las sopaipillas.

En la actualidad, la ramada o fonda constituye uno de los sellos distintivos de nuestras celebraciones nacionales. Dentro de las festividades cívicas republicanas, hoy denominadas "Fiestas Patrias", destaca la temprana incorporación de esta particular forma de sociabilidad dentro del programa festivo, práctica que persiste hasta hoy.

Texto extraído de <http://www.memoriachilena.gob.cl/602/w3-article-3545>.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

## Símbolos patrios



### Himno Nacional (versión que se canta)

• Estrofa

Puro, Chile, es tu cielo  
azulado,  
puras brisas te cruzan  
también,  
y tu campo de flores bordado  
es la copia feliz del Edén.  
Majestuosa es la blanca  
montaña que te dio por  
baluarte el Señor, que te dio  
por baluarte el Señor.

Y ese mar que tranquilo te  
baña, te promete futuro  
esplendor. Y ese mar que  
tranquilo te baña te promete  
futuro esplendor.

• Coro

Dulce patria, recibe los votos,  
con que Chile en tus aras  
juró.

Que o la tumba serás de los  
libres, o el asilo contra la  
opresión, que o la tumba  
serás de los libres, o el  
asilo contra la opresión,  
que

o la tumba serás de los  
libres, o el asilo contra la  
opresión, o el asilo contra la  
opresión, o el asilo contra la  
opresión.

## Comidas típicas



## Juegos típicos chilenos





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl



### Bailes típicos





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

## Las ramadas o fondas



Después de la información que acabas de recibir sobre nuestro país, te invitamos a realizar las actividades que se presentarán en las siguientes asignaturas de nuestro proyecto.

Espero que disfrutes el paseo por las fiestas patrias de nuestro país.

### ¿Qué es un banderín?

Es una bandera de menor tamaño que se usa como emblema en las instituciones, equipos deportivos o en el ámbito militar.

Extraído de <https://definiciona.com/banderin/>



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

### ¿Cómo puedo construir un banderín?

Existen muchas formas para construir un banderín, lo primordial es buscar los materiales necesarios. Luego debes medir y marcar en las cartulinas u hojas de block la forma del banderín, posteriormente, recorta. Para finalizar, deberás unir todos los banderines pegandolos a una cinta, sisal, lana o hilo grueso, y listo, ¡ya construiste tu banderín!

### ¿En qué consiste nuestro proyecto?

Nuestro proyecto “te invito a conocer las Fiestas Patrias” comienza en la asignatura de Tecnología en la cual crearás un volantín, posteriormente, en Geometría construirás 13 banderines en los cuales desarrollarás las actividades propuestas en cada una de las asignaturas, las que estarán orientadas a revivir nuestras tradiciones, costumbres, nacionalidad y patriotismo. Por eso, en cada asignatura, desarrollaremos un tema diferente. A continuación te presentaremos la tabla que guiará tu trabajo.

1	Lenguaje	Crean Paya
2	Fonoaudiología	Rima
3	Matemática	Juegos típicos
4	Geometría	Crean banderines
5	Historia	Primera junta de gobierno
6	Ciencias Naturales	Comidas típicas
7	Inglés	Comprensión lectora
8	Música	Bailes típicos
9	Orientación	Sentido de pertenencia
10	Psicología	Sentido de pertenencia
11	Educación física	Bailes típicos
12	Tecnología	Crean volantines
13	Artes Visuales	Vestimentas de bailes típicos





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

### Calendarización de actividades

SEPTIEMBRE - OCTUBRE

Lunes 21	Martes 22	Miércoles 23	Jueves 24	Viernes 25
<b>Tecnología</b> Objeto tecnológico  <b>Matemática</b> <b>Geometría</b> Mediciones estandarizadas	<b>Lenguaje y comunicación</b> La paya, texto informativo. Lectura de diversas payas. Escritura y reescritura de una paya.  <b>Orientación</b> Autovaloración	<b>Ciencias naturales</b> Efectos de la acción humana en las aguas  <b>Inglés</b> comprensión lectora	<b>Historia, geografía y ciencias sociales</b> Derechos  <b>Música</b> Música Folclórica	<b>Educación física y salud</b> Bailes típicos  <b>Artes Visuales</b> Bailes típicos
Lunes 28	Martes 29	Miércoles 30	Jueves 01	Viernes 02
<b>Tecnología</b> Objeto tecnológico	<b>Lenguaje y Comunicación/ Fonoaudiología</b> Lectoescritura	<b>Ciencias naturales</b> Efectos de la acción humana en las aguas	<b>Historia, geografía y ciencias sociales</b> Derechos	<b>Educación física y salud</b> Bailes típicos
Lunes 05	Martes 06	Miércoles 07	Jueves 08	Viernes 09
<b>Matemática</b> Fracciones	<b>Psicología</b> Sentido de pertenencia	<b>Inglés</b> Comprensión lectora	<b>Música</b> Música Folclórica	<b>Artes Visuales</b> Bailes Típicos



MATEMÁTICA - PIE	
Objetivo priorizado	Indicadores de evaluación
OA N° 7: Demostrar que comprenden las fracciones propias: representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica; creando grupos de fracciones equivalentes -simplificando y amplificando- de manera concreta, pictórica y simbólica, de forma manual y/o con software educativo; comparando fracciones propias con igual y distinto denominador de manera concreta, pictórica y simbólica.	<p>Representan una fracción propia en cuadrículas, en superficies de círculos, en ángulos en círculos. Por ejemplo, representan la fracción <math>\frac{2}{3}</math> en cuadrículas, coloreando dos de tres cuadrados; en superficies en el círculo, dividiendo esa superficie en tres partes iguales y coloreando dos de esas superficies, y en ángulos, marcando <math>240^\circ</math> en el círculo.</p> <p>Explican que una fracción admite distintas representaciones.</p> <p>Crean un conjunto de fracciones equivalentes y explican por qué una fracción tiene muchas fracciones equivalentes a ella, usando materiales concretos.</p> <p>Comparan fracciones propias en la recta numérica de igual y distinto denominador.</p>
Objetivo de aprendizaje	Contenidos
Representar fracciones propias, de forma concreta, pictórica y simbólica, contextualizadas en nuestros juegos típicos de fiestas patrias, demostrando una actitud de esfuerzo y perseverancia ante el aprendizaje.	Fracciones propias.

**Actividad jueves 05 octubre:** Bienvenidos a este gran recorrido por Chile, en él, conocerás la historia, costumbres y tradiciones de nuestro país. En esta asignatura aprenderás sobre fracciones propias, contextualizadas a nuestros juegos típicos de fiestas patrias, así que te invito a seguir las instrucciones y realizar las actividades propuestas, para cumplir con tus meta, que es aprender.

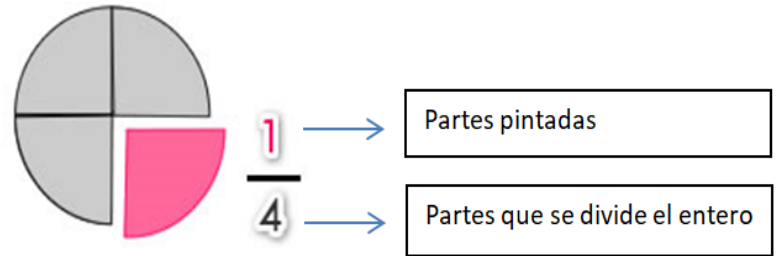
Partiremos recordando la definición de fracción y los tipos de fracciones.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

## Definición

Una fracción es un número, que se obtiene de dividir un entero en partes iguales. Por ejemplo, cuando decimos una cuarta parte de la torta, estamos dividiendo la torta en cuatro partes y consideramos una de ellas.



El numerador es el número de partes que se considera de la unidad o total.	El denominador es el número de partes iguales en que se ha dividido la unidad o total.
El numerador es el número que está sobre la raya fraccionaria.	El denominador es el que está bajo la raya fraccionaria.

## Lectura de fracciones

Todas las fracciones reciben un nombre específico, se pueden leer como tal, de acuerdo al numerador y denominador que tengan.

El número que está en el **numerador se lee igual**, no así el denominador. Cuando el denominador va de 2 a 10, tiene un nombre específico (si es 2 es "**medios**", si es 3 es "**tercios**", si es 4 es "**cuartos**", si es



5 es "**quintos**", si es 6 es "**sextos**", si es 7 es "**séptimos**", si es 8 es "**octavos**", si es 9 es "**novenos**", si es 10 es "**décimos**"), sin embargo, cuando es mayor que 10 se le agrega al número la terminación "**avos**".

Ejemplos:

$$\frac{1}{2} \rightarrow \text{se lee " un medio"}$$

$$\frac{4}{9} \rightarrow \text{se lee " cuatro novenos"}$$

$$\frac{3}{5} \rightarrow \text{se lee " tres quintos"}$$

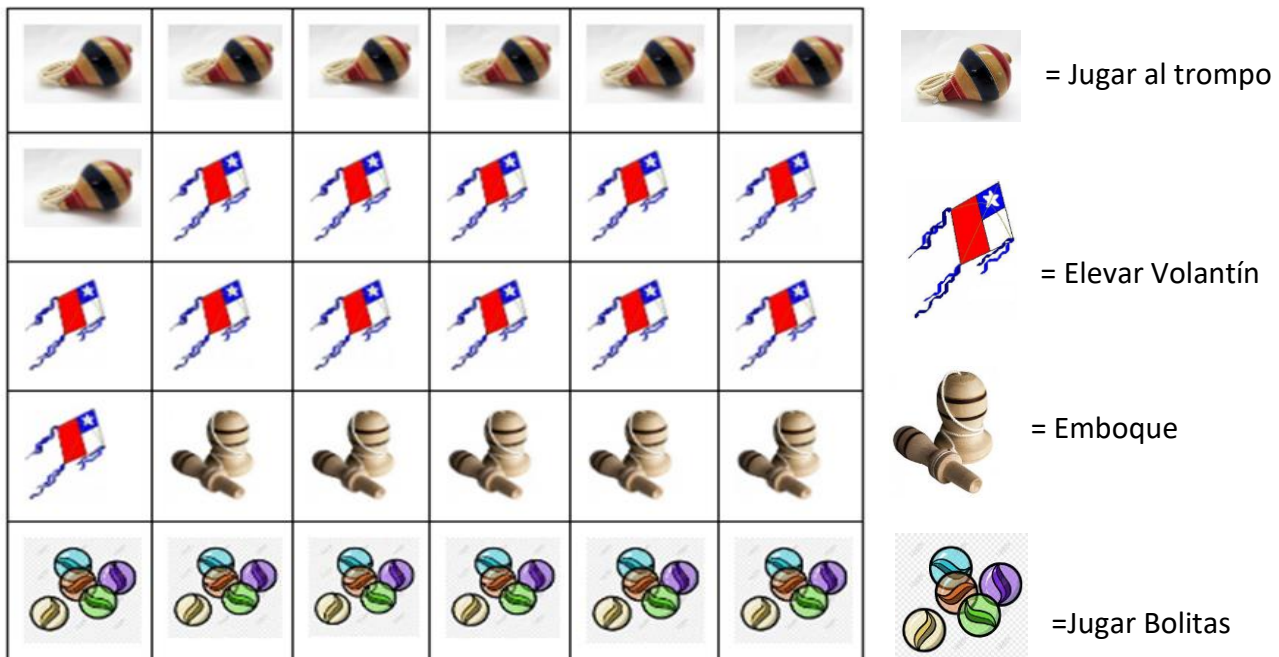
$$\frac{5}{12} \rightarrow \text{se lee " cinco doceavos"}$$

$$\frac{4}{4} \rightarrow \text{se lee " cuatro cuartos"}$$

$$\frac{2}{10} \rightarrow \text{se lee " dos décimos"}$$

Llevemos a la práctica ésto:

Se hizo una encuesta entre los 30 estudiantes de 5° básico, preguntando ¿qué juego típico desarrollas para las fiestas patrias? y las respuestas graficadas quedaron así:



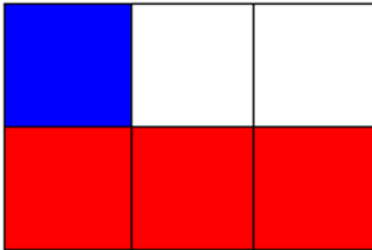
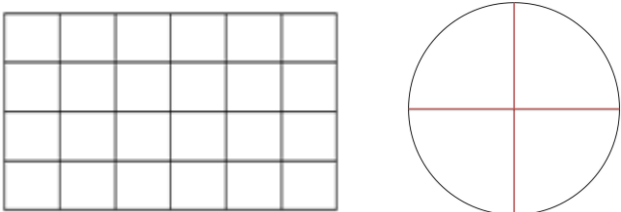


I. Entonces, lo mostrado en la tabla, se puede expresar como fracción:

a.- ¿Cuántos estudiantes del quinto básico prefieren el trompo? =  $\frac{7}{30}$

Se escribe y lee, siete treintavos.

#### LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.- Utiliza tu banderín realizado en la asignatura de geometría.		
2.- Escribe el nombre de la asignatura, fecha y objetivo en el banderín.		
3.- Observa atentamente la cápsula educativa compartida por el profesor, a través del Instagram del colegio. ColegioBenjamínVicuñaMackenna		
4.- Desarrolla las actividades propuestas dentro del banderín de matemática.		
5.- En relación a la encuesta debes seguir expresado como fracción los tres juegos típicos de fiestas patrias y luego debes escribir en palabras cómo se leen cada uno de ellos: a) Cuántos estudiantes del quinto básico prefieren el volantín = b) Cuántos estudiantes del quinto básico prefieren el emboque = c) Cuántos estudiantes del quinto básico prefieren las bolitas =		
6.- Daniela estaba observando la bandera chilena y pensó en expresar como fracción, cada color de la bandera de Chile, para luego escribirla con palabras dicha fracción. 		
7.- Ahora juguemos al diseñador. ¿Cómo pintarías tú, cada figura si fuera un volantín con la bandera Chilena, a qué fracción corresponde cada color? 		
8.- Al terminar tu actividad enviar una fotografía al profesor a <a href="mailto:enrique.gajardo@colegio-vicunamackenna.cl">enrique.gajardo@colegio-vicunamackenna.cl</a>		



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

## ¡DESAFÍO!

Bienvenido a este nuevo desafío, en este proyecto **“Te invito a conocer Chile”** te invitamos a comunicar a la comunidad las tradiciones, costumbres y la historia de nuestro país, **¿Cómo?...**  
¡Muy Simple!



Cuando termines tu proyecto en el cual plasmaste todos los aprendizajes, queremos desafiarte a que presentes a toda la comunidad tu maravilloso trabajo

**¿Cómo hacerlo? ¡Muy fácil!**

Envía una fotografía de tu guirnalda terminada a tu Profesor (a) Jefe para publicarla en las redes sociales de nuestro colegio, recuerda escribir tu nombre y curso.

**¿Aceptas el desafío?**