



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Te invito a conocer las fiestas patrias



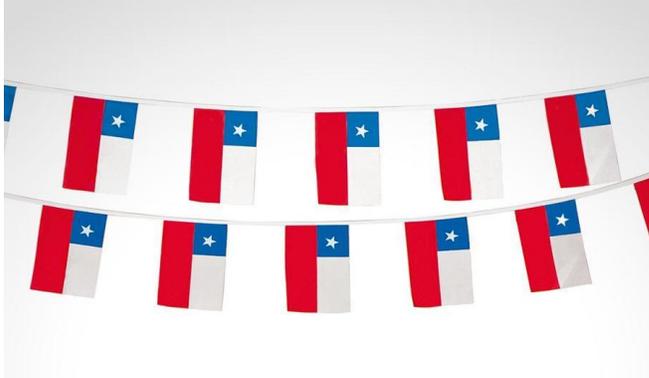
“Viva Chile mi alma”

5°A

Semanas 23 – 24 – 25
21 de septiembre al 09 de octubre



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

MATERIALES	IMÁGENES
<p>¿Qué materiales podría utilizar para crear mi banderín?</p> <p>Cartulina Hojas de block Papel lustre Tijeras Pegamento Lápices de colores Lápices</p>	<p>¿Cómo se podría ver mi banderín?</p> 
<p>¿Qué materiales podría utilizar para unir mis banderines?</p> <p>Hilo grueso Lana Sisal</p>	
<p>¿Qué materiales son indispensables en nuestro proyecto?</p> <p>Creatividad Paciencia Perseverancia</p>	



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Introducción

La tierra donde nacimos debe ser admirada, querida y respetada por todos los que nos sentimos sus hijos.

En el caso nuestro, Chile es nuestra patria, además a lo largo y ancho de su territorio, nos muestra la hermosura de sus paisajes, la inmensidad de su mar, la majestuosidad de sus montañas, pero por sobre todo el valor que muestran sus hombres y mujeres de mantenerla libre y soberana. En todo el mundo, nuestra nación se hace presente a través de sus símbolos patrios, especialmente la bandera, el escudo y el himno nacional, ellos son los baluartes de nuestra nacionalidad.

El mes de la patria nos trae bríos de primavera en la cual se acerca el 18 de septiembre, donde Chile hace casi 210 años atrás logró su independencia. En esta ocasión, acompañaremos a Benjamín para conocer nuestras costumbres, tradiciones y cultura. Él es un niño chileno, que invitará a nuestros estudiantes extranjeros a conocer cómo se viven en Chile las fiestas patrias. Recorreremos desde el inicio de la Primera Junta Nacional de Gobierno hasta la actualidad (fiesta en las ramadas o fondas).

Primera Junta Nacional de Gobierno (1810-1811)



1. Hechos que impulsaron el proceso de Independencia de Chile.

El 18 de septiembre de 1810 se efectuó un Cabildo Abierto en Santiago. Se estableció la creación de la Primera Junta de Gobierno de Chile, que fue el punto de partida en la lucha por la Independencia de Chile. Por eso, año tras año celebramos en todo el territorio nacional nuestras Fiestas Patrias, para celebrar el cumpleaños de nuestro país.

La Junta quedó integrada por: Mateo de Toro y Zambrano, como presidente; quien asumió el gobierno del país desde el 18 de septiembre de 1810 hasta el 4 de julio de 1811.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

Accediendo a la presión patriota, Toro Zambrano convocó a un Cabildo Abierto para el 18 de septiembre, a la reunión asistieron alrededor de 450 personas, además, para evitar cualquier levantamiento opositor, se apostó a la milicia en las calles aledañas.

Luego de algunos discursos donde se hizo ver la necesidad de contar con un organismo colegiado de gobierno como medida para defender los intereses del pueblo y continuar fieles al rey Fernando VII, la mayoría de los asistentes convocados al acto del 18 de septiembre comenzaron a gritar la frase "*Junta queremos*". De esta manera, y casi por unanimidad, se designó a Mateo de Toro Zambrano y Ureta como presidente; al obispo José Martínez de Aldunate como vicepresidente; a Fernando Márquez de la Plata, Juan Martínez de Rozas, Ignacio de la Carrera, Juan Enrique Rosales y Francisco Javier de Reina como vocales, y como secretarios a Gaspar Marín y Gregorio Argomedo.

Esta junta creó nuevos cuerpos militares, convocó a elecciones de un congreso nacional, estableció la libertad de comercio y el contacto con la Junta de Buenos Aires.

Bajo la presidencia de Juan Martínez de Rozas, se llamó a elecciones para formar un Congreso Nacional, constituido por 42 diputados.

Texto extraído de: <http://www.icarito.cl/2010/04/45-8994-9-fiestas-patrias.shtml/>

Costumbres y tradiciones:

Durante las Fiestas Patrias se reviven las costumbres y tradiciones típicas de la identidad nacional que conforman la llamada «chilenidad» y que han sobrevivido a los cambios históricos.

Los juegos típicos reaparecen —se realizan rodeos, carreras a la chilena y domaduras, torneos de palo encebado y rayuela, carreras de ensacados y persecuciones de chanchos, por ejemplo—, mientras que el clima primaveral permite que se eleven volantines en gran parte del país.

La cueca, la danza nacional chilena, es principalmente bailada durante estas fechas —de hecho, para inaugurar las celebraciones de las Fiestas Patrias, la realización de «un pie de cueca» es prácticamente obligatoria— sin embargo, la instauración de la cumbia ha producido un descenso en la popularidad de la música tradicionalailable en estas fiestas.

En estas fechas se acostumbra preparar comidas y bebidas típicas de la cocina chilena. Entre los platos y tragos preferidos se cuentan las empanadas, los anticuchos, el asado, los choripanes y las sopaipillas.

En la actualidad, la ramada o fonda constituye uno de los sellos distintivos de nuestras celebraciones nacionales. Dentro de las festividades cívicas republicanas, hoy denominadas "Fiestas Patrias", destaca la temprana incorporación de esta particular forma de sociabilidad dentro del programa festivo, práctica que persiste hasta hoy.

Texto extraído de <http://www.memoriachilena.gob.cl/602/w3-article-3545>.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Símbolos patrios



Himno Nacional (versión que se canta)

• Estrofa

Puro, Chile, es tu cielo
azulado,
puras brisas te cruzan
también,
y tu campo de flores bordado
es la copia feliz del Edén.
Majestuosa es la blanca
montaña que te dio por
baluarte el Señor, que te dio
por baluarte el Señor.

Y ese mar que tranquilo te
baña, te promete futuro
esplendor. Y ese mar que
tranquilo te baña te promete
futuro esplendor.

• Coro

Dulce patria, recibe los votos,
con que Chile en tus aras
juró.

Que o la tumba serás de los
libres, o el asilo contra la
opresión, que o la tumba
serás de los libres, o el
asilo contra la opresión,
que

o la tumba serás de los
libres, o el asilo contra la
opresión, o el asilo contra la
opresión, o el asilo contra la
opresión.

Comidas típicas



Juegos típicos chilenos





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl



Bailes típicos





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Las ramadas o fondas



Después de la información que acabas de recibir sobre nuestro país, te invitamos a realizar las actividades que se presentarán en las siguientes asignaturas de nuestro proyecto.

Espero que disfrutes el paseo por las fiestas patrias de nuestro país.

¿Qué es un banderín?

Es una bandera de menor tamaño que se usa como emblema en las instituciones, equipos deportivos o en el ámbito militar.

Extraído de <https://definiciona.com/banderin/>



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

¿Cómo puedo construir un banderín?

Existen muchas formas para construir un banderín, lo primordial es buscar los materiales necesarios. Luego debes medir y marcar en las cartulinas u hojas de block la forma del banderín, posteriormente, recorta. Para finalizar, deberás unir todos los banderines pegandolos a una cinta, sisal, lana o hilo grueso, y listo, ¡ya construiste tu banderín!

¿En qué consiste nuestro proyecto?

Nuestro proyecto “te invito a conocer las Fiestas Patrias” comienza en la asignatura de Tecnología en la cual crearás un volantín, posteriormente, en Geometría construirás 13 banderines en los cuales desarrollarás las actividades propuestas en cada una de las asignaturas, las que estarán orientadas a revivir nuestras tradiciones, costumbres, nacionalidad y patriotismo. Por eso, en cada asignatura, desarrollaremos un tema diferente. A continuación te presentaremos la tabla que guiará tu trabajo.

1	Lenguaje	Crean Paya
2	Fonoaudiología	Rima
3	Matemática	Juegos típicos
4	Geometría	Crean banderines
5	Historia	Primera junta de gobierno
6	Ciencias Naturales	Comidas típicas
7	Inglés	Comprensión lectora
8	Música	Bailes típicos
9	Orientación	Sentido de pertenencia
10	Psicología	Sentido de pertenencia
11	Educación física	Bailes típicos
12	Tecnología	Crean volantines
13	Artes Visuales	Vestimentas de bailes típicos



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
 Constanza # 01650, Rancagua
 F: (72) 2266214
 nororientec@comun.cl

Calendarización de actividades

SEPTIEMBRE - OCTUBRE

Lunes 21	Martes 22	Miércoles 23	Jueves 24	Viernes 25
Tecnología Objeto tecnológico Matemática Geometría Mediciones estandarizadas	Lenguaje y comunicación La paya, texto informativo. Lectura de diversas payas. Escritura y reescritura de una paya. Orientación Autovaloración	Ciencias naturales Efectos de la acción humana en las aguas Inglés comprensión lectora	Historia, geografía y ciencias sociales Derechos Música Música Folclórica	Educación física y salud Bailes típicos Artes Visuales Bailes típicos
Lunes 28	Martes 29	Miércoles 30	Jueves 01	Viernes 02
Tecnología Objeto tecnológico	Lenguaje y Comunicación/ Fonoaudiología Lectoescritura	Ciencias naturales Efectos de la acción humana en las aguas	Historia, geografía y ciencias sociales Derechos	Educación física y salud Bailes típicos
Lunes 05	Martes 06	Miércoles 07	Jueves 08	Viernes 09
Matemática Fracciones	Psicología Sentido de pertenencia	Inglés Comprensión lectora	Música Música Folclórica	Artes Visuales Bailes Típicos



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
noriente@cormun.cl

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN - PIE	
Objetivo priorizado	Indicadores de evaluación
OA N°: 18 Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: desarrollan las ideas agregando información; emplean un vocabulario preciso y variado, y un registro adecuado; releen a medida que escriben; aseguran la coherencia y agregan conectores; editan, en forma independiente, aspectos de ortografía y presentación; utilizan las herramientas del procesador de textos para buscar sinónimos, corregir ortografía y gramática, y dar formato (cuando escriben en computador).	<ul style="list-style-type: none">● Desarrollan ideas que son relevantes al tema.● Aclaran sus dudas de ortografía a medida que redactan.● Reescriben sus textos:<ul style="list-style-type: none">○ incorporando conectores para relacionar las ideas○ revisando la concordancia de persona y número○ Corrigiendo la ortografía literal, acentual y puntual.
Objetivo de aprendizaje	Contenidos
Escribir una paya chilena, revisando y editando sus textos; empleando un vocabulario acorde y variado en el marco de nuestras fiestas patrias, demostrando amor por su patria y sus costumbres.	La paya, texto informativo. Lectura de diversas payas. Escritura y reescritura de una paya.

Actividad martes 22 de septiembre: Bienvenidos a este gran recorrido por Chile, en él, conocerás la historia, costumbres y tradiciones de nuestro país. En esta asignatura aprenderás sobre las payas chilenas como parte de nuestras costumbres e idiosincrasia.

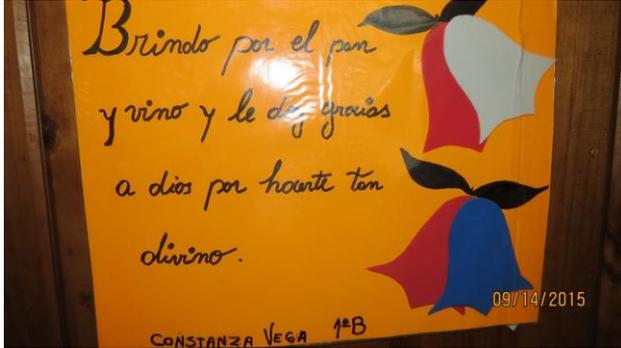
I. Para ello te invito a leer la definición de las payas:

En la poesía tradicional chilena los desafíos poéticos tienen un lugar de primera importancia. Al igual que en muchos otros países de Latinoamérica, estas justas convocan a poetas populares que se enfrentan creando improvisados versos para responder a su contrincante. La forma más típica de contrapunto es a través de cuartetos que el poeta improvisa a modo de respuesta; sin embargo, existen formas más complejas como el canto a dos razones, en el que el poeta debe responder a su oponente con dos versos que, junto con los dos que le lanza éste, deben conformar una redondilla perfecta.

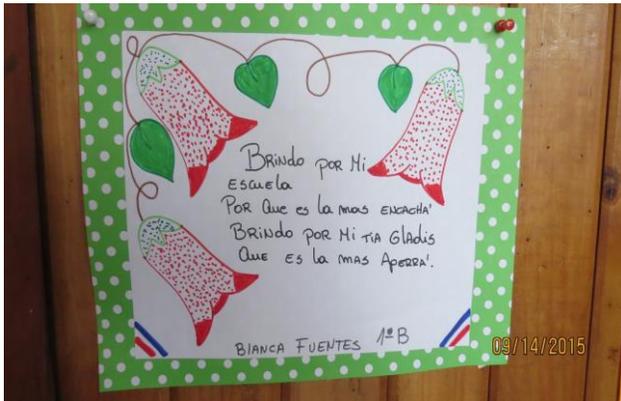


Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

- II. Para que tengas una idea, de cómo se escribe una paya te mostraré algunas payas realizadas por otros niños chilenos:



Brindo por el pan y vino
y le doy gracias a dios
por hacerte tan divino.
Autora: Constanza Vega



Brindo por mi escuela
por qué es la más encacha
brindo por mi tía Gladis
que es la más aperra.
Autora: Bianca Fuentes.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.- Observa atentamente la cápsula compartida por tu profesora en nuestro Instagram institucional.		
2.- Desarrolla las siguientes actividades propuestas dentro del banderín creado en la asignatura de geometría.		
3.- Dentro de cada banderín completa los datos solicitados y realiza la actividad propuesta, por tus profesoras a) Número del proyecto: b) Asignatura: c) Fecha: d) Objetivo: e) Actividad:		
4.- Escucha el vídeo que ha grabado la profesora Francisca en el siguiente link de youtube https://youtu.be/oJ8davCjpwY		
5.- Crea una paya chilena, respondiendo a la grabada por tu profesora, esta debe contener dos versos.		
6.- Reescribe tu paya, relacionando las ideas con la paya creada por tu profesora, corrigiendo la ortografía literal, acentual y puntual.		
7.- Aclaran tus dudas de ortografía a medida que redactas la paya mediante un diccionario.		
8.- Recuerda enviar la evidencia de tu actividad terminada a tu profesor correspondiente.		



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

¡DESAFÍO!

Bienvenido a este nuevo desafío, en este proyecto **“Te invito a conocer Chile”** te invitamos a comunicar a la comunidad las tradiciones, costumbres y la historia de nuestro país, **¿Cómo?....**
¡Muy Simple!



Cuando termines tu proyecto en el cual plasmaste todos los aprendizajes, queremos desafiarte a que presentes a toda la comunidad tu maravilloso trabajo

¿Cómo hacerlo? ¡Muy fácil!

Envía una fotografía de tu guirnalda terminada a tu Profesor (a) Jefe para publicarla en las redes sociales de nuestro colegio, recuerda escribir tu nombre y curso.

¿Aceptas el desafío?