



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

El tesoro escondido



**“El aprendizaje es un
tesoro que seguirá a su
dueño a cualquier lugar”**

5°A

Semanas 20 – 21 – 22
24 de agosto al 11 de septiembre



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

MATERIALES	IMÁGENES
<p>¿Qué materiales podría utilizar para crear mi maqueta de una cueva?</p> <ul style="list-style-type: none">CartónGredaPapel de diarioPegamentoTijerasPincelTémpera <p>¿Qué materiales necesito para crear mi cofre del tesoro?</p> <ul style="list-style-type: none">Cartón o cartulinaCaja reutilizadaPegamentoTijerasPapel lustre <p>¿Qué materiales podría utilizar para crear el ticket de salida?</p> <ul style="list-style-type: none">Hojas de oficioHojas de cuadernoHojas de block <p>Materiales indispensables</p> <ul style="list-style-type: none">PerseveranciaCreatividad	<p>¿Cómo se podría ver mi maqueta?</p>   



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

Introducción

Benjamín y sus amigos viven en un pueblo costero del oeste de Chile, situado en la localidad de Pichilemu. Sus padres viven angustiados por las deudas y los acreedores pretenden derribar el vecindario donde viven, porque desean construir en su lugar, un campo de golf. La firma del embargo, es inminente y se llevará a cabo a los pocos días del comienzo de esta aventura.

Durante una tarde, los amigos, bastante desmotivados por la situación, subieron al desván donde encontraron una gran variedad de objetos antiguos y extraños, propiedad del museo en el que trabaja el padre de Benjamín. Entre ellos descubrieron un mapa que indicaba la ubicación de un supuesto tesoro perteneciente a un pirata conocido como "George, el tuerto", desaparecido con su tripulación siglos atrás mientras eran perseguidos por la armada peruana después de que el pirata cometiera un gran robo.

El grupo decidió ir en busca de ese tesoro que podría solucionar económicamente el problema por el que estaba pasando el vecindario de los Muelles de Pichilemu. La búsqueda del tesoro los llevará a una aventura bajo tierra sorteando las trampas que dejaron tras de sí los piratas ¿te sumas a esta gran aventura? Ayudemos a Benjamín y a sus amigos a encontrar este tesoro que podrá ayudarlos a salvar sus hogares. En el mapa se encuentran 13 estaciones que deberás pasar realizando las actividades que las asignaturas presentan y resolviendo los desafíos, hasta llegar a la etapa final y encontrar el tesoro. ¡Vamos!



¿Cómo realizaremos nuestra búsqueda del tesoro?

En esta oportunidad ayudaremos a Benjamín y a sus amigos a encontrar el tesoro del pirata "George, el tuerto" para salvar su barrio. Comenzaremos esta aventura en **tecnología** donde crearás la maqueta de una cueva o caverna, en la cual se esconde el tesoro que buscan los niños y niñas, posteriormente, en la misma asignatura crearán un cofre en el cual depositarán los tickets de salida de la actividad para pasar a la otra asignatura.

Luego, en la asignatura de **artes visuales** pintarán y decorarán la maqueta y el cofre o baúl en la cual depositarán los tickets de salida. En el mapa encontrarás las trece estaciones, las que corresponden a las asignaturas que debes trabajar para que al terminar cada una de las actividades te acerques más al ansiado tesoro.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

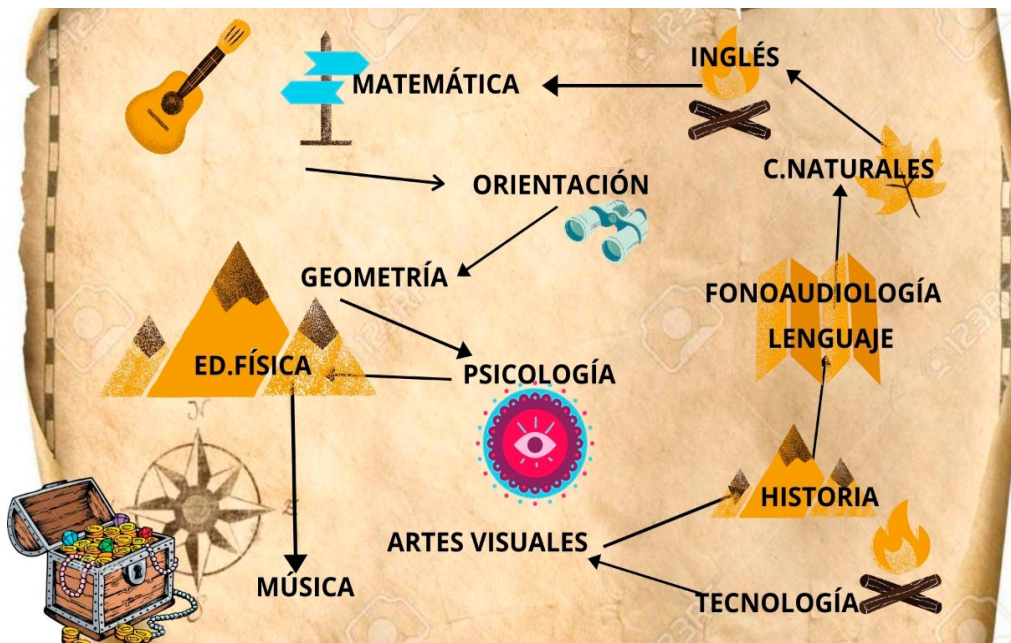
En cada una de las asignaturas desarrollarás las actividades propuestas orientadas a la expresión oral mediante videos o audios, y además, crearás un ticket de salida para resolver el acertijo y registrar cuáles fueron tus aprendizajes logrados para avanzar a la siguiente estación. Al realizar la última actividad de la asignatura de **música** tu búsqueda habrá finalizado y podrás encontrar el tesoro ayudando a Benjamín y sus amigos a lograr su objetivo.

¿Qué es la búsqueda del tesoro?

La búsqueda del tesoro es un juego muy divertido y dinámico que a los niños de todas las edades les encanta, porque es una oportunidad de jugar y aprender e investigar, es un juego muy completo porque tienen que pasar una serie de pruebas, pensar en las pistas o buscar artículos en solitario o en equipo para avanzar y conseguir llegar al final de juego para encontrar el tesoro, que puede ser un objeto o un aprendizaje como lo es en nuestro caso.

¿Qué es un mapa?

Un mapa es la representación gráfica de un territorio sobre una superficie bidimensional. Se define también como un dibujo o trazado esquemático que representa las características de un territorio determinado, tales como sus dimensiones, coordenadas, accidentes geográficos u otros aspectos relevantes. Los mapas pueden representar territorios de diferentes dimensiones, de modo que pueden ser locales, regionales, continentales o mundiales. A través de nuestro proyecto seguirás un mapa dado para que guíes tu búsqueda y encuentres tu tesoro.





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

¿Qué es la expresión oral?

El lenguaje oral es una habilidad comunicativa que adquiere significado cuando la persona lo comprende e interpreta lo escuchado, implica la interacción con más personas en un contexto semejante y en una situación en la que intervienen los significados del lenguaje; por tanto, es un proceso, una acción, basada en destrezas expresivas e interpretativas, por lo que la expresión oral debe entenderse como tal, junto a la comprensión oral, la lectura y la escritura (Vernon & Alvarado, 2014). La expresión oral es fundamental en nuestra sociedad e implica algo tan importante como transmitir nuestras ideas a los demás para comunicarnos. En este proyecto te invitaremos a desarrollar tu habilidad de expresión oral a través del desarrollo de las actividades propuestas en las diferentes asignaturas a través de un video o audio.

Calendarización de actividades

AGOSTO - SEPTIEMBRE

Lunes 24	Martes 25	Miércoles 26	Jueves 27	Viernes 28
Tecnología Objeto tecnológico Artes Visuales El tesoro de Robinson Crusoe	Historia, geografía y ciencias sociales Fundación de ciudades	Lenguaje y comunicación Textos literarios	Ciencias naturales Energía eléctrica Inglés Expresión oral	Matemática Patrones Orientación Empatía
Lunes 31	Martes 01	Miércoles 02	Jueves 03	Viernes 04
Educación física y salud Condición Física Investigación	Tecnología Objeto tecnológico	Fonoaudiología Fluidez léxica	Ciencias naturales Energía eléctrica	Matemática Geometría Concepto de congruencia.
Lunes 07	Martes 08	Miércoles 09	Jueves 10	Viernes 11
Educación física y salud Condición Física Investigación	Historia, geografía y ciencias sociales Fundaciones de ciudades	Psicología Relaciones interpersonales	Inglés Expresión Oral	Música Claves Ritmo



LENGUAJE Y COMUNICACIÓN - PIE	
Objetivo priorizado	Indicadores de evaluación
OA N° 03: Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo, desarrollar su imaginación y reconocer su valor social y cultural.	<ul style="list-style-type: none">● Mencionan textos y autores que han leído y los temas que abordan.● Relacionan aspectos de un texto leído y comentado en clases con otros textos leídos previamente.
Objetivo de aprendizaje	Contenidos
Comprender dos textos de literatura, relacionando sus aspectos a partir de los elementos de la narrativa, mediante la expresión oral, reconociendo el valor cultural que estos textos implican a la sociedad.	<ul style="list-style-type: none">● Literatura infantil clásica● Textos narrativos

Actividad miércoles 26 de agosto:

“Si el tesoro quieres encontrar una actividad deberás desarrollar”. En la estación de lenguaje la búsqueda del tesoro de Benjamín y sus amigos se centrará en el desarrollo de la expresión oral a través de las siguientes actividades:

En esta oportunidad ayudaremos a Benjamín a descubrir lo maravillosa que es la lectura ya que ella nos hace imaginar y poder descubrir nuevos mundos.

Recuerda que los textos literarios tienen ciertas características que son importantes a la hora de analizarlos. A continuación, en el texto escolar de la asignatura debes leer la página 19.

Ahora recordemos: Los textos literarios son aquellos que pertenecen a la literatura, es decir a un mundo creado por un autor, poeta o dramaturgo. Los cuentos son los que **narran una historia**, y por eso se llaman **NARRATIVOS**:





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

1. Entonces para poder analizar el texto que acabas de leer, te invito a que puedas responder en forma verbal las siguientes preguntas: (No debes responder en forma escrita, ya que finalmente debes grabar en un audio o video tus preguntas y respuestas)
 - a) ¿Qué tipo de texto acabas de leer
 - b) ¿Quién narra o cuenta la historia?
 - c) ¿Cuál es el personaje principal?
 - d) ¿Quién es el antagonista? (Persona que actúa de manera contraria y opuesta al personaje principal; especialmente, personaje que se opone al héroe o protagonista en el asunto principal de una obra literaria, una película u otra creación artística.)
 - e) ¿Quiénes serían los personajes secundarios?
 - f) ¿Dónde se desarrolla la obra?
 - g) ¿Qué ocurre en el inicio, en el desarrollo y en el final?

2. Ahora, te invito a hacer tu propio mapa mental con la obra que acabas de leer. Puedes seguir el ejemplo anterior, o puedes crear tu propio mapa mental, para ello, recuerda que puedes ingresar al Instagram de nuestro colegio y ver las cápsulas educativas de lenguaje y comunicación, además te dejo este tutorial que te puede servir.

<https://www.youtube.com/watch?v=QJekYAlentM>

3. Relaciona este cuento con otros que has leído. Explica dos aspectos en los que se parecen y dos en los que se diferencian.

4. Graba un video explicando toda tu actividad y envíalo al WhatsApp de la profesora +56947618138. Si tienes dudas o consultas, no dudes en preguntar a través de este medio o al mail:

francisca.jerez@colegio-vicunamackenna.cl

LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.- Explica a través de un audio o video las siguientes actividades descritas anteriormente		
2.- Crea el ticket de salida de la asignatura.		
3.- Escribe en el ticket de salida el nombre de la asignatura correspondiente a trabajar, el objetivo y la fecha.		
4.- Resuelve el acertijo y responde las siguientes preguntas en el ticket de salida como veremos en el siguiente ejemplo: a) ¿Qué fue lo que más te costó realizar? ¿por qué? b) ¿Qué fue lo que te resultó más fácil de aprender?		
5.- Enrolla tu ticket de salida e insértalo en el cofre.		
6.- Envía el video o audio creado a tu Profesor Jefe.		



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Ticket de salida

Objetivo:	Fecha: Asignatura:
<p>Acertijo ¿Qué es lo que puedes encontrar una vez en un minuto, dos veces en un momento y ninguna vez en cien años?</p> <hr/>	<p>Responde las siguientes preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none">• ¿Qué fue lo que más te costó realizar y por qué? ----- -----• ¿Qué fue lo que te resultó más fácil de aprender? ----- -----



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

¡DESAFÍO!

Bienvenido a este nuevo desafío, en este proyecto **“El tesoro escondido”** queremos invitarte a demostrar toda tu creatividad en la creación de maquetas ¿Cómo? ¡Muy Simple!



Luego de realizar la maqueta donde creaste una cueva o caverna en la cual se encuentra el tesoro del pirata “George, el tuerto”, envía una fotografía al correo **concurso.bvm@gmail.com**, recuerda escribir tu nombre y curso para poder participar.

Fecha envío: Hasta el 11 de septiembre 2020

Fechas para reaccionar con “me gusta” en Facebook:

Desde el 21 al 25 hasta las 10:00 horas

Resultado del concurso: Día 28 de septiembre a las 12:00 horas a través de Facebook.