



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl



Nuestro destino de viaje nunca es un lugar, sino una nueva
forma de ver las cosas

“Lugares que hablan”

5°A

Semana 18
Del 10 al 14 de agosto



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Presentación del Proyecto

Viajar significa siempre aprender, conocer, cambiar, madurar, aporta a uno mismo lo más valioso que existe en este mundo: experiencias, momentos y recuerdos, tendrás recuerdos que no tienen porqué estar reflejados en una foto de medidas establecidas, sino que permanecen en un lugar mucho más profundo, más bonito y menos material que en un papel. Muchos momentos que a pesar de que pasen los meses no se borran, es más, a veces cobran una viveza que nos hace pensar si el tiempo transcurre de verdad o no, acumularás experiencias y aprendizajes que nos completan, que nos hacen ser mejores de una u otra manera y que nos enseñan a actuar. ***“Viajar sirve para ajustar la imaginación a la realidad, y para ver las cosas como son en vez de pensar cómo serán”.*** – **Samuel Johnson**. Viajar siempre nos puede atemorizar un poco, pero la mayoría lo describe como algo increíble, maravilloso, casi místico; la sensación de victoria y autosatisfacción después de terminar un viaje solo es incomparable.

Queremos presentarte a nuestro Amigo, su nombre es Benjamín, tiene 12 años y él quiere contarte lo que vivirá en este viaje que decidió tomar. Benjamín viajará a los 6 continentes en avión, porque su papá compró para él un paquete turístico en una agencia de viajes por 5 días, como premio por su rendimiento académico el año pasado, entonces Benjamín quiere invitarte a recorrer los siguientes lugares junto a él: África, América, Asia, Antártida, Europa y Oceanía. Acompañemos a Benjamín a registrar este gran viaje en su bitácora de aventura para no olvidar todo lo aprendido.



¿Aceptas el desafío?



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
benoriente@colegio.cl

¿Qué es una bitácora de viaje?

Una bitácora es un cuaderno que permite llevar un registro escrito de diversas acciones. Su organización es cronológica, lo que facilita la revisión de las actividades anotadas.

¿Para qué utilizaremos la bitácora?

La bitácora se utilizará para desarrollar en cada una de sus páginas las actividades propuestas por los docentes en las asignaturas siguiendo el modelo de página de bitácora que se presenta a continuación de la presentación del proyecto. El objetivo fundamental de la bitácora es desarrollar la habilidad de sintetizar o resumir y presentar los resultados de su viaje y de sus aprendizajes.

¿Cómo podemos ayudar a Benjamín a construir su bitácora de viaje?

La bitácora de viaje será creada en la asignatura de Tecnología, para ello recorta 13 hojas de la misma medida, aproximadamente 20 cm por 20 cm, puedes usar hojas de block, oficio o de un cuaderno que no utilices. Para crear la cubierta frontal (parte delantera) y posterior de la bitácora necesitas cartulina u hojas de block. Luego, unir las páginas de la bitácora y sus cubiertas, puedes perforar las hojas y unir las con cinta, sisal o con la técnica y materiales que más te agrade y que tengas disponible en casa. La bitácora se decorará en Artes Visuales.

¿Cómo realizará su viaje Benjamín?

Benjamín necesitará tu ayuda, tu imaginación será vital para realizar esta aventura; comenzará su viaje en Chile abordando un avión que lo llevará a África; continente que está compuesto de 55 países, luego su rumbo será Oceanía; continente insular o que está formado por varias islas, posteriormente llegará a Asia; el continente más extenso y poblado de la Tierra, continuará su aventura en Europa; el continente que mayor ha incidido en la historia de otros países y continentes y terminará su viaje en la Antártida; el continente más austral de la Tierra.






Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
benjamin@colegio.cl

¿Cuáles serán las principales habilidades que debemos desarrollar en este proyecto?

Las habilidades que darán sentido a los aprendizajes en estos viajes serán dos:

- Habilidad de síntesis
- habilidad de resumen

MATERIALES	IMÁGENES
<p>¿Qué materiales podría utilizar para crear mi bitácora?</p> <p>Cartulina Hojas de Block Hojas de oficio Hojas de cuaderno Tijeras Lápices Lápices scriptos Pegamento o corchetes o algún material que sirva para unir las páginas de nuestra bitácora</p> <p>¿Qué materiales podría utilizar para decorar mi bitácora?</p> <p>Lentejuelas Escarcha Papel lustre o los materiales que dispongas en tu hogar</p> <p>Materiales imprescindibles:</p> <p>Paciencia Creatividad Perseverancia</p>	<p>¿Cómo se podría ver mi bitácora?</p>   



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

BITÁCORA DE AVENTURA



Asignatura	
Fecha	
Objetivo	
Continente visitado	

Desarrolla las siguientes actividades:

Resume las ideas trabajadas el día de hoy

Responde las siguientes preguntas en la parte inferior de la bitácora.

1.- ¿Qué fue lo que más te costó realizar y por qué?

2.- ¿Qué fue lo que te resultó más fácil de aprender?



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

ITINERARIO DE VIAJE

FECHA	SALIDA DESDE	HORA DE SALIDA	DESTINO	HORA LLEGADA	Asignaturas
LUNES	América	5:00 am	África	12:00 pm	Tecnología – Historia- Religión
MARTES	África	5:00 am	Oceanía	12:00 pm	Lenguaje- Fonoaudiología
MIÉRCOLES	Oceanía	5:00 am	Asia	12:00 pm	Ciencias e Inglés
JUEVES	Asia	5:00 am	Europa	12:00 pm	Matemáticas - Orientación
VIERNES	Europa	5:00 am	Antártida	12:00 pm	Ed. Física y Música



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

Calendarización de actividades

JULIO - AGOSTO

Lunes 03	Martes 04	Miércoles 05	Jueves 06	Viernes 07
Tecnología Construcción Bitácora Historia Derechos	Lenguaje Textos no literarios Síntesis de textos	Ciencias Energía eléctrica Inglés Expresión oral	Matemática Fracciones Orientación Autonomía	Educación Física Investigación síntesis Artes Visuales Arte contemporáneo
Lunes 10	Martes 11	Miércoles 12	Jueves 13	Viernes 14
Tecnología Construcción Bitácora	Fonoaudiología Fluidez Léxica - Lecto escritura Religión Relatos históricos de José- EGIPTO	Ciencias Energía eléctrica	Matemática / Geometría Medir longitudes (km, m, cm, mm)	Educación Física Investigación síntesis Artes Visuales Arte contemporáneo
Lunes 17	Martes 18	Miércoles 19	Jueves 20	Viernes 21
Historia Derechos	Religión Relatos históricos de José- EGIPTO	Inglés Expresión oral	Psicología Relaciones interpersonales	Música Creación musical



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

MATEMÁTICA / GEOMETRÍA - PIE	
Objetivo priorizado	Indicadores de evaluación
OA 19: Medir longitudes con unidades estandarizadas (km, m, cm, mm) en el contexto de la resolución de problemas.	Seleccionan objetos del entorno cuya medida se pueda expresar en metros, otros que se puedan expresar en centímetros y otros que se puedan expresar en milímetros.
Objetivo de aprendizaje	Contenidos
Medir longitudes con unidades estandarizadas, mediante problemas matemáticos en el viaje realizado hacia Europa, demostrando curiosidad por conocer nuevos lugares.	Medir longitudes (km, m, cm, mm)

Actividad jueves 13 de agosto:

Buenos días queridos estudiantes, en esta ocasión trabajaremos con una bitácora de viaje en la cual Benjamín viaja desde Asia a Europa, en Europa Benjamín viajará a Francia a conocer el lugar donde se crea el sistema métrico y las primeras unidades de medida que utilizó el hombre. El sistema métrico decimal, que es el sistema de unidades basado en el metro, fue adoptado oficialmente en Francia el 10 de diciembre de 1799 y se convirtió en el único sistema legal de pesas y medidas desde 1801.

Medidas estandarizadas

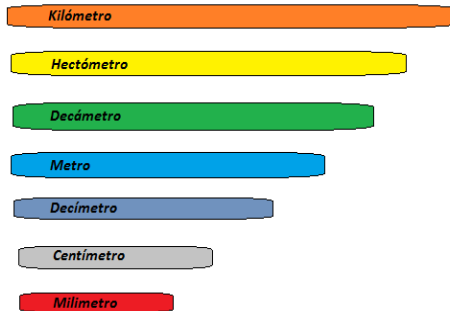
Antiguamente estas medidas estandarizadas estaban relacionadas con partes del cuerpo humano, como un paso, una palma, una brazada, una pulgada, etc. Por lo que estas medidas varían según cada persona. Al principio estas unidades no eran universales, cada país tenía sus propias medidas; por lo tanto, cada medida era diferente y desde ese momento surge la necesidad de crear medidas estandarizadas, para que estas fueran universales. Estas corresponden a unidades de medida que sirven para saber cuán largo es un objeto.

La unidad que se utiliza internacionalmente para medir longitudes, es el metro (m). De esta provienen otras unidades de medidas menores que se utilizan para medir objetos pequeños (libros, gomas de borrar, sillas, mesas, platos, entre otros) como el decímetro, centímetro y mililitro. Y también existen unidades de medidas mayores que sirven para medir objetos a distancias más grandes (alturas de las nubes, distancias entre ciudades, la longitud de un río) como el kilómetro, decámetro y el hectómetro.

Para que entiendas mejor las unidades de medidas veamos el siguiente video.
<https://www.youtube.com/watch?v=kzrplJ1jvko>



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
 Constanza # 01650, Rancagua
 F: (72) 2266214
 nororientec@comun.cl



LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.- Escribe en tu bitácora de aventura, el nombre de la asignatura correspondiente a trabajar, el objetivo y la fecha.		
2.- Escribe el título del continente y país a conocer y lee comprensivamente tu actividad por asignatura.		
3.- Desarrolla las siguientes actividades, en tu bitácora. <ul style="list-style-type: none"> a) Benjamín quiere averiguar cuántos metros tendrá que recorrer desde la torre Eiffel hasta la Catedral de Notre Dame. ¿Cuánta distancia recorre Benjamín? b) Benjamín se trae de recuerdo una réplica de la torre Eiffel, la cual mide una palma de su mano¿ cuánto mide la réplica de la torre Eiffel? (mide la palma de su mano) c) Benjamín quiere guardar de recuerdo un euro de su viaje a Francia y necesita crear un relicario, para esto necesita saber ¿cuánto mide su moneda? 		
4.- Realiza un resumen de lo trabajado en esta clase y responde las siguientes preguntas en la parte inferior de tu bitácora como veremos en el siguiente ejemplo. <ul style="list-style-type: none"> 1) ¿Qué fue lo que más te costó realizar? ¿por qué? 2) ¿Qué fue lo que te resultó más fácil de aprender? 		

Resume las ideas trabajadas el día de hoy. _____ _____ _____ _____	Responde las siguientes preguntas en la parte inferior de tu bitácora 1-¿Qué fue lo que más te costó realizar y por qué? 2- ¿Qué fue lo que te resultó más fácil de aprender?
--	---



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

¡DESAFÍO!

Bienvenido a este nuevo desafío, en este proyecto “**Lugares que hablan**” queremos incentivar para que te conviertas en un gran diseñador ¿Cómo?... ¡Muy Simple!

Cuando hayas finalizado tu bitácora de aventuras en la cual plasmaste todos los aprendizajes en este viaje por los seis continentes, queremos desafiarte a que diseñes una **estampilla de viaje** del lugar que visitaste y que más te gustó, demostrando toda tu creatividad.

Una estampilla de viaje es un sello de tu viaje, representa el lugar que conociste y en él se da a conocer algún atractivo turístico del lugar visitado o alguna característica importante. Para realizar tu estampilla de viajes puedes utilizar hojas de block o de cuaderno, tus lápices de colores y toda tu creatividad. Guíate por el modelo que se encuentra a continuación.



Envía una fotografía de tu estampilla de viaje al correo **concurso.bvm@gmail.com**, recuerda escribir tu nombre y curso para poder participar.

Fecha envío: Hasta el 14 de Agosto 2020

Fechas para reaccionar con “me gusta” en Facebook:

Desde el 17 al 21 de agosto hasta las 10:00 horas

Resultado del concurso: Día 21 de agosto a las 12:00 horas a través de Facebook.